

附件一

鄉鎮別： 六腳鄉

編號： 63 (學校概況表編號)

108 學年度學校課程計畫 備查資料

學校名稱：嘉義縣六腳鄉北美國民小學

承辦人：

主任：

校長：

檢核項目及重點		是	否	備註
學校課程發展與規劃	本計畫是否通過課程發展委員會審核？			通過審核日期：108 年 7 月 4 日
	課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？	✓		1. 附校務會議提案議決課發會組成方式記錄 2. 設特殊教育類班級學校課發會成員需含特殊教育教師代表 3. 設藝術才能班之學校成立「藝術才能班課程發展小組」組成方式記錄、規劃課程開會紀錄。
	召開特殊教育推行委員會審議全校特殊教育學生整體課程規劃及相關服務需求	✓		學校有特殊教育學生皆須至網站填報特殊需求學生課程規劃及相關服務，並提送特殊教育推行委員會審議，檢附特推會審議會議紀錄。
	學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？	✓		
	學習節數是否依照十二年國教課綱規定逐項填妥？(一年級)	✓		
	學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？(二至六年級)	✓		附校務會議提案議決記錄
	學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書	✓		
	教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？	✓		
教學進度總表是否逐項填妥？	✓		應包含所有領域(含國小第一學年前 10 週注音符號課程)及彈性學習課程(節數)內容進度。	
有特教生學校是否規劃特殊教育課程計畫？	✓		設特教班/資優班學校依特殊教育課程計畫範例填寫；未設班學校但有特教生，至嘉義縣特教資訊網-特殊需求網站填報。	
學習領域	各學習領域課程計畫是否逐項填妥？	✓		使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等(請參考附件九)。
	同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？	✓		
	評量週與總複習週是否已編列進度內容？	✓		
	是否依據部訂進程使用能力指標？	✓		
	資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫	✓		
	學校是否為混齡教學實施學校		✓	依據本縣國民小學推動混齡編班及教學實施計畫辦理
	學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？		✓	填『是』者，請勾選下列選項 <input type="checkbox"/> 國語文領域(____年級) <input type="checkbox"/> 數學領域(____年級) <input type="checkbox"/> 社會領域(____年級) <input type="checkbox"/> 自然與生活領域(____年級) <input type="checkbox"/> 健康與體育領域(____年級) <input type="checkbox"/> 生活領域(____年級) <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域(____年級) <input type="checkbox"/> 綜合領域(____年級) <input type="checkbox"/> 彈性(節數)課程(____年級) <input type="checkbox"/> 其他____(____年級) (可依實際修改混齡學習領域)
計畫內容如屬自編、改編者，是否以粗體字標	✓			

	示？		
彈性學習節數 / 課程	彈性學習課程規劃方式	✓	<input type="checkbox"/> 全校實施 <input checked="" type="checkbox"/> 分年段實施(三學年完成)
	彈性學習課程計畫是否逐項填妥？	✓	
	彈性學習節數若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」	✓	【分年段實施者填寫】 -若無規劃補救教學者請標註【無】
	彈性學習課程若進行補救教學，是否【安排規劃未進行補救教學學生的課程】	✓	【全校實施者填寫】 -若無規劃補救教學者請標註【無】
	特殊需求領域課程	✓	
重大政策、議題	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上。	✓	六年級彈性社團
	每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時	✓	
	每學年是否規劃至少有 4 小時以上之性侵害犯罪防治教育課程	✓	
	每學年是否規劃在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動	✓	
	每學期是否規劃 2 小時以上之家庭暴力防治課程	✓	
	每年是否辦理環境教育 4 小時	✓	
	每學年是否規劃三到六年級學生實施資訊教育 32-36 節	✓	
	每學年至少實施 4 小時全民國防教育融入現行課程中實施教學	✓	
畢業考後之學習活動規劃	✓		
其他	課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？	✓	(毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換)

※ 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。

承辦人：

主任：

校長：

嘉義縣六腳鄉北美國民小學課程發展委員會設置要點

(一) 依據：

- (1)、教育部國民中小學九年一貫課程暫行綱要。
- (2)、嘉義縣政府 90.01.19 九十府教學字第 8245 號函辦理。

(二) 課程發展委員會（以下簡稱委員會）組成人員：

- (1)、學校行政人員代表。
- (2)、年級及學科教師代表。
- (3)、家長及社區代表。

(三) 委員會組織成員名額分配：

- (1)、校長。
- (2)、教導主任。
- (3)、各學科領域教師代表至少一名。
- (4)、家長會長。
- (5)、家長代表至少一名。
- (6)、社區代表至少一名。

(四) 委員會任期：

委員會任期為每年八月一日起至隔年七月三十一日止，均為無給職，連選得連任。

(五) 委員遴選方式：

- (1)、校長、教導主任、家長會長為當然委員。
- (2)、教師代表由學校教師推選。
- (3)、家長代表由家長會推選。
- (4)、社區代表由學校遴薦。

(六) 委員會之任務：

- (1)、審查全校之課程計畫，內容包括：目標、教學進度、教材、教學活動設計、評量、教學資源等。
- (2)、審定全校各年級每週教學節數及上課分鐘數。
- (3)、每學期開學前完成審定學校課程實施計畫，呈報嘉義縣政府備查。

(七) 委員會審查會議：由校長召集並主持之，校長因故缺席時，由職務代理人代為主持會議。

(八) 本要點經校務會議決議通過後實施，並報請縣府備查，修正亦同。

嘉義縣六腳鄉北美國民小學課程發展委員會名冊

職 稱	負責人	姓 名	工 作 執 掌	備註
主任委員	校長	張 美 志	審訂計畫、督導執行及考核成效。	
執行秘書	教導主任	趙 美 貴	規劃、執行、協調各處室、年級。	
委員	總務主任	周 清 壹	規劃、支援。	
委員	家長會長	王 春 花	提供教學相關資源、教材的審查。	
委員	教務組長	吳 家 琪	執行排課、學習領域的課程設計、教材的審查。	
委員	訓導組長	呂 潔 鈺	學習領域的課程設計、教材的審查。	
委員	教師	鄭 慧 娟	學習領域的課程設計、教材的審查。	
委員	教師	蘇 麗 秋	學習領域的課程設計、教材的審查。	
委員	教師	黃 勝 融	學習領域的課程設計、教材的審查。	
委員	教師	陳 鶴 仁	學習領域的課程設計、教材的審查。	
委員	教師	張 貴 美	學習領域的課程設計、教材的審查。	
委員	教師	陳 麗 琴	學習領域的課程設計、教材的審查。	
委員	家長代表	張 貴 美	提供教學相關資源、教材的審查。	
委員	社區代表	蘇 麗 秋	提供教學相關資源、教材的審查。	

107 學年第 2 學期期初校務會議簽到簿

一、時 間：108 年 2 月 20 日 星期三 下午 13:30-16:30

二、地 點：本校 2 樓辦公室

三、主 席：校長 張美志

校長張美志

四、紀 錄：林嘉瑜

幹事兼任
人事管理員 林嘉瑜

五、出席人員簽到

職稱	姓名	簽 到	職稱	姓名	簽 到
校 長	張美志	張美志	教 師	蘇麗秋	蘇麗秋
教導主任	趙美貴	趙美貴	教 師	張貴美	張貴美
總務主任	周清壺	周清壺	教 師	黃勝融	黃勝融
訓導組長	呂潔鈺	呂潔鈺	教 師	陳麗琴	陳麗琴
教務組長	吳家琪	吳家琪	教 師	鄭慧娟	鄭慧娟
護 理 師	鄭淑妙	鄭淑妙	代理教師	陳鶴仁	陳鶴仁
幹 事	林嘉瑜	林嘉瑜	代理教師	謝麗香	謝麗香
工 友	蔡素玉	蔡素玉			

嘉義縣六腳鄉北美國小一〇八學年度

課程發展委員會會議開會會議記錄

議題：一〇八學年度課程計畫校訂課程

時間：108年6月4日 8:20~8:40

地點：辦公室

主席：張美志校長

記錄：

出席者：(如出席記錄表)

嘉義縣六腳鄉北美國民小學課程發展委員會會議出席記錄表 108.6.4

職稱	負責人	姓名	簽到	備註
主任委員	校長	張美志	張美志	
執行秘書	教導主任	趙美貴	趙美貴	
委員	總務主任	周清壹	周清壹	
委員	家長會長	王春花	請假	
委員	教務組長	吳家琪	吳家琪	
委員	訓導組長	呂潔鈺	呂潔鈺	
委員	教師	鄭慧娟	鄭慧娟	
委員	教師	蘇麗秋	蘇麗秋	
委員	教師	黃勝融	黃勝融	
委員	教師	陳鶴仁	陳鶴仁	
委員	教師	張貴美	張貴美	
委員	教師	陳麗琴	陳麗琴	
委員	家長代表	張貴美	張貴美	
委員	社區代表	蘇麗秋	蘇麗秋	

會議記錄：

一、 主席致詞：

108 學年度課綱實施在即，請各委員依據職責審查本校校訂課程相關事宜，如期送府審查。

二、 工作報告：

1. 依據府教發字第 1080016925 號函辦理本校 108 學年度課程計畫。
2. 各委員審查本校校訂課程計畫通過後，預計於 6 月 21 日前送府審查，並於 6/28 修正備查。

三、 討論事項：

1. 審議「學校基本資料、學校背景分析、學校社區資源特色調查與運用」，請討論。
決議：照案通過。
2. 提案：審議「校本課程架構」，請討論。
決議：照案通過。
3. 提案：審議「學習節數分配表」，請討論。
決議：照案通過。
4. 提案：審議「學生學習節數一覽表」，請討論。
決議：照案通過。
5. 提案：審議「學習領域、彈性課程節數一覽表」，請討論。
決議：照案通過。
6. 提案：審議「教科書一覽表」，請討論。
決議：照案通過。

四、 臨時動議：

無。

五、 散會。

嘉義縣六腳鄉北美國小一〇八學年度

課程發展委員會議開會會議記錄

議題：一〇八學年度課程計畫

時間：108年7月4日 10:30~11:00

地點：辦公室

主席：張美志校長

記錄：吳家琪

出席者：(如出席記錄表)

嘉義縣六腳鄉北美國民小學課程發展委員會會議出席記錄表 108.7.4

職稱	負責人	姓名	簽到	備註
主任委員	校長	張美志	張美志	
執行秘書	教導主任	趙美貴	趙美貴	
委員	總務主任	周清壹	周清壹	
委員	家長會長	王春花	王春花	
委員	教務組長	吳家琪	吳家琪	
委員	訓導組長	呂潔鈺	呂潔鈺	
委員	教師	鄭慧娟	鄭慧娟	
委員	教師	蘇麗秋	蘇麗秋	
委員	教師	黃勝融	黃勝融	
委員	教師	陳鶴仁	陳鶴仁	
委員	教師	張貴美	張貴美	
委員	教師	陳麗琴	陳麗琴	
委員	家長代表	張貴美	張貴美	
委員	社區代表	蘇麗秋	蘇麗秋	

會議記錄：

六、 主席致詞：

108 學年度即將開始，請各委員依據職責審查本校課程計畫，如期送府審查。

七、 工作報告：

1. 依據府教發字第 1080016925 號函辦理本校 108 學年度課程計畫。
2. 各委員審查本校校訂課程計畫通過後，已於 6 月 21 日前送府審查，並於 6/28 修正備查。
3. 前「學校基本資料、學校背景分析、學校社區資源特色調查與運用」、「校本課程架構」、「學習節數分配表」、「學生學習節數一覽表」、「學習領域、彈性課程節數一覽表」、「教科書一覽表」已於審查校訂課程計畫時通過討論。

八、 討論事項：

1. 提案：請審查 108 學年度上下學期課程設計。
說明：108 學年度課程計畫全體同仁已於 6 月 30 日設計完成，詳細資料如課程計畫附件中所列，請各位委員審查或修正。
決議：照案通過。
2. 提案：審議「本校特殊教育學生整體課程規劃及相關服務需求」，請討論。
說明：108 學年度特殊教育課程計畫及各領域課程調整方案已依據 108 年 6 月 11 日特推會審議通過之 IEP、IGP 及特教學生需求彙整表規劃完成。
決議：照案通過。
3. 提案：審議「108 學年度課程評鑑計畫」，請討論。
決議：照案通過。
4. 提案：審議「開設本土語言課程事項及新住民」，請討論。
決議：照案通過。

九、 臨時動議：

無。

十、 散會。

嘉義縣北美國民小學 107 學年第二學期特教推行委員會會議記錄

壹、時間：108 年 6 月 11 日【星期二】中午 12：40

貳、地點：行政室

參、出席人員：見簽到表

肆、會議流程：

一、主席致詞：

感謝各位老師撥空參加今天的會議，表達對我們特教議題的關心。

二、特教組長業務報告

1. 本校目前通過鑑輔會鑑定特教學生舊生二位，新鑑輔學生一位，舊生經申請巡迴輔導特教服務，學生學習情形良好。
2. 召開 IEP 會議，由巡輔教師及班導師一起討論，建議為學生持續申請巡迴輔導服務，每週抽離國數各一節。考試可不需提供報讀。

三、提案討論：

1. 108 學年度特殊教育課程計畫相關事宜。。

決議：學生需求彙整表全數通過贊成，由課發會幫審查課程一覽表及課程計畫，教務處盡力協助安排課務。

四、散會

特教組長：

教導主任：

校長：

嘉義縣六腳鄉北美國小一〇七學年度

特推會會議紀錄

(一)時間：108年6月11日 11:00-11:20

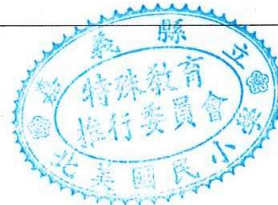
(二)地點：辦公室

(三)主持人：校長

紀錄：吳家琪

(四)出席者：

職稱	姓名	簽名	職稱	姓名	簽名
教導主任	趙美貴	趙美貴	輔導教師	呂潔鈺	呂潔鈺
總務主任	周清壹	周清壹	普通班教師	陳鶴仁 (四甲)	陳鶴仁
教務組長 (特教承辦)	吳家琪	吳家琪	普通班教師	黃勝融 (三甲)	黃勝融
人事暨主計	林嘉瑜	林嘉瑜	普通班教師	蘇麗秋 (二甲)	蘇麗秋
家長代表			特教教師		
			特教教師		
主管簽名	張美志				



附件三

學校基本資料

學校類型	一般	班級數	6		
校址	嘉義縣六腳鄉崙陽村 122 號	電話	05-7811429	傳真	05-7812548
網址	http://www.bmps.cyc.edu.tw/				
校長	張美志	E-mail	bmps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	趙美貴	E-mail	bmps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	15				
班級數(含特教、藝才班)	6	特教、藝才班級數	身障類：0 資優類：0 藝才班(**類)：0		
學生數(含特教、藝才班)	55	特教藝才學生數	身障類：2 資優類：0 藝才班(**類)：0		

學校背景分析 (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	1. 遠離塵囂，環境優美，生活單純。 2. 有別都市型學校之農村小學。	1. 位居農村之中，文化刺激較不足。 2. 無便利生活之發展。	小班小校，教學易於靈活運用。	生活不便，人口外移，學生來源不穩定。	持續經營友善的校園環境，並美化綠化校園。
教學設施	1. 校舍於 99 年新整建，環境舒適。 2. 各班均有視聽教學設備，班班有電腦。 3. 學生數少，使用設備機會相對提高。	1. 部份設備仍待經費汰舊換新。 2. 學校編制小，修繕經費較為不足。 3. 無寬敞之風雨教室或活動中心。	1. 學生數少，設備可供學生充分利用。 2. 圖書室與視聽教室空間較大，能夠辦理各項展演活動。	1. 礙於經費，無法進行長期整體性規劃。 2. 部份教學無法充分應用各項教學設備。 3. 雨天無法至室外進行動態課程。	活用現有教學設施，規畫有效教學活動。
師資結構	1. 教師流動率低，熟悉學校文化與風氣。 2. 教師素養良好，學經歷優異且各有專長。 3. 教師自主性高，能獨立教學。 4. 固定遴聘優質之兼課教師，教學成效優異。	1. 教師與外界交流甚少，吸收他校教師教學經驗之機會不多。 2. 每學年僅一位導師，不利共同研究及協同教學之進行。	1. 師生互動良好，能以學童需求為優先。 2. 各領域有足夠的師資，以維護教學品質與學生受教權。	1. 教師過於穩定，改變或創新教學心態較不足。 2. 編制員額少，一學年僅一班，雖建立學群，較無法作協同教學及交流。	鼓勵教師積極參與相關研習，研發創新教學教材。 鼓勵教師以社群進行教學及教材相關研發，合作學習，提升教學成效。

學生特質	1. 學生類型多元。 2. 環境單純，學生善良純真，學習意願高，易於教化。 3. 校園氣氛融洽，全校學生情如手足。	1. 學生同質性低，教學較困難。 2. 學生參加校外各項競賽，容易退怯、緊張。 3. 學生學習被動，需教師加以督促。	1. 學生少，容易推動小班小校教學。 2. 較能掌握個別差異，給予適性教育。 3. 學生單純，配合度高。	1. 學生缺乏刺激，容易造成消極及自我滿足。 2. 人數少，互動固定，同儕學習機會降低。 3. 家長工作時間長，往往疏於照顧學生。	培養學生多元能力，鼓勵學生參與校外競賽，並規畫校外教學，增加學生視野。
家長期望	1. 關心學生教育，願意參與學校活動。 2. 親師互動良好，熱心協助各項活動。	1. 家長人數少，不易招募長期志工。 2. 家長工作忙碌，家庭教育功能低弱，無暇照顧學生。	1. 家長多能認同學校理念。 2. 親師能共同推動教學理念。 3. 家長會積極參與並支援教學活動。	1. 家庭經濟力懸殊，不利教學活動推展。 2. 家長務農無暇照顧，對子女的學業指導就顯得力不從心。	透過校刊的發行，讓家長了解學校辦學情況，並爭取家長會的支持，使得學校和家長溝通順暢，親師齊心為孩子的學習努力合作。
社區特性	聞名全國的「崙陽合作農場」供應台灣北部地區蔬菜產銷，增加了本區家長的收入及社區經濟的繁榮。	1. 社區家長不多，人力資源少。 2. 社區屬較落後區，待提升。 3. 社區經濟弱勢，投注學校資源有限。	1. 開放校園為社區活動場域。 2. 民風純樸，社會環境單純自然。 3. 社區老人願意走入校園，協助活動辦理。	社區民眾工作時間長，無暇參與學校活動。	開放校園歡迎社區民眾來校活動，並結合校慶辦理社區活動，促進社區民眾對學校的認識和支持。
.....					

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）（包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
資源	崙陽合作農場	一~三	認識在地蔬果植物
資源	崙陽社區發展協會	四~六	走讀. 品味崙陽社區之美 認識社區傳統建築之美
	崙陽聖安宮		走讀. 品味崙陽社區之美
	蘇厝朝安宮		走讀. 品味蘇厝村
	蘇厝五福宮		走讀. 品味蘇厝村

附件四

重要教育工作納入課程規劃實施情形

108 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性 學習節數/課程或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習課程節數 或領域別	週次	
實施書法課程 或活動(必辦)	上	三	彈性社團活動	10-19	任一年級 安排書法課程至 少 4 節或辦理書 法社團活動 10 次 以上。
	下	三	彈性社團活動	1-10	
	上	四	彈性社團活動	17-21	
	下	四	彈性社團活動	1-5	
	上	五	彈性社團活動	10-15	
	下	五	彈性社團活動	1-6	
	上	六	彈性社團活動	11-21	
	下	六	彈性社團活動	1-9	
環境教育(必辦)	上	一	生活	4-7、	每學年應進行至 少 4 小時環境教 育教學
	上	一	國語	18-19	
	上	一	山野教育	9	
	下	一	校外教學	8	
	下	一	生活	5-6、 14-15	
	上	二	國語	13	
	下	二	國語	1-2	
	上	三	山野教育	9	
	下	三	校外教學	8	
	上	四	山野教育	9	
	下	四	校外教學	8	
	上	五	山野教育	9	
	下	五	校外教學	8	
	上	六	自然與生活科技	11-12	
上	六	山野教育	9		
下	六	校外教學	8		
下	六	自然與生活科技	13-16		
性別平等教育(必辦)	上	一	國語	13	每學期除將性別

	上	一	生活	18-20	平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時
	上	一	健康與體育	7	
	下	一	健康與體育	5	
	下	一	國語	17-18	
	上	二	綜合	1-3	
	下	二	健康與體育	2、12	
	上	三	國語	1-4 8-11	
	下	三	社會	2-6	
	下	三	綜合	12-15	
	上	四	綜合	1-4	
	上	四	藝術與人文	9-11	
	下	四	綜合	1-4	
	下	四	健康與體育	5-7	
	上	五	國語	1-2、10	
	上	五	社會	1-2	
	上	五	閩南語	1	
	下	五	健康與體育	9-12	
	下	五	綜合	1-2	
	上	六	社會	2-4	
	下	六	社會	9-10	
性侵害犯罪防治課程 (必辦)	上	一	閩南語	10-11	每學年應有 4 小時以上之性侵害 犯罪防治課程
	上	一	國語	16、21	
	下	一	健康與體育	14	
	下	一	國語	16	
	上	二	健康與體育	15-16	
	下	二	綜合活動	1、4	
	下	三	社會	2-8	
	上	四	閱讀	8-10	
	下	四	資訊	15	
	下	四	社團	14	
	上	五	綜合	3-5	
	上	五	健康與體育	12-14	
	下	五	國語	1-2	
	上	六	健康與體育	6-7、19-21	
下	六	綜合活動	6-9		
家庭教育課程(必辦)	上	一	學校行事	2	每學年應在正式 課程外實施 4 小 時以上課程或活 動。
	上	一	生活	17-20	
	下	一	國語	4-5.7	
	下	一	數學	9	
	上	二	綜合活動	9-10	

	下	二	綜合活動	5、7	
	上	三	社會	1-8 15-20	
	下	三	健康與體育	5-6	
	下	三	國語	8-10	
	下	三	綜合	16-19	
	上	四	學校行事	2	
	下	四	綜合	5-7	
	上	五	社會	7-10	
	下	五	閩南語	3-5	
	上	六	藝術與人文	10-11	
	下	六	綜合活動	13-16	
家庭暴力防治課程 (必辦)	上	一	國語	6、16	每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程
	上	一	閩南語	8-9	
	下	一	國語	6	
	下	一	健康與體育	6	
	上	二	綜合活動	7-8	
			健康與體育	15、17	
	下	二	綜合活動	4	
			健康與體育	2	
	上	三	社會	3-8	
	下	三	健康與體育	5-7	
	上	四	閱讀	8-10	
	下	四	綜合	12-14	
	上	五	綜合	13-17	
	下	五	綜合	4-8	
上	六	社會	11-12		
下	六	國語	8-9		
資訊教育(必辦)	上	三	彈性	1-21	
	下	三	彈性	1-21	
	上	四	彈性	1-20	
	下	四	彈性	1-20	
	上	五	彈性	1-20	
	下	五	彈性	1-20	
	上	六	彈性	1-21	
	下	六	彈性	1-18	
全民國防教育(必辦)	上	一	健康與體育	6	每學年實施 4 小時
	上	一	生活	21	
	下	一	健康與體育	20-21	
	上	二	健康與體育	2-3	
	下	二	健康與體育	17-18	
	上	三	綜合	3-5	
下	三	國語	16-19		

	上	四	閱讀	2、11
	下	四	閱讀	4、8、14
	上	五	健康與體育	7-8、15
	下	五	健康與體育	6-8
	上	六	健康與體育	3-4、13-15
	下	六	健康與體育	4-5、11-12
高齡教育(融入)	上	一	國語	7
	上	一	閩南語	20
	下	一	國語	10-11
	上	二	健康與體育	3-4
	下	二	閩南語	11-13
	上	三	社會	1-8
	下	三	國語	6-9
	上	四	社會	3-4、11-12
	下	四	社會	1-3
	上	五	社會	14-16
	上	五	健康與體育	18-20
	下	五	數學	1-4
	上	六	閩南語	9-12
	下	六	閩南語	1-4
資訊倫理或素養 (融入)	上	一	數學	11、18、21
	下	一	數學	5、10、14、 20
	上	二	生活	3
			健康與體育	9、11
			國語	16
	下	二	綜合活動	18-19
	上	三	彈性	1-20
	下	三	彈性	1-20
	上	四	資訊	1、19-21
	下	四	資訊	3-6
	上	五	藝術與人文	7-8、11
	上	五	社會	3-4
	下	五	國語	16-17
	下	五	綜合	16
	上	六	彈性	1-2
下	六	彈性	1-3	
海洋教育(融入)	上	一	生活	11-12
	下	一	國語	8
	下	一	生活	16、20、21
	上	二	生活	4、5、7
			數學	3
	下	二	國語	20
上	三	社團	7	

			國語	17	
	下	三	自然 數學 社會	9 19 20	
	上	四	本土語言	1-4	
	下	四	社會	1-3	
	上	五	自然	1-3 8-10	
	下	五	健康與體育	13-16	
	上	六	自然與生活科技	1-3	
	下	六	自然與生活科技	17-18	
人權教育(融入)	上	一	生活	1-2	
	上	一	國語	13	
	下	一	生活	1-2、4	
	下	一	健康與體育	3-4	
	上	二	國語	8-9	
	下	二	國語	18-19	
	上	三	國語	1-5	
	下	三	國語	8-13	
	上	四	國語	11-13	
	下	四	綜合	1-4	
	上	五	國語	6-8	
	上	五	健康與體育	9	
	下	五	國語	5-7	
	上	六	社會	1-2	
下	六	社會	6-10		
家政教育(融入)	上	二	綜合活動	6	
			國語	11、17	
			生活	20	
	下	二	綜合活動	13-14	
	上	三	綜合	6-9	
	下	三	社會	8-14	
	上	四	綜合	5-8	
	上	五	綜合	9-20	
	下	五	綜合	1-12	
	上	六	綜合活動	1-6	
下	六	綜合活動	1-5、13-18		
防災教育 (以活動宣導)	上	全年級	行事曆 全校宣導	2、13、18、20	
	下	全年級	行事曆 全校宣導	16	
交通安全教育 (以活動宣導)	上	全年級	行事曆 全校宣導	7、10、20	

	下	全年級	行事曆 全校宣導	1	
水域安全宣導 (以活動宣導)	上	全年級	行事曆 全校宣導	3、5	
	下	全年級	行事曆 全校宣導	8、13、15、21	
品德教育宣導 (以活動宣導)	上	全年級	行事曆 全校宣導	9、10	
	下	全年級	行事曆 全校宣導	12、13	

附件五

嘉義縣北美國民小學 校訂課程架構表

學校願景

在地深耕 人文關懷 多元文化

核心素養

A2 A3 B1 B3 C2 C3

兒童圖像

關懷家鄉 熱愛學習 問題解決 三好品格好兒童

各年級課程規劃主題

課程類型 年級主題		統整性主題/專題/議題探究課程					社團活動 與技藝課程
年級	主題名稱	主題名稱	主題名稱	主題名稱	主題名稱		社團名稱
上學期	一	走讀崙陽	小小新鮮人	掌中乾坤			
	二	走讀崙陽	小小新鮮人	掌中乾坤			
	三						
	四						
	五						
	六						
下學期	年級	主題名稱	主題名稱	主題名稱			社團名稱
	一	蘇厝巡禮	我長大了	掌中乾坤			
	二	蘇厝巡禮	我長大了	掌中乾坤			
	三						
	四						
	五						
六							

附件六

嘉義縣 108 學年度公私立北美國民小學學生學習節數一覽表

一、普通班學生學習節數一覽表

項目(節) 校名與年級			領域學習節數(A)								彈性學習 課程節數 (B)	學習總節數 (C=A+B)	課程發展委員 會通過日期		
			語文				數 學	生活						健康 與 體育	綜合 活動
			國語 文	本土 語言	新住 民語	英 語		社會	藝術與 人文	自然與 科技					
1	北美 國小	一	6	1	0	4	6			3	/	3	23	108年6月4日	
			1												
		二	5	1	/	0	3	6			3	2	3		23
		三	4	1	/	2	3	3	3	3	3	3	6		31
		四	4	1	/	2	3	3	3	3	3	3	6		31
		五	5	1	/	2	4	3	3	3	3	3	5		32
六	5	1	/	2	4	3	3	3	3	3	5	32			

四、身障類學生接受巡迴輔導節數一覽表：身心障礙學生 3 人申請巡迴輔導，課程規劃及節數詳如下表

領域 學生姓名/年級	領域學習課程				彈性學習課程-特殊需求領域			1. 特教推行委員會審議通過日期： 108年7月4日 2. 課程發展委員會通過日期：108 年7月4日
	國語		數學					
	抽離	外加	抽離	外加				
李O妮	1	0	1	0	0	0	0	
蘇O任	1	0	1	0	0	0	0	
紀O庭	1	0	1	0	0	0	0	

備註：

1. 公私立學校均需填列，校名欄位不足時請自行加列。
2. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，非屬社團、班週會、自習課，由學生自由參加並應檢附家長同意書。
3. 倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」。
4. 無該類型班級或學生請自行將該類型表格刪除。

承辦人：_____ 主任：_____ 校長：_____

附件七

嘉義縣 108 學年度學習領域節數、彈性學習(課程/節數)一覽表
 學校概況表編號：63 鄉鎮別：六腳鄉 校名：北美國小

年級 學習領域		一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級		
		節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	
基本教學節數	語文領域	7	30%	6	28%	7	28%	7	30%	8	30%	8		
	數學領域	4	15%	3	12%	3	12%	3	15%	4	15%	4		
	生活課程	社會	6	30%	6	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	
		自然與生活科技				12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	
		藝術與人文				12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	
	健康與體育	3	15%	3	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3		
	綜合活動		10%	2	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3		
	小計	20	100%	20	100%	25	100%	25	100%	27	100%	27		
彈性學習課程節數	3	3	6	6	5	5								
合計 (領域及彈性學習課程節數之總節數)	23	23	31	31	32	32								
說明欄	①依據教育部 95 年 5 月 24 日台國(二)字第 0950075748B 號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。 ②三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。 ③依據 12 年國教課綱，一年級語文領域新增新住民語文選項。													

備註：

1. 三至六年級英語及一至六年級本土語言應列入「語文領域」統計。
2. 若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

嘉義縣 108 學年度 北美 國民小學教科書一覽表

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六
		語文	本國 語文	國語文	康軒	康軒	南一	南一
閩南語	真平			翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
英語				翰林 Dino	翰林 Dino	翰林 Dino	翰林 Dino	
健康與體育			翰林	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
數學			翰林	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
生活 課程	社會		南一	南一	康軒	康軒	康軒	康軒
	藝術與人文				康軒	康軒	南一	南一
	自然與生活科技				康軒	康軒	康軒	康軒
綜合活動				南一	康軒	康軒	翰林	翰林
資訊教育					立威	立威	立威	立威

附件九

嘉義縣六腳鄉北美國民小學

一、學習領域

108 學年度第一學期 一年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養		國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養	生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2、生活-E-C3	1A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作 A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與美感素養	

<p style="text-align: center;">學期學習重點</p>	<p>學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-3、5-I-4、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5、</p> <p>學習內容 Aa-I-1、Aa-I-2、Aa-I-3、Aa-I-4、Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ab-I-4、Ab-I-5、Ab-I-6、Ac-I-1、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-1、Ad-I-2、Ad-I-3Ba-I-1</p>	<p>1-I-1 聽辨閩南語常用字詞語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。 Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bb-I-3 數字運用。</p>	<p>學習表現 n-I-1。n-I-2。n-I-3。n-I-7。n-I-9。s-I-1</p> <p>學習內容 N-1-1。N-1-2。N-1-3。N-1-5。N-1-6。R-1-1。S-1-2</p>	<p>學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-3、5-I-4、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5、7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、7-I-5</p> <p>學習內容 A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、E-I-4、F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4</p>	<p>學習表現 1a-I-1。1c-I-1。1c-I-2。1d-I-1。2a-I-1。2b-I-1。2b-I-2。2c-I-1。2c-I-2。2d-I-1。3a-I-1。3a-I-2。3b-I-2。3c-I-1。3c-I-2。3d-I-1。4a-I-2。4b-I-1</p> <p>學習內容 Aa-I-1。Ba-I-1。Bc-I-1。Bd-I-1。Cb-I-1。Cb-I-3。Da-I-1。Da-I-2。Ea-I-1。Ea-I-2。Fa-I-2。Ga-I-1。Hb-I-1。Hc-I-1。Ia-I-1。Ib-I-1</p>
---	---	--	---	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
				◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。			
1	8/30- 8/31	1.8/30正式上課 2.辦理新歡迎會、新生班親會及贈書活動(8/30) 3.腸胃科分台工作 4.紫雲社暨防友善校踴躍反毒、反霸凌、人權法宣導	一、第一課 貓咪 國-E-A1 國-E-A2	一、1.來去讀冊 閩-E-B1	一、1-1 1~5的數 數-E-A1	一、單元1上學了 【人權】生活-E-A1 生 活-E-A2 生活-E-A3	一、活動一長大真好 健體-E-A1
2	9/1- 9/7	1.填送教職員錄 2.行事曆、週三進修-公告 學校網站 3.防災日學生地震演練【防災教育】 4.9/7班親會親職講座 5.期前校務會議	一、第一課 貓咪 國-E-A1 國-E-A2	一、1.來去讀冊 閩-E-A2	一、1-2 6~10的 數、1-3 點數與對應 數-E-A1	一、單元1上學了 【人權】生活-E-B2 生 活-E-C1 生活-E-C2	一、活動一清潔好習 慣 健體-E-A1
3	9/8- 9/14	1.水域安全宣導 2.9/13 中秋節	一、第二課 鵝寶 寶 國-E-A1 國-E-A2	一、1.來去讀冊 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、2-1 比長短、 2-2 高矮與厚薄 數-E-A2	一、單元1上學了 【人權】生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	一、活動一清潔好習 慣 健體-E-A1
4	9/15- 9/21	1.性別平等宣導 2.性教育宣導-性交易防 制教育宣導	一、第三課 河馬 和河狸 國-E-A1 國-E-A2	一、2.鉛筆盒仔 閩-E-B1	二、2-3 比一比 數-E-A2	一、單元2學校的一天 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3【環教】	二、活動一食物調色 盤 健體-E-A1
5	9/22- 9/28	1.水域安全宣導 2.生命教育月宣導	二、第四課 笑嘻 嘻 國-E-A1 國-E-A2	一、2.鉛筆盒仔 閩-E-A1 閩-E-B1	三、3-1 數的順 序、3-2 第幾個 數-E-A1	二、單元1校園裡哪裡 最好玩生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 【環教】	二、活動二飲食好習 慣 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
6	9/29- 10/5	1. 性侵害犯罪防治教育 宣導 2. 環境教育宣導	二、第五課 翹翹 板【 家暴 】 國-E-A3 國-E-C2	一、2. 鉛筆盒仔 閩-E-A1 閩-E-B1	三、3-3 比多少、 遊戲中學數學(一) 一比多少 數-E-A1	二、單元2校園裡還有 哪些地方生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【 環教 】	三、活動一安全紅綠 燈 【 國防 】健體-E-C2
7	10/6- 10/12	1. 交通安全宣導週 2. 多元文化週 3. 10/7 重陽敬老活動 【 高齡教育 】 4. 10/11(五)彈性放假	二、第六課 謝謝 老師【 高齡 】 國-E-B1 國-E-C1	一、2. 鉛筆盒仔 閩-E-B1	四、4-1 分分看、4- 2 合起來 數-E-A2	二、單元2校園裡還有 哪些地方【 環教 】 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	三、活動二我們是好 同學【 性平 】 健體-E-C2
8	10/13- 10/19	1. 10/15、16 第一次定期 考查 2. 民主法治教育週 3. 家庭暴力防治宣導	三、第七課 龜兔 賽跑 國-E-A2 國-E-B1	二、3. 心肝仔囡 【 家暴 】 閩-E-B1	四、 4-3 0 的認識、 4-4 分與合 數-E-A2	三、單元1午餐大探索 生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-C1	四、活動一體育課好 好玩 健體-E-A1 健體-E-A2
第一次段考評量方式				口頭發表		實作評量 口頭發表	實作評量 口頭發表
9	10/20- 10/26	1. 家庭教育宣導活動 2. 10/25 山野教育【 品 德教育 】	三、第八課 拔蘿 蔔 國-E-B1 國-E-C1	二、3. 心肝仔囡 【 家暴 】 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	五、 5-1 堆疊與分類、5- 2 認識形狀數-E-B1	三、單元2午餐家家酒 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	四、活動二暖身操 健體-E-A1 健體-E-A2
10	10/27- 11/2	1. 交通安全宣導 2. 性別平等教育宣導 【 品德教育 】	三、第九課 動物 狂歡會 國-E-B1 國-E-C1	二、3. 心肝仔囡 【 性侵 】 閩-E-A1 閩-E-B1	五、5-3 形狀的分 類、5-4 圖形拼一拼 數-E-B1	三、單元2午餐家家酒 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C2	四、活動三安全遊樂 園 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
11	11/3- 11/9	1.反詐騙宣導 2.一年級注音符號診斷評量	國字真簡單 國-E-C2 國-E-C3	二、3.心肝仔困 【性侵】 閩-E-B1	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學【資訊倫理】 數-E-A1 數-E-B3	四、單元1 泡泡怎麼來 【海洋】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	四、活動三安全遊樂園 健體-E-A1 健體-E-A2
12	11/10- 11/16	1.作業簿抽查 2.高年級性教育宣導	一、第一課 拍拍手 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、4.鳥仔 閩-E-B1	六、6-1 加法算式 數-E-A2	四、單元2 大家來吹泡泡【海洋】 生活-E-C1 生活-E-C2	五、活動一身體造型遊戲 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
13	11/17- 11/23	1.法律常識大會考 2.防災防震宣導 3.辦理視力保健宣導 4.11/19-23 品格營	一、第二課 這是誰的? 【人權】【性平】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、4.鳥仔 閩-E-A1 閩-E-B1	六、6-2 0 的加法、 6-3 加法練習 數-E-A2	四、單元3 美麗的泡泡 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	五、活動二墊上模仿秀 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
14	11/24- 11/30	1.11/27-28 第二次定期評量 2.四年級品格英語營	一、第三課 秋千 國-E-C2 國-E-C3 國-E-B1	三、4.鳥仔 閩-E-A1 閩-E-B1	七、 7-1 減法算式 數-E-A2	五、單元1 聲音哪裡來 生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-C1	五、活動三唱跳樂趣 多健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
第二次段考評量方式			紙筆評量	口頭發表	紙筆評量	實作評量 口頭發表	實作評量 口頭發表
15	12/1- 12/7	1.檳榔危害防制宣導 2.民主法治教育 3.生命品格教育宣導	一、第三課 秋千 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、5.數字歌 閩-E-B1	七、7-2 0 的減法、 7-3 減法練習 數-E-A2	五、單元2 一起玩聲音 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	五、活動四動物拳 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
16	12/8- 12/14	1. 加強學生生活教育 2. 家庭教育宣導-親職教育	二、第四課 長大 【 家暴 】 【性侵 】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、5. 數字歌 閩-E-B1	七、 7-4 加一加、減一減 數-E-A2	五、單元 3 聲音的想像 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C3	六、活動一跟著節奏走 健體-E-A1
17	12/15- 12/21	1. 學生安全教育 2. 環境教育宣導	二、第五課 比一比 國-E-C2 國-E-C3	三、5. 數字歌 閩-E-A2 閩-E-B1	八、 8-1 數到 20、 8-2 數到 30 數-E-A1	六、 單元 1 迎接新的一年 生活-E-A2 【家庭 】 生活-E-B1 生活-E-C2	六、活動二奔跑吧 健體-E-A1
18	12/22- 12/28	1. 防災教育-國中小擴大防火宣導	二、第六課 小路 【 環教 】 國-E-C2 國-E-C3 國-E-B1	三、5. 數字歌 閩-E-B1 閩-E-C2	八、8-3 數的順序、 8-4 數的比較、遊戲 中學數學(二) 【 資訊倫理 】 數-E-A1	六、單元 1 迎接新的一年 【性平】 【家庭 】 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C2	七、活動一滾球高手 健體-E-C2
19	12/29- 01/4	1. 資源回收宣導週 2. 洗手教學 3. 人權教育宣導	二、第六課 小路 【 環教 】 國-E-B1	傳統念謠~一放雞 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	九、9-1 事件的先後、 9-2 幾點鐘、 9-3 幾點半 數-E-B1	六、單元 2 除夕團圓夜 【性平】 【家庭 】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	七、活動一滾球高手 健體-E-C2
20	01/5- 01/11	1. 防火防災宣導 2. 交通安全教育宣導	寫字 123 國-E-A2 國-E-A3	歡喜來過節~舊曆過年 【高齡 】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	九、 9-4 我的一天、 9-5 時間的前後 數-E-B1	六、單元 3 過新年了 【家庭】 【性平】 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C2	七、活動一滾球高手 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
21	01/12- 01/18	1. 整理圖書教具 2. 1/15-1/16 第三次 學習評量 3. 01/20 休業式暨歡 樂舞台 4. 01/21 寒假開始	閱讀階梯 擁抱 【性侵】 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C3	歡喜來過節~舊曆過年 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數 學、數學園地 【資訊倫理】	六、單元3 過新年了 【國防】 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C2	七、活動二傳球遊戲 健體-E-C2
第三次段考評量方式			紙筆評量	口頭發表	紙筆評量	實作評量 口頭發表	實作評量 口頭發表

嘉義縣六腳鄉北美國民小學

108 學年度第二學期 一年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養 學期學習重點			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3 學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-3、5-I-4、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5、 學習內容 Aa-I-1、Aa-I-2、Aa-I-3、Aa-I-4、Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ab-I-4、Ab-I-5、Ab-I-6、Ac-I-1、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-1、Ad-I-2、	閩-E-A1 認識閩南語對生活的重要性，能主動學習，建立學習閩南語的能力。 閩-E-A2 用閩南語進行思考，並用於日常生活中，有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作精神 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 聽懂所學的課文主題、內容並掌握重點 1-I-4 從聆聽中建立學習閩語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語表達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動 3-I-1 樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用 ◎Ab-I-2 句型運用 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Ac-I-2 生活故事 Ba-I-1 身體認識。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bb-I-3 數字運用	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 學習表現 d-I-1。n-I-1。 n-I-2。n-I-3。 n-I-7。n-I-9。 r-I-1。r-I-2。 r-I-3。s-I-1 學習內容 D-1-1。N-1-1。 N-1-2。N-1-3。 N-1-4。N-1-5。 N-1-6。R-1-1。 R-1-2。S-1-2	生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2、生活-E-C3 學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-3、5-I-4、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5、7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、7-I-5 學習內容 A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、E-I-4、F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 學習表現 1a-I-1。1c-I-1。1c-I-2。1d-I-1。2a-I-1。2a-I-2。2b-I-1。2c-I-1。2c-I-2。2d-I-1。2d-I-2。3a-I-1。3b-I-1。3b-I-3。3c-I-1。3c-I-2。3d-I-1。4a-I-1。4b-I-1。4c-I-1 學習內容 Bb-I-1。Bc-I-1。Bd-I-1。Cb-I-1。Cb-I-3。Db-I-1。Db-I-2。Eb-I-1。Fa-I-3。Fb-I-1。Fb-I-2。Ga-I-1。Gb-I-1。Ha-I-1。Hb-I-1。Hc-I-1。Ia-I-1。Ib-I-1。Ic-I-1

			Ad-I-3、Ba-I-1	◎Bg-I-1 生活應對 ◎Bg-I-2 口語表達			
1	02/9-02/15	1. 2/11(一)開學 2. 性別平等教育宣導 3. 交通安全宣導	一、第一課北風 【品德教育】 國-E-A1 國-E-B1	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1-1 基本加法 數-E-A2	一、單元1 分享寒假生活 【人權】 生活-E-A1 生活-E-A2	一、活動一、情緒調色盤 健-E-A2
2	02/16-02/22	1. 防火教育宣導活動 2. 生命教育宣導 3. 音樂社團開始上課 4. 2/15(六)補行1/23(四)課班	一、第一課北風 第二課花開的聲音 國-E-A1 國-E-B1	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1-2 5+6 和6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地 數-E-A2	一、單元2 訊息在哪裡 【人權】 生活-E-A2 生活-E-A3	一、活動一、情緒調色盤 健-E-A2
3	02/23-02/29	1. 2/28-3/1 和平紀念日連假 2. 牙齒、視力保健教育宣導 3. 寄生蟲檢查 4. 尿液篩檢	一、第二課花開的聲音 國-E-A2 國-E-C2	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、2-1、2-2、2-3、練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	一、單元2 訊息在哪裡 生活-E-A1	一、活動二、煩惱知多少 【人權】 健-E-A2
4	03/1-03/7	1. 模範兒童選拔 2. 家暴暨性侵害【家庭教育】 【校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則】 【性交易防制教育宣導】 【性侵害犯罪防治教育】	一、第三課小青蛙快快睡 【家庭】 國-E-A2 國-E-C2	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 閩-E-A2 閩-E-B1	三、3-1 基本減法、3-2 比比看 數-E-A2	一、單元3 讓我告訴你 【人權】 生活-E-C2 生活-E-C3	二、活動一、做身體的主人 【性平】 【人權】 健-E-A2
5	03/8-03/14	1. 腸病毒登革熱宣導 2. 反毒宣講活動3. 3/16-3/31 全國學生音樂比賽個人全區決賽	一、第三課小 第四課媽媽的音樂會 【家庭】 國-E-A2 國-E-C2	二、彩色的春天 2. 烏鼠食菽仔 閩-E-A2 閩-E-B1	三、3-3 減法算式規律、練習園地、遊戲學數學(一) 【資訊倫理】 數-E-A2	二、單元1 發現春天 【環教】 生活-E-A3 生活-E-B1	二、活動二、超級比一比 【性平】 健-E-A2
6	03/15-03/21	1. 性別平等教育宣導 2. 性教育宣導	第四課媽媽的音樂會 【家暴】 國-E-B3 國-E-C2	二、彩色的春天 2. 烏鼠食菽仔 閩-E-A2 閩-E-B1	四、4-1、4-2、4-3 數-E-A1	二、單元2 和春天一起玩 【環教】 生活-E-C2 生活-E-C3	三、活動一、生病了怎麼辦 【家暴】 健-E-A1
7	03/22-03/28	1. 海洋教育宣導 2. 反毒教育宣導 3. 正確用藥宣導 4. 3/26、27 第一次定期評量	二、第五課扮家家 【家庭】 國-E-B3 國-E-C2	二、彩色的春天 2. 烏鼠食菽仔 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、4-4、4-5、練習園地 數-E-A1	二、單元2 和春天一起玩 生活-E-B2 生活-E-B3	三、活動二、用藥停看聽 健-E-A1
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗	實作評量	實作評量 口頭發表

8	03/29-04/4	1. 水域安全宣導 2. 4/2-5 清明節連假4天	二、第六課一起到海邊 【海洋】 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B2	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、5-1 1、5、10 元、5-2 50、100 元 數-E-B1	三、單元1 種子在哪裡 生活-E-A2	三、活動三、疾病預防知多少 健-E-A1
9	04/5-04/11	1. 新生入學報到	二、第六課一起到海邊 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2【海洋教育】 【環境教育】	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	五、5-3 怎麼付錢、練習園地 【家庭】 數-E-B1	三、單元2 體驗種植的樂趣 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	四、活動一、伸展一下 活動二、滾出活力 健-E-A1 健-E-A2
10	04/12-04/18	1. 家庭暴力防治法宣導	二、第七課奶奶的小跟班 【高齡】 國-E-B2 國-E-C2	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【資訊倫理】 數-E-A1 數-E-B3	三、單元2 體驗種植的樂趣 生活-E-C2 生活-E-C3	四、 活動三、有趣的平衡遊戲 活動四、動出好體力 健-E-A1 健-E-A2
11	04/19-04/25	1. 家庭教育宣導 2. 高齡教育宣導 3. 校慶運動會	二、第七課奶奶的小跟班 第八課作夢的雲 【高齡】 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	六、6-1 認識日曆、6-2 認識月曆 數-E-B1	四、單元1 一起找顏色 生活-E-B2 生活-E-C3	四、 活動五、我愛唱跳 健-E-A3
12	04/26-05/2	1. 菸癮防治教育宣導 2. 五年級文光英語村【品德教育】	三、第八課作夢的雲 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	六、6-3 月曆的應用、練習園地 數-E-B1	四、單元2 色彩魔術師 生活-E-A1 生活-E-C1	五、 活動一、功夫小子 健-E-B3
13	05/3-05/9	1. 水域安全宣導 2. 性侵害犯罪防治教育宣導 3. 辦理母親節慶祝活動【品德教育】	三、第九課小雨滴 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	七、7-1 做圖形、7-2 拼圖形 數-E-B1	四、單元2 色彩魔術師 生活-E-A1 生活-E-C1	五、 活動二、童玩世界 健-E-C2
14	05/10-05/16	1. 畢業紀念冊規劃、拍攝畢業照 2. 5/12、13 第二次定期評量	三、第十課妹妹的紅雨鞋 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	七、7-3 堆形體、練習園地、遊戲中學數學(二) 【資訊倫理】 數-E-B1	五、單元1 天氣變熱了 【環教】 生活-E-B1 生活-E-B2	六、活動一、長大真好 【性侵】 健-E-A1
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗	實作評量 口頭發表	實作評量 口頭發表

15	05/17-05/23	1. 營養午餐教育宣導週 2. 水域安全宣導	三、第十一課七彩的虹 國-E-B1 國-E-B3	三、我的身軀 5. 我的身軀 閩-E-A1 閩-E-B1	八、8-1 兩位數的加法 數-E-A2	五、單元1 天氣變熱了 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B3 【環教】	活動二、常運動好處多 活動三、運動場地大探索 健-E-A1 健-E-A2
16	05/24-05/30	1. 加強防災宣導及演練	四、第十二課和你在一起【性侵】 國-E-C1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 閩-E-A1 閩-E-B1	八、8-2 兩位數的減法 數-E-A2	五、單元2 夏日的活動 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B3 【海洋】	活動一、飛向天空 活動二、百發百中 健-E-C2
17	05/31-06/6	1. 6/2-3 畢業考	四、第十三課第一張生日卡片【性平】 國-E-C1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 閩-E-A2 閩-E-B1	八、8-2 兩位數的減法 數-E-A2	五、單元3 夏日過端午 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B3	七、活動二、百發百中 健-E-C2
18	06/7-06/13	1. 能源教育、環保教育宣導活動 2. 防範犯罪及毒害宣導	四、第十三課第一張生日卡片【性平】 國-E-A1 國-E-B2 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 閩-E-A1 閩-E-B1	九、9-1 分類與記錄 數-E-B2	六、單元1 校園尋水趣 單元2 天上來的水 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	七、活動三、拍球樂無窮 健-E-C2
19	06/14-06/20	1. 6/18 畢業典禮 2. 報送畢業生名冊 3. 6/20 補行6/26(五)課班	四、第十四課我們都是第一名 國-E-A2 國-E-A3	傳統念謠~阿財天頂跋落來 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	九、9-2 報讀、練習園地 數-E-B2	六、單元2 天上來的水 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	七、活動四、踢踢樂 健-E-C2
20	06/21-06/27	1. 6/235-24 第三次定期考查 2. 整理圖書教具 3. 6/25-28 端午連假	四、第十四課我們都是第一名 國-E-A2 國-E-A3	歡喜來過節~清明節 閩-E-A1 閩-E-B1	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本 學數學、數學園地 【資訊倫理】 數-E-A1 數-E-B1	六、生活中的水 單元3 和水玩遊戲 【海洋】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	八、活動一、水上樂園 活動二、水中安全 健-E-A2 【國防】
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗	實作評量 口頭發表	實作評量 口頭發表
21	06/28-07/4	1. 營養午餐教育宣導週 2. 水域安全宣導 3. 結業式暨歡樂舞台(6/30)	總複習	總複習	總複習	總複習六、生活中的水 單元3 和水玩遊戲 【海洋】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	八、活動一、水上樂園 活動二、水中安全 健-E-A2 【國防】

嘉義縣六腳鄉北美國民小學 108 學年度第一學期 二年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)				
學期學習重點			1. 掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形。 2. 神情自然，凝視說話者，注意聆聽而不插嘴。 3. 認識字(詞)典，學習應用注音符號查字法和部首查字法。 4. 認識住家附近的自然和人文環境，感受人情溫馨，欣賞人情之美，發揮守望相助的精神。 5. 選擇適合的注音讀物，培養良好的閱讀習慣和態度。 6. 運用敘述性的描寫技巧，發展語文表達能力。 7. 欣賞別人、包容別人，並學會使用禮貌語言，適當應對。	1. 能夠說出簡單的招呼語。 2. 能學習更多的問候語說法。 3. 能養成主動與人打招呼的習慣。 4. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 5. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。 6. 能說出各種常見的學用品。 7. 能懂得善用學用品，努力學習老師教導的各種知識。 8. 能懂得愛惜學用品，並能大方借給同學。 9. 能懂得清潔身體的重要。 10. 能說出常見的清潔用品。	1. 數： (1)100~200 的數列， (2)100~200 說讀聽寫做 (3)200 以內數的化聚， (4)用 > 和 < 表示 200 以內兩數的大小關係， (5)100 元及錢幣使用， 2. 計算： (1)用直式二位數加減， (2)認識加減互逆，並用其檢驗答案的合理性， (3)解加(減)數未知和被加(減)數未知問題， (4)兩步驟加減混合， (5)二位數加減估算， (6)了解「倍」並透過累加解決倍的問題， (7)認識乘號與乘式， (8)理解乘法的意義並解決生活中 2、5、4、8 和 3、6、9、7 的簡單整數倍問題(單位量 ≤ 10)， 3. 量與實測： (1)理解用不同單位測量同長度，其數值不同，並說明原因， (2)認識「公分」，並使用公分刻度尺測量長度， (3)使用直尺做出線段，	1. 學習解決班級問題的方法，並能確實實踐，以增進班級同學間的和樂相處 2. 從舊經驗出發，察覺水會變色，並了解變色的原因， 3. 從影子遊戲與創作過程中學習與人合作、遵守約定及注意安全， 4. 認識住家附近的公共場所及其使用方式。 5. 認識並能感謝居家環境中為大眾服務之人，自願為大家服務使環境更美好， 6. 認識這種常見的米製品，並能用自己的想法製作創意壽司， 7. 指導學童做好時間管理，安排生活作息，	1. 分享和他人合作的經驗，並了解團隊合作的好處；從合作的經驗中，體會團隊合作有助於達成共同目的；主動協助並關懷小組成員， 2. 覺察自己在班級中的行為表現；覺察自己在家庭中的行為表現；比較自己在班級與家庭中行為表現的異同；探討自己在班級與家庭生活中的適當行為， 3. 了解社區機構、資源的功能力及使用時機；覺察並分享社區機構或資源與日常生活的關係；善用社區機構或資源；認識與感受社區發展的歷史及特色， 4. 透過觀察和分享，發現家庭和日常生活中存在的危險情境；探討在危險情境中保護自己的方法；探索在各種情境下抗拒誘惑、保護自己 5. 從愛護校園培養愛護自然及環境保護的觀念與態度；養成節約的觀念並實踐節約行動；在生活中實行環境保護的工作，	1. 認識六大類食物，進而建立均衡飲食之觀念，並教導學生養成潔牙的好習慣。 2. 透過情境教學及身體活動，鼓勵學生自我悅納，肯定自己，喜歡別人。 3. 介紹運動準備注意事項，並教導學生學會操作繩索、跑步、跳躍的動作要領。 4. 從圓的概念發展出各種身體活動，進而教導學生如何與家人保持良性互動。 5. 透過遊戲式教學，教導學生運用知體展現身體動作、國術動作與拋、接、擲、踢球的動作要領。

				<p>(4)畫出兩點間的線段，並測量其長度，</p> <p>(5)透過實測培養長度的量感，並進行估測，</p> <p>(6)報讀鐘面上的時刻是幾點幾分，</p> <p>(7)將鐘面時刻和數字鐘對應，</p> <p>(8)經驗1分鐘的量感，</p> <p>(9)知道某時刻經過幾分鐘或幾小時後的時刻，</p> <p>(10)透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間，</p> <p>(11)認識容量和重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較，</p> <p>4. 幾何：</p> <p>(1)認識水平面和水平線，</p> <p>(2)認識鉛直線，</p> <p>(3)認識生活周遭中水平的現象與鉛直的現象，</p>				
1	8/30-8/31	<p>1. 8/30 正式上課</p> <p>2. 辦理新生歡迎會、新生班親會及贈書活動(8/30)</p> <p>3. 腸病毒防治工作</p> <p>4. 紫錐花運動友善校園週(反毒、反霸凌、【人權】)</p>	<p>壹、新的開始／一、開學日</p> <p>1-1-2-2,</p> <p>2-1-1-8,</p> <p>3-1-1-5,</p> <p>4-1-1-1,</p>	<p>壹、逐家來讀冊第一課 來學校</p> <p>1-1-1 1-1-2</p> <p>1-1-2 1-1-3</p> <p>1-1-3 2-1-1</p>	<p>數與量／一、200 以內的數 2-n-01</p>	<p>和樂在一起／第1課 我願為大家服務</p> <p>【高齡教育】</p> <p>2-2, 2-3, 3-2, 4-1</p>	<p>一起來合作／1. 環境整潔一起來</p> <p>1-1-2-1,</p> <p>3-1-2 【性平】</p>	<p>健康行動家／</p> <p>1. 護牙好習慣</p> <p>1-1-4, 7-1-1, 7-1-2</p> <p>【全民國防】</p>

2	9/1-9/7	1. 填送教職員錄 2. 行事曆、週三進修公告網站 3. 防災日學生地震演練【防災教育】 4. 9/7班親會暨親職講座 5. 期初校務會議	壹、二、天亮了 1-1-5-4, 2-1-2-4, 5-1-2-2, 6-1-2-1	壹、逐家來讀冊 第一課來學校 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1	數與量／一、200以內的數 2-n-01, 2-n-02, 2-n-03, 2-a-01	和樂在一起／第2課 大家都是好朋友 2-1, 3-1, 4-2, 4-3	一起來合作／1. 環境整潔一起來 1-1-2-1, 3-1-2 【性平】	健康行動家／2. 潔牙大行動 1-1-4, 7-1-1, 7-1-2 【全民國防】
3	9/8-9/14	1. 水域安全宣導 2. 9/13 中秋節	壹、三、第一次做早餐 1-1-2-2, 2-1-2-4 3-1-1-1, 4-1-4-4	壹、第一課 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1	數與量／二、量長度 【海洋】 2-n-14, 2-n-15	和樂在一起／第2課 大家都是好朋友 1-1, 4-1 【資訊倫理】	一起來合作／2. 齊心協力來合作 3-1-2 【性平】	健康行動家／3. 早餐健康吃 4. 飲食大原則【高齡】 2-1-1, 2-1-3
4	9/15-9/21	1. 性別平等宣導 2. 性教育宣導-性交易防制教育宣導	壹、四、文字的開始 1-1-4-3 2-1-2-4 3-1-2-3 4-1-1-1	壹、第二課歡喜看著你 1-1-1 1-1-3 2-1-1 2-1-2	數與量、幾何／二、量長度 2-n-15, 2-s-03	奇妙的水／第1課 生活中的水【海洋】 2-1, 4-1, 5-1	一起來合作／2. 齊心協力來合作 3-1-2	健康行動家／飲食大原則 2-1-1, 2-1-3【高齡】
5	9/22-9/28	1. 水域安全宣導 2. 生命教育月宣導	壹、統整活動一 2-1-1-3, 3-1-3-1 5-1-7-1 5-1-7-2	壹、逐家來讀冊 第二課歡喜看著你 1-1-1 1-1-3 2-1-1 2-1-2	數與量／三、二位數的直式加減 2-n-04	奇妙的水／第1課 生活中的水【海洋】 1-1, 2-1, 5-1	好時機 好行為／1. 行為大發現 1-1-2	健康行動家／5. 吃得對 長得好 2-1-1, 2-1-3 安全動起來／1. 運動安全有一套 5-1-2
6	9/29-10/5	1. 性侵害犯罪防治教育宣導 2. 環境教育宣導	貳、社區好鄰居／ 五、走過小巷 1-1-5-1, 2-1-3-1 3-1-1-7, 4-1-1-1	壹、第二課歡喜看著你 1-1-1 1-1-3 2-1-1 2-1-2	數與量、代數／三、二位數的直式加減 2-n-04, 2-a-04	奇妙的水／第2課 水的小秘密 1-1, 1-2, 3-3, 5-1, 5-2	好時機 好行為／1. 行為大發現 1-1-2【家政】	安全動起來／2. 我最靈活 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 4-1-5, 5-1-2
7	10/6-10/12	1. 交通安全宣導週 2. 多元文化週 3. 10/7 重陽節敬老【高齡】 4. 10/11(五)彈性放假	貳、六、我們的花生田 3-1-1-1, 4-1-4-1, 5-1-7-2, 6-1-2-1	壹、故事磅米芳(一) 1-1-3 1-1-4 2-1-4 4-1-1	數與量／四、幾點幾分 2-n-12	奇妙的水／第2課 水的小秘密【海洋】 1-1, 1-2, 3-3, 4-1, 5-1	好時機 好行為／2. 我會怎麼做 1-1-2【家暴】	安全動起來／3. 跑步高手 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 5-1-2
8	10/13-10/19	1. 10/15、16 第一次定期考查 2. 民主法治教育週 3. 家庭暴力防治宣導	貳、七、給小朋友的信【人權】 3-1-2-4, 4-1-2-1 5-1-2 6-1-3-2	壹、逐家來讀冊 故事磅米芳 2-1-4 2-1-5 2-1-7 4-1-1	數與量／四、幾點幾分 2-n-12	光影好好玩／第1課 陽光和影子 1-1, 1-2, 5-3	好時機 好行為／2. 我會怎麼做 1-1-2【家暴】	安全動起來／4. 跳出活力 3-1-1, 3-1-4, 4-1-5, 5-1-2

第一次段考評量方式		紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗	口頭發表	口語發表	實作評量
9	10/20-10/26	1. 家庭教育宣導活動 2. 10/25 山野教育【品德教育】	貳、統整活動二 【人權】 3-1-3-2 4-1-2-1 5-1-1 5-1-7-2	壹、逐家來讀冊 故事磅米芳 1-1-3 1-1-4 2-1-7 4-1-1	幾何／五、面的大小比較 2-n-18, 2-s-04, 2-s-04	光影好好玩／第2課 影子變身秀 1-1, 1-2, 3-3	我的社區生活／1. 認識社區機構2-1-3 【家庭】 安全動起來/5. 處理小傷口 6. 除臭大師 1-1-4, 5-1-3【資訊倫理】
10	10/27-11/2	1. 交通安全宣導 2. 性別平等教育宣導【品德教育】	貳、閱讀敲敲門一／樂樂谷的新鄰居 1-1-4-1, 2-1-3, 3-1-3-1, 5-1-4-1	貳、咱是好朋友 第三課好朋友 1-1-4 1-1-5 2-1-3 2-1-4	數與量、幾何／五、面的大小比較 2-n-18, 2-s-04, 2-s-04	光影好好玩／第3課 影子的秘密 1-1, 2-1, 2-2, 2-3	我的社區生活／1. 認識社區機構2-1-3 【家庭】 安全動起來/7. 多喝水不憋尿1-1-4 樂活運動家/1. 學我練功夫3-1-1, 4-1-1
11	11/3-11/9	1. 反詐騙宣導 2. 一年級注音符號診斷評量	參、好聽的故事／八、國王的新衣裳 夫【家政】 2-1-2-3 4-1-1-2 5-1-2, 6-1-3-3	貳、第三課好朋友 1-1-5 2-1-1 2-1-3 2-1-4 4-1-1	數與量／六、2、5、4、8的乘法 2-n-06, 2-n-08	光影好好玩／第3課 影子的秘密 1-2, 3-1, 4-3	我的社區生活／2. 社區資源小達人2-1-3 樂活運動家/2. 魔鏡新創意 3-1-1, 3-1-4, 4-1-1【資訊倫理】
12	11/10-11/16	1. 作業簿抽查 2. 高年級性教育宣導	參、九、等兔子的農夫 1-1-4-3 2-1-1-5 5-1-4-2 6-1-2-2	貳、第三課好朋友 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-3	數與量／六、2、5、4、8的乘法 2-n-06, 2-n-08	住家生活／第1課上 學途中1-1, 3-1, 4-1, 4-2, 5-1	我的社區生活／2. 社區資源小達人2-1-3 樂活運動家/3. 團結力量大 4. 命中目標 3-1-1, 3-1-4, 4-1-1
13	11/17-11/23	1. 法律常識會考 2. 防災防震宣導 3. 辦理視力保健宣導活 4. 11/19-23 品格營	參、十、「聰明」的小熊【資訊倫理】 1-1-4-3, 2-1-1-5 3-1-3-1, 4-1-1-2,	貳、第四課鬥跤手 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-4	數與量／六、2、5、4、8的乘法 2-n-06, 2-n-08	住家生活／第2課住家附近【環境教育】 2-2, 4-1, 4-3	安全停看聽／1. 安全檢查員4-1-2 樂活運動家/5. 拋跑來接球3-1-3
14	11/24-11/30	1. 11/27-28 第二次定期評量 2. 四年級品格英語營	參、十一、庾亮不賣馬 3-1-3-1, 4-1-1-2 5-1-2-1, 6-1-1-2	貳、第四課鬥跤手 1-1-2 1-1-3 2-1-4 2-1-6	幾何／七、平行和垂直 2-s-02	住家生活／第3課讓住家環境更美好1-3, 2-1, 4-2, 5-2	安全停看聽／1. 安全檢查員4-1-2 樂活運動家/6. 圍圓踢球樂 3-1-3
第二次段考評量方式		紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗	口頭發表	口語發表	實作評量

15	12/1-12/7	1. 檳榔健康危害防制宣導月 2. 民主法治教育 3. 生命教育暨品格教育宣導	參、統整活動三 2-1-2-3, 5-1-4, 6-1-6	貳、第四課鬥跤手 2-1-4 2-1-6 2-1-7 4-1-1	數與量／八、3、6、9、7的乘法 2-n-06, 2-n-08	歲末活動／第1課一年快結束了 2-2, 5-1	安全停看聽／2. 安全我最行4-1-2	喜歡自己、珍愛家人/1. 成長的變化 2. 欣賞特別的我 1-1-1, 1-1-3, 6-1-1 【家暴】【性侵】
16	12/8-12/14	1. 加強學生生活教育 2. 家庭教育宣導 親職教育	肆、歡樂的節慶／十二、小鎮的柿餅節 2-1-1-1, 3-1-4-3 5-1-2-2	貳、故事磅米芳(二) 1-1-4 2-1-2 2-1-6 2-1-7	數與量／八、3、6、9、7的乘法 2-n-06, 2-n-08	歲末活動／第2課溫暖過冬天 1-1, 2-1, 4-1, 5-3	安全停看聽／2. 安全我最行4-1-2	喜歡自己、珍愛家人/3. 我真的很不錯 4. 肯定自己 1-1-2, 1-1-3, 6-1-1【性侵】
17	12/15-12/21	1. 學生安全教育 2. 環境教育宣導	肆、十三、做湯圓【家政】 4-1-1-1, 5-1-2-2, 6-1-2-2	貳、故事磅米芳(二) 1-1-3 1-1-4 1-1-5	數與量／八、3、6、9、7的乘法 2-n-06, 2-n-08	歲末活動／第3課耶誕鈴聲響 1-2, 2-3, 5-1	環保生活家／1. 愛護校園4-1-4	喜歡自己、珍愛家人/4. 肯定自己 5. 關愛家人 6-1-1, 6-1-2【家暴】
18	12/22-12/28	1. 防災教育-國中擴大大火宣導	肆、十四、卑南族男孩的年祭【人權】 3-1-4, 4-1-1-1, 5-1-7-2, 6-1-2-2	參、笑微微的囡仔 第五課古錐囡仔 1-1-3 1-1-4 2-1-1 2-1-3	數與量／九、兩步驟的加減與估算 2-n-09, 2-a-02	歲末活動／第4課分享心意 1-3, 3-1, 4-1	環保生活家／1. 愛護校園4-1-4	喜歡自己、珍愛家人/6. 你說我聽6-1-2
19	12/29-01/4	1. 資源回收宣導週 2. 洗手教學 3. 人權教育宣導	肆、統整活動四【人權】 2-1-2-4, 4-1-2-1 5-1-3-2, 5-1-4-2	參、第五課古錐囡仔 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-7 4-1-1	數與量／九、兩步驟的加減與估算 2-n-11	米食大探索／第1課米食集合嘍 2-2, 3-1, 3-3, 4-1, 5-1	環保生活家／2. 環保新生活4-1-4	圓來真有趣/1. 我是小圓球 2. 身體變成圓 3-1-1, 3-1-4
20	01/5-01/11	1. 防火防災宣導 2. 交通安全教育宣導	肆、水上木偶戲 1-1-2-1, 2-1-1-8 5-1-7-2, 6-1-2	參、第五課古錐囡仔 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-5	數與量／十、容量與重量 2-n-16	米食大探索／第2課創意飯糰【家政】 3-3, 3-3, 3-2, 4-1, 4-3,	環保生活家／2. 環保新生活4-1-4	圓來真有趣/3. 大圓和小圓 3-1-1
21	01/12-01/18	1. 整理圖書教具 2. 1/15-1/16 第三次學習評量 3. 01/20 休業式 4. 01/21 寒假開始	肆、水上木偶戲 1-1-2-1, 2-1-1-8, 5-1-7-2, 6-1-2	參、笑微微的囡仔故事磅米芳(三) 1-1-4 1-1-5 2-1-6 2-1-7	數與量／十、容量與重量 2-n-17, 2-n-03, 2-a-01	米食大探索／第3課珍惜米製品 2-2, 2-3, 3-2, 4-1, 5-4,	環保生活家／2. 環保新生活4-1-4	圓來真有趣/4. 圍圓來跳舞 3-1-1, 3-1-4
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗	口頭發表	口語發表	實作評量

嘉義縣六腳鄉（鎮、市）北美國民小學 108 學年度第二學期二年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學	生活課程	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	(3) (康軒)	(6) (南一)	(2) (南一)	(3) (康軒)
學期學習重點			<p>1. 從植物種子的傳播繁殖，培養科學觀察的精神，學習大自然的智慧</p> <p>2. 體會生活中的溫情，懷著感恩心回饋社會。</p> <p>3. 透過認識圖書館、閱讀分享、讀書會等閱讀活動，讓學生體會閱讀的樂趣，提高學生學習語文的興趣，培養學習能力。</p> <p>4. 學習日記寫作方法，培養短文寫作能力。</p> <p>5. 從故事中學道理、感受趣味，培養喜愛閱讀的興趣。</p>	<p>1. 能學習更多的問候語說法。</p> <p>2. 能養成主動與人打招呼的習慣。</p> <p>3. 能夠說出簡單的招呼語。</p> <p>4. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。</p> <p>5. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。</p> <p>6. 能懂得愛惜學用品，並能大方借給同學。</p> <p>7. 能了解食物的用語，並養成不挑食的習慣。</p>	<p>1. 數：(1)建立 1000 以內的數詞序列及各數的說讀聽寫做，(2)1000 以內數的化聚，(3)認識及使用 500 元、1000 元，(4)能用 $>$、$<$ 和 $=$ 表示 1000 以內數的大小關係，</p> <p>2. 計算：(1)二、三位數加減計算(2)兩步驟加減混合(3)用直式記錄解題(4)用乘法記錄解題結果，(5)累加解決二位數乘以一位數的乘法問題，橫式列式(6)加、減與乘法的兩步驟，</p> <p>3. 量與實測：(1)在具體情境認識遞移律(2)能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，(3)公分和公尺化聚，(4)透過實測培養長度的量感，並實測與估測，(5)認識年月日和星期，(6)計數日數，(7)計數日期</p> <p>4. 幾何：(1)能認識物體的角、直線與平面(含簡單立體形體)，(2)能由邊長關係，識簡單平面圖形與立體形體，(3)使用標準名稱描述正方體、長方體，</p> <p>5. 代數： (1)在具體情境認識遞移律， (2)在具體情境認識交換律</p>	<p>1. 關心生活環境中整潔與收納問題，透過實際活動提出改善，</p> <p>2. 從實際操作中發現磁鐵的問題，學習解決的方法，並澄清對磁鐵特性的理解，</p> <p>3. 運用磁鐵知識，發揮創意，設計磁鐵玩具或遊戲，</p> <p>4. 察覺與同伴一起遊戲的樂趣，增進與人共同創的能力</p> <p>5. 從觀察及互動中，學習和小動物和平共處愛護小動物的條件及善盡的責任，學習自我評估</p> <p>7. 觀察事物的色彩具有溝通、標示、區別等功能性，</p> <p>8. 利用色彩拼貼畫面構成的練習，訓練學童對色彩的敏感度，</p> <p>9. 觀察與比較下雨前後自然環境的改變，</p> <p>10. 蒐集相關的物品，布置和參觀回顧展，察覺自己比以前成長的地方和原因，</p> <p>11. 察覺升上三年級可能會有的改變，並運用方法找出自己想知道的答案，</p> <p>12. 能選擇適合的方式，送給自己和同學祝福，</p>	<p>1. 參與班級事務，幫助他人；培養並增強服務動機；透過活動感受助人與被幫助的價值；分享經驗，</p> <p>2. 從活動歷程，了解團隊合作原因；了解團隊合作可達成共同的目的；合作時能互相幫忙、彼此關懷，</p> <p>3. 與同學在校園活動，並分享活動的感受；與家人從事戶外活動，並準備戶外活動的用品；運用五官探察戶外的各種景象；樂於分享戶外活動的發現與樂趣，</p> <p>4. 認識回收再利用與綠色生活；發現環保活動對環境的影響並實踐環保行動；發現生活中的環境問題並提出改善的方法；針對綠色生活行動進行檢核並提出看法，</p> <p>5. 發現生活中文化背景與自己不同的人；觀察與自己不同文化背景的人的特色；分享對不同文化的想法，</p>	<p>1. 了解如何與人相處，並在參與遊戲或比賽時，能遵守團體規範。</p> <p>2. 認識簡單的全身性活動，並養成規律的運動習慣，保持良好體適能。</p> <p>3. 認識社區健康資源，維護舒適的生活環境、愛護生態環境。</p> <p>4. 認識水的重要性並珍惜水資源，能表現全身性的動作以模仿水滴和雲朵的特性。</p> <p>5. 認識各項休閒活動並積極參與，並能正確選擇包裝完整，且符合環保原則的安全野餐食物。</p> <p>6. 認識兒童常見的疾病和症狀，了解發生的原因，學習處理的方式。</p>

1	02/9-02/15	1. 2/11(一)開學 2. 性別平等教育宣導 3. 交通安全宣導	壹、綠色的大地/ 一、我是行道樹 【環境】 3-1-1-7, 4-1-4-1, 5-1-3-1,	壹、春天佇佗 位 第一課春天的 舞會 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-4	數與量/一、1000 以內的數 2-n-01	小小生活家/第1課 開學我最棒 2-2, 2-3, 3- 2, 4-1, 5-4,	服務與助人/1. 服務 小天使 3-1-3 【性侵】	我的好夥伴/1. 我想交 朋友 6-1-3, 6-1-4 【性 平】
2	02/16-02/22	1. 防火教育宣導活動 2. 生命教育宣導 3. 音樂社團開始上課 4. 2/15(六)補行 1/23(四)課班	壹、綠色的大地 /二、歡迎來我 家【環境】 1-1-2-2, 3-1-4-3, 5-1-4-1,	壹、春天佇佗 位 第一課春天的 舞會 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4	數與量、代數/一、 1000 以內的數 2-n-01, 2-n-03, 2-a-01	小小生活家/開學我最 棒 2-2, 2-3, 3-2, 4-1	服務與助人/1. 服務 小天使 3-1-3	我的好夥伴/2. 如何交 朋友 6-1-3, 6-1-4 【性平】【家暴】
3	02/23-02/29	1. 2/28-3/1 和平紀念 日連假3天 2. 牙齒、視力保健宣導 3. 寄生蟲檢查 4. 尿液篩檢	壹、三、種子的 旅行 1-1-2-2, 2- 1-1-5, 3-1-4-3,	壹、春天佇佗 位 第一課春天的 舞會 1-1-1 1-1-2 1-1-3	數與量/二、10、1、0 的乘法 2-n-06, 2-n-08, 2-a-03	小小生活家/美好的環 境 2-1, 3-1, 4-2, 4-3	服務與助人/2. 我的 助人存摺 3-1-3	我的好夥伴/3. 快樂踩 壘包 3-1-3, 3-1-4
4	03/1-03/7	1. 模範兒童選拔 2. 家暴暨性侵宣導【家庭暴力 防治法】【家庭教育】【校園 性侵害性騷擾或性霸凌防治準 則】【性交易防制教育宣導】 【性侵害犯罪防治教育】	壹、四、綠色的 海洋 1-1-2-2, 3-1-1-8 4-1-4-1, 5-1-2-2	壹、春天佇佗 位 第二課春天的 聲音 1-1-1 1-1-3 2-1-1 2-1-2	數與量、代數/二、 10、1、0的乘法-n- 06, 2-n-08, 2-a-03	小小生活家/美好的環 境【環境教育】 2-1, 4-1, 5-1,	服務與助人/2. 我的 助人存摺 3-1-3 【家暴】【性侵】	我的好夥伴/4. 小球輕 鬆玩 3-1-3, 3-1-4 【性侵】
5	03/8-03/14	1. 腸病毒登革熱宣導 2. 反毒宣講活動 3. 3/16-3/31 全國學生 音樂比賽個人決賽	壹、統整活動一 3-1-3-2, 5-1-1, 6-1-1-4,	壹、第二課春 天的聲音 1-1-1 1-1-3 2-1-1 2-1-2	數與量/三、三位數的 加減 2-n-05	小小磁鐵真神奇/第1 課 磁鐵吸住什麼? 1-1, 2-1, 5-1,	合作力量大/1. 大家 一起做 3-1-2 【家庭】	我的好夥伴/4. 小球輕 鬆玩 5. 小小打擊王 3- 1-1, 3-1-3
6	03/15-03/21	1. 性別平等教育宣導 2. 性教育宣導	貳、感恩在我心/ 五、爸爸 1-1-2-1, 2-1-3-1 3-1-1-7, 4-1-1-3	位第二課春 天的聲音 1-1-1 1-1-3 2-1-1 2-1-2	數與量/三、三位數的 加減 2-n-05	/第1課 磁鐵吸住什 麼? 第2課 磁鐵好好玩 1-1, 2-1, 5-1,	合作力量大/1. 大家 一起做 3-1-2 【人權】	運動有活力/1. 創意鐘 擺 2. 拍鍵自由行 3-1- 1, 3-1-3

7	03/22-03/28	1. 海洋反毒教育宣導 2. 正確用藥宣導 3. 3/26、27 第一次定期評量	貳、六、我的家人 1-1-2-2, 2-1-2-5 3-1-1-1, 4-1-1-1	壹、春天佇佗位故事 磅米芳 (一) 1-1-3 1-1-4 2-1-4 2-1-5	數與量/四、年、月、日 2-n-13	小小磁鐵真神奇/第2課 磁鐵好好玩 1-1, 1-2, 3-3, 5-1, 5-2	合作力量大/2. 兒童同歡慶 3-1-2 【家庭】	運動有活力/2. 拍鍵自由行 3. 快樂玩飛盤 3-1-1, 3-1-3
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗	口頭發表	實作評量	口語發表
8	03/29-04/4	1. 水域安全宣導 2. 4/2-5 清明節連假4天	貳、七、黃媽媽的笑臉 1-1-2-1, 2-1-1-7 3-1-3-2, 4-1-1-1	貳、幸福的囡仔 第三課無揀食 1-1-3 1-1-4 2-1-4 2-1-5	數與量/四、年、月、日 2-n-13	和小動物做朋友/第1課 親近小動物 【環境教育】 1-1, 1-2, 5-3,	合作力量大/2. 兒童同歡慶 3-1-2 【人權】	運動有活力/2. 拍鍵自由行 3. 快樂玩飛盤 3-1-1, 3-1-3
9	04/5-04/11	1. 新生入學報到	貳、統整活動二 2-1-1-3, 3-1-1-8 3-1-3, 5-1-3-2	貳、第三課無揀食 1-1-3 1-1-4 2-1-4 2-1-5	數與量/五、公尺和公分 2-n-15	和小動物做朋友/第1課 親近小動物 1-1, 1-2, 3-3,	戶外的世界/1. 歡樂校園 4-1-3	運動有活力/5. 追風跑步走 3-1-1, 3-1-4
10	04/12-04/18	1. 家庭暴力防治法宣導	貳、一 阿婆的良心傘 2-1-2-5, 4-1-1-3	貳、第三課無揀食 1-1-3 1-1-4 2-1-4 2-1-5	數與量/五、公尺和公分 2-n-15	和小動物做朋友/第2課 愛護小動物 1-1, 2-1, 2-2, 2-3	戶外的世界/1. 歡樂校園 4-1-3	運動有活力/6. 接龍又接力 3-1-1, 3-1-4
11	04/19-04/25	1. 家庭教育宣導 2. 高齡教育宣導 3. 校慶運動會	參、書迷俱樂部 八、不說話的萬事通 4-1-4-2, 5-1-3, 6-1-1-2	貳、第四課阿公講古【高齡】 2-1-4 4-1-1	數與量/六、兩步驟的乘法 2-n-10	彩色的世界/第1課 色彩大發現 1-2, 3-1, 4-3,	戶外的世界/2. 走向戶外 4-1-3	舒適的環境/1. 社區尋寶 7-1-2, 7-1-4, 7-1-5
12	04/26-05/2	1. 菸癮防治教育宣導 2. 五年級文光英語村【品德教育】	參、九、書香森林 3-1-1-11, 4-1-4-5, 5-1-4-2	貳、第四課阿公講古【高齡】 2-1-1 2-1-3 2-1-4 4-1-1	數與量/六、兩步驟的乘法 2-n-10	彩色的世界/第2課 色彩會說話 1-1, 3-1, 4-1, 4-2, 5-1,	戶外的世界/2. 走向戶外 4-1-3	舒適的環境/2. 動手愛家園 3. 假日好休閒 7-1-4, 7-1-5【性平】
13	05/3-05/9	1. 水域安全宣導 2. 性侵害犯罪防治教育宣導 3. 辦理母親節活動【品德教育】	參、十、小讀者樂園 1-1-5-2, 2-1-1-8, 3-1-1-11	貳、第四課阿公講古【高齡】 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-3 2-1-4	數與量/七、分分看 2-n-07	彩色的世界/第3課 色彩大集合 2-2, 4-1, 4-3,	愛護環境我最行/1. 讓環境更美好 4-1-4	舒適的環境/4. 旅遊要規畫 5. 野餐的選擇 2-1-4, 5-1-3【家政】

14	05/10-05/16	1. 畢業紀念冊規劃、拍攝畢業照 2. 5/12、13 第二次定期評量	參、十一、喜歡讀書的人 1-1-2-1, 2-1-1-3, 3-1-1-1, 4-1-4-3,	貳、故事磅米芳(二) 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-3 2-1-4	數與量/七、分分看 2-n-07	雨天生活變化多/第1課 雨來了 1-3, 2-1, 4-2, 5-2	愛護環境我最行/1. 讓環境更美好 4-1-4	舒適的環境/6. 野外安全 7. 親近大自然 5-1-3, 7-1-5 【家政】
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗	口頭發表	實作評量	口語發表
15	05/17-05/23	1. 營養午餐教育宣導週 2. 水域安全宣導	參、統整活動三 2-1-2-4, 3-1-3-1, 6-1-3-2, 6-1-6	參、第五課待鵝 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-3	數與量/七、分分看 2-n-07	雨天生活變化多/第1課 雨來了 1-3, 2-1, 4-2, 5-2	愛護環境我最行/2. 小小綠色生活家 4-1-4	舒適的環境/8. 珍惜地球資源 7-1, 保健小學堂/1. 疾病不要來 7-1-1
16	05/24-05/30	1. 加強防災宣導及演練	肆、十二、黃狗生蛋 【性平】 1-1-2-2, 2-1-2-4	參、第五課待鵝 【性平】 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-3	數與量、代數/八、加法和減法 2-n-04, 2-a-04	雨天生活變化多/第1課 雨來了 1-3, 2-1, 4-2, 5-2	愛護環境我最行/2. 小小綠色生活家 4-1-4	保健小學堂/1. 疾病不要來 7-1-1
17	05/31-06/6	1. 6/2-3 畢業考	肆、十三、小孩秤大象 1-1-5-4, 2-1-1-8	參、第五課待鵝 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-3	數與量、代數/八、加法和減法 2-n-04, 2-a-04	雨天生活變化多/第3課 雨停了 1-1, 2-1, 4-1, 5-3	文化風土情/1. 生活大不同 3-1-4	保健小學堂/2. 症狀大集合 7-1-1 【國防】
18	06/7-06/13	1. 能源教育、環保教育宣導活動 2. 防範犯罪及毒害宣導	肆、有趣的故事/十四、勇士射太陽 1-1-2-1,	參、古錐的動物故事磅米芳(三)	幾何/九、平面圖形與立體形體 2-s-01, 2-s-05	第1課 成長的足跡 1-2, 2-3, 5-1,	文化風土情/1. 生活大不同 3-1-4 【資訊倫理】	保健小學堂/3. 出遊「藥」注意 5-1-4, 7-1-1 【國防】
19	06/14-06/20	1. 6/18 畢業典禮 2. 報送畢業生名冊 3. 6/20 補行6/26(五)課班	肆、有趣的故事/統整活動四 5-1-7-25-1-7-3,	參、古錐的動物囡仔歌 1-1-3 1-1-4 2-1-1 2-1-3	幾何/九、平面圖形與立體形體 2-s-01, 2-s-05	第2課 大家的回顧展 第3課 期待新生活 1-3, 3-1, 4-1,	文化風土情/2. 文化嘉年華 3-1-4 【資訊倫理】	小水滴旅行/1. 跳躍的水滴 3-1-1, 3-1-4
20	06/21-06/27	1. 6/23-24 第三次定期考查 2. 整理圖書教具 3. 6/25-28 端午連假	肆、二月光河 【海洋】 1-1-4-2, 2-1-2-5 3-1-1-7, 6-1-2	參、古錐的動物囡仔歌 1-1-3 1-1-4 2-1-1 2-1-3	幾何/九、平面圖形與立體形體 2-s-01, 2-s-05	我要升三年級了/第3課 期待新生活 2-2, 3-1, 3-3, 4-1, 5-1	文化風土情/2. 文化嘉年華 3-1-4	小水滴旅行/2. 溪流到大海 3-1-1, 3-1-3
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗	口頭發表	實作評量	口語發表
21	06/28-07/4	1. 營養午餐教育宣導 2. 水域安全宣導 3. 結業式暨歡樂舞台(6/30)	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

嘉義縣六腳鄉(鎮、市)北美國民小學 108 學年度第二學期二年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)				
學期學習重點			<p>1. 從植物種子的傳播繁殖，培養科學觀察的精神，學習大自然智慧。</p> <p>2. 體會生活中的溫情，時時懷著感恩心，回饋社會。</p> <p>3. 透過認識圖書館、閱讀分享、讀書會等閱讀活動，讓學生體會閱讀的樂趣，提高學生學習語文的興趣，並培養自學能力。</p> <p>4. 學習日記的寫作方法，培養寫作能力。</p> <p>5. 從故事學習道理、感受趣味，培養喜愛閱讀的興趣。</p>	<p>1. 能學習更多的問候語說法。</p> <p>2. 能養成主動與人打招呼的習慣。</p> <p>3. 能夠說出簡單的招呼語。</p> <p>4. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。</p> <p>5. 能懂得親情的可貴，並期待許自己快樂成長。</p> <p>6. 能懂得愛惜學用品，並能大方借給同學。</p> <p>7. 能了解食物的用語，並養成不挑食的習慣。</p>	<p>1. 數：</p> <p>(1)建立 1000 以內的數詞序列及各數的說讀、聽、寫、做，</p> <p>(2)1000 以內數的位值、化聚，</p> <p>(3)認識及使用 500 元、1000 元，</p> <p>(4)能用 $>$、$<$ 和 $=$ 表示 1000 以內兩數的大小關係，</p> <p>2. 計算：</p> <p>(1)二、三位數加減</p> <p>(2)兩步驟加減混合</p> <p>(3)用直式記錄解題</p> <p>(4)用乘法算式記錄</p> <p>(5)透過累加解決二位數乘以一位數的乘法問題，並橫式列式</p> <p>(6)加、減與乘法的兩步驟問題，</p> <p>3. 量與實測：具體情境中(1)認識遞移律，(2)認識公分公尺化聚，</p>	<p>1. 關心生活環境整潔與收納的問題，透過實際的活動提出改善，</p> <p>2. 從實際操作中發現磁鐵的問題，學習解決的方法，並澄清對磁鐵特性的理解，</p> <p>3. 運用磁鐵知識，發揮創意，設計獨特好玩的磁鐵玩具或遊戲，</p> <p>4. 察覺與同伴一起遊戲的樂趣，增進與人共同創作的的能力，</p> <p>5. 從觀察互動中，學習和小動物和平共處，愛護小動物，</p> <p>6. 體認飼養小動物應具備的條件及善盡的責任，學習自我評估</p> <p>7. 觀察事物的色彩</p> <p>8. 利用色彩拼貼畫面構成的練習，訓練學童對色彩的敏感度，</p> <p>9. 觀察與比較下雨前後自然環境的改變，</p>	<p>1. 參與班級事務，主動幫助他人；培養並增強行善服務的動機；透過活動感受助人與被幫助的價值；分享經驗與感受，</p> <p>2. 從活動進行的歷程中，了解團隊合作的原因；了解團隊合作目的；合作時能互相幫忙、彼此關懷，</p> <p>3. 與同學在校園活動，並分享活動的感受；與家人從事戶外活動，並準備戶外活動的用品；用五官觀察戶外的景象；樂於分享戶外活動的樂趣，</p> <p>4. 認識資源回收再利用與綠色生活的意義；發現環保活動對環境的影響並實踐；發現生活中的環境問題並提出改善的方法；對綠生活行動檢</p>	<p>1. 了解如何與人相處，並在參與遊戲或比賽時，能遵守團體規範。</p> <p>2. 認識簡單的全身性活動，並養成規律的運動習慣，保持良好體適能。</p> <p>3. 認識社區健康資源，維護舒適的生活環境、愛護生態。</p> <p>4. 認識水的重要性並珍惜水資源，能表現全身性的動作以模仿水滴和雲朵的特性。</p> <p>5. 認識各項休閒活動並積極參與，並能正確選擇包裝完整，且符合環保原則的安全野餐食物。</p> <p>6. 認識兒童常見疾病和症狀，了解發生原因，學習處理方式。</p>

				<p>(3)透過實測培養長度的量感，並進行實測與估測，</p> <p>(4)認識年、月、日和星期，</p> <p>(5)計數日數，</p> <p>(6)計數日期</p> <p>4. 幾何：</p> <p>(1)能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)，</p> <p>(2)能由邊長關係，認識簡單平面圖形與立體形體，</p> <p>(3)使用標準名稱描述正方體、長方體，</p> <p>5. 代數：</p> <p>(1)在具體情境中認識遞移律，</p> <p>(2)能在具體情境中，認識乘法交換律</p>	<p>10. 蒐集相關的物品，布置和參觀回顧展，察覺自己比以前成長的地方和原因，</p> <p>11. 察覺升上三年級可能會有的改變，並運用方法找出自己想知道的答案，</p> <p>12. 能選擇適合的方式，送給自己和同學祝福，</p>	<p>核並提出自己的看法，</p> <p>5. 發現生活中文化背景與自己不同的人；觀察與自己不同文化背景的人的特色；分享對不同文化的想法，</p>		
1	02/9-02/15	<p>1. 2/11(一)開學</p> <p>2. 性別平等教育宣導</p> <p>3. 交通安全宣導</p>	<p>壹、綠色的大地</p> <p>／一、我是行道樹【環境】</p> <p>3-1-1-7,</p> <p>4-1-4-1,</p> <p>5-1-3-1,</p> <p>6-1-2-1</p>	<p>壹、春天佇佗位</p> <p>第一課春天的舞會</p> <p>1-1-1</p> <p>1-1-2</p> <p>1-1-3</p> <p>2-1-4</p>	<p>數與量／一、1000以內的數</p> <p>2-n-01</p>	<p>小小生活家／第1課開學我最棒</p> <p>2-2, 2-3, 3-2, 4-1, 5-4,</p>	<p>服務與助人／1. 服務小天使 3-1-3【性侵】</p>	<p>我的好夥伴/1. 我想交朋友 6-1-3, 6-1-4【性平】</p>

2	02/16-02/22	1. 防火教育宣導活動 2. 生命教育宣導 3. 音樂社團開始上課 4. 2/15(六)補行1/23((四)課班	壹、二、歡迎來我家 【環境】 1-1-2-2, 2-1-1-5, 3-1-4-3, 4-1-1-1,	壹、第一課春天的舞會 1-1-1-1-2 1-1-3 2-1-1-2 2-1-4	數與量、代數/一、1000以內的數 2-n-01, 2-n-03, 2-a-01	小小生活家/開學我最棒 2-2, 2-3, 3-2, 4-1	服務與助人/1. 服務小天使 3-1-3	我的好夥伴/2. 如何交朋友 6-1-3, 6-1-4 【性平】【家暴】
3	02/23-02/29	1. 2/28-3/1 和平紀念日連假3天 2. 牙齒、視力保健教育宣導 3. 寄生蟲檢查 4. 尿液篩檢	壹、三、種子的旅行 1-1-2-2, 2-1-1-5, 3-1-4-3, 5-1-2-2	壹、第一課 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2	數與量/二、10、1、0的乘法 2-n-06, 2-n-08, 2-a-03	小小生活家/美好的環境 2-1, 3-1, 4-2, 4-3	服務與助人/2. 我的助人存摺 3-1-3	我的好夥伴/3. 快樂踩壘包 3-1-3, 3-1-4
4	03/1-03/7	1. 模範兒童選拔 2. 家暴暨性侵宣導【家庭暴力防治法】【家庭教育】 【校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則】 【性交易防制教育宣導】 【性侵害犯罪防治教育】	壹、四、綠色的海洋 1-1-2-2, 3-1-1-8, 4-1-4-1, 5-1-2-2, 6-1-2	壹、第二課春天的聲音 1-1-1 1-1-3 2-1-1 2-1-2	數與量、代數/二、10、1、0的乘法 -n-06, 2-n-08, 2-a-03	小小生活家/美好的環境【環境教育】 2-1, 4-1, 5-1,	服務與助人/2. 我的助人存摺 3-1-3 【家暴】【性侵】	我的好夥伴/4. 小球輕鬆玩 3-1-3, 3-1-4 【性侵】
5	03/8-03/14	1. 腸病毒登革熱宣導 2. 反毒宣講活動 3. 3/16-3/31 全國學生音樂比賽個人全區決賽	壹、統整活動一 3-1-3-2, 5-1-1, 6-1-1-4,	壹、第二課春天的聲音 1-1-1 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4	數與量/三、三位數的加減 2-n-05	小小磁鐵真神奇/第1課 磁鐵吸住什麼? 1-1, 2-1, 5-1,	合作力量大/1. 大家一起做 3-1-2 【家庭】	我的好夥伴/4. 小球輕鬆玩 5. 小小打擊王 3-1-1, 3-1-3
6	03/15-03/21	1. 性別平等教育宣導 2. 性教育宣導	貳、五、爸爸 1-1-2-1 2-1-3-1 3-1-1-7,	壹、第二課春天的聲音 1-1-1 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-5	數與量/三、三位數的加減 2-n-05	小小磁鐵真神奇/第1課 磁鐵吸住什麼? 第2課 磁鐵好好玩 1-1, 2-1, 5-1,	合作力量大/1. 大家一起做 3-1-2 【人權】	運動有活力/ 1. 創意鐘擺 2. 拍鍵自由行 3-1-1, 3-1-3

7	03/22-03/28	1. 海洋教育宣導 2. 反毒教育宣導 3. 正確用藥宣導 4. 3/26-27 第一次定期評量	貳、六、我的家人 1-1-2-2, 2-1-2-5, 3-1-1-1,	壹、故事磅米芳 (一) 1-1-3 1-1-4 2-1-4	數與量/四、年、月、日 2-n-13	小小磁鐵真神奇/第2課 磁鐵好好玩 1-1, 1-2, 3-3, 5-1, 5-2	合作力量大/2. 兒童同歡慶 3-1-2【家庭】	運動有活力/2. 拍鍵自由行 3. 快樂玩飛盤 3-1-1, 3-1-3
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗	口頭發表	實作評量	口語發表
8	03/29-04/4	1. 水域安全宣導 2. 4/2-5 清明節連假4天	貳、七、黃媽媽的笑臉 3-1-3-2, 4-1-1-1, 5-1-7-2, 6-1-2-2	貳、幸福的囡仔 第三課無揀食 1-1-3 1-1-4 2-1-4 2-1-5 2-1-7 4-1-1	數與量/四、年、月、日 2-n-13	和小動物做朋友/第1課 親近小動物【環境教育】 1-1, 1-2, 5-3,	合作力量大/2. 兒童同歡慶 3-1-2【人權】	運動有活力/2. 拍鍵自由行 3. 快樂玩飛盤 3-1-1, 3-1-3
9	04/5-04/11	1. 新生入學報到【品德教育】	貳、統整活動二 2-1-1-3, 3-1-1-8 3-1-3, 5-1-3-2 5-1-4-2, 6-1-2-1	貳、幸福的囡仔 第三課無揀食 1-1-3 1-1-4 2-1-4 2-1-5 2-1-7 4-1-1	數與量/五、公尺和公分 2-n-15	和小動物做朋友/第1課 親近小動物 1-1, 1-2, 3-3,	戶外的世界/1. 歡樂校園 4-1-3	運動有活力/5. 追風跑步走 3-1-1, 3-1-4
10	04/12-04/18	1. 家庭暴力防治法宣導【品德教育】	貳、閱讀敲敲門 一 阿婆的良心傘 2-1-2-5, 4-1-1-3 5-1-7-3, 6-1-1-2	貳、幸福的囡仔 第三課無揀食 1-1-3 1-1-4 2-1-4 2-1-5	數與量/五、公尺和公分 2-n-15	和小動物做朋友/第2課 愛護小動物 1-1, 2-1, 2-2, 2-3	戶外的世界/1. 歡樂校園 4-1-3	運動有活力/6. 接龍又接力 3-1-1, 3-1-4
11	04/19-04/25	1. 家庭教育宣導 2. 高齡教育宣導 3. 校慶運動會	參、書迷俱樂部 八、不說話的萬事通 1-1-4-1, 2-1-1-3 3-1-1-1,	貳、第四課阿公講古 1-1-4 1-1-5 2-1-1	數與量/六、兩步驟的乘法 2-n-10	彩色的世界/第1課 色彩大發現 1-2, 3-1, 4-3,	戶外的世界/2. 走向戶外 4-1-3	舒適的環境/1. 社區尋寶 7-1-2, 7-1-4, 7-1-5
12	04/26-05/2	1. 菸檳防治教育宣導 2. 五年級文光英語村	參、九、書香森林 3-1-1-11, 4-1-4-5 5-1-4-2, 6-1-1-2	貳、第四課阿公講古【高齡】 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-3 2-1-4 4-1-1	數與量/六、兩步驟的乘法 2-n-10	彩色的世界/第2課 色彩會說話 1-1, 3-1, 4-1, 4-2, 5-1,	戶外的世界/2. 走向戶外 4-1-3	舒適的環境/2. 動手愛家園 3. 假日好休閒 7-1-4, 7-1-5【性平】

13	05/3-05/9	1. 水域安全宣導 2. 性侵害犯罪防治教育宣導 3. 辦理母親節慶祝活動	參、十、小讀者樂園 1-1-5-2, 2-1-1-8 3-1-1-11, 4-1-4-3,	貳、第四課阿公講古【 高齡 】 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-3 2-1-4 4-1-1	數與量/七、分分看 2-n-07	彩色的世界/第3課 色彩大集合 2-2, 4-1, 4-3,	愛護環境我最行/1. 讓環境更美好 4-1-4	舒適的環境/4. 旅遊要規畫 5. 野餐的選擇 2-1-4, 5-1-3 【 家政 】
14	05/10-05/16	1. 畢業紀念冊規劃、拍攝畢業照 2. 5/12、13 第二次定期評量	參、十一、喜歡讀書的人 1-1-2-1, 2-1-1-3, 3-1-1-1, 4-1-4-3, 5-1-3, 6-1-1	貳、故事磅米芳(二) 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-3 2-1-4 4-1-1	數與量/七、分分看 2-n-07	雨天生活變化多/第1課 雨來了 1-3, 2-1, 4-2, 5-2	愛護環境我最行/1. 讓環境更美好 4-1-4	舒適的環境/6. 野外安全 7. 親近大自然 5-1-3, 7-1-5 【 家政 】
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗	口頭發表	實作評量	口語發表
15	05/17-05/23	1. 營養午餐教育宣導週 2. 水域安全宣導	參、書迷俱樂部/統整活動 三 2-1-2-4, 3-1-3-1, 6-1-3-2, 6-1-6	參、古錐的動物 第五課 倚鵝 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-3 2-1-4	數與量/七、分分看 2-n-07	雨天生活變化多/第1課 雨來了 1-3, 2-1, 4-2, 5-2	愛護環境我最行/2. 小小綠色生活家 4-1-4	舒適的環境/8. 珍惜地球資源 7-1, 保健小學堂/1. 疾病不要來 7-1-1
16	05/24-05/30	1. 加強防災宣導及演練	肆、有趣的故事/十二、黃狗生蛋【 性平 】 1-1-2-2, 2-1-2-4 5-1-7-3, 6-1-2	參、第五課 倚鵝【 性平 】 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-3 2-1-4 4-1-1	數與量、代數/八、加法和減法 2-n-04, 2-a-04	雨天生活變化多/第1課 雨來了 1-3, 2-1, 4-2, 5-2	愛護環境我最行/2. 小小綠色生活家 4-1-4	保健小學堂/1. 疾病不要來 7-1-1
17	05/31-06/6	1. 6/2-3 畢業考	肆、十三、小孩秤大象 1-1-5-4, 2-1-1-8, 4-1-4-3,	參、古錐的動物 第五課 倚鵝 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-3 2-1-4 4-1-1	數與量、代數/八、加法和減法 2-n-04, 2-a-04	雨天生活變化多/第3課 雨停了 1-1, 2-1, 4-1, 5-3	文化風土情/1. 生活大不同 3-1-4	保健小學堂/2. 症狀大集合 7-1-1 【 國防 】
18	06/7-06/13	1. 能源教育、環保教育宣導活動 2. 防範犯罪及毒害宣導	肆、十四、勇士射太陽 2-1-2-4, 4-1-4-3	參、古錐的動物 故事 磅米芳(三)	幾何/九、平面圖形與立體形體 2-s-01, 2-s-05	我要升三年級了/第1課 成長的足跡 1-2, 2-3, 5-1,	文化風土情/1. 生活大不同 3-1-4 【 資訊倫理 】	保健小學堂/3. 出遊「藥」注意 5-1-4, 7-1-1 【 國防 】

19	06/14-06/20	1. 6/18 畢業典禮 2. 報送畢業生名冊 3. 6/20 補6/26(五)課班	肆、統整活動 四 5-1-7-2, 5-1-7-3, 6-1-6	參、國仔歌 1-1-3 1-1-4 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-5	幾何／九、平面圖形與立體形體 2-s-01, 2-s-05	第2課 大家的回顧展 第3課 期待新生活 1-3, 3-1, 4-1,	文化風土情／2. 文化嘉年華 3-1-4【 資訊倫理 】	小水滴旅行/1. 跳躍的水滴 3-1-1, 3-1-4
20	06/21-06/27	1. 6/23-24 第三次定期考查 2. 整理圖書教具 3. 6/25-28 端午連假	肆、閱讀敲敲門二月光河【 海洋 】 1-1-4-2, 2-1-2-5, 3-1-1-7, 4-1-4-5,	參、國仔歌 1-1-3 1-1-4 2-1-1 2-1-3 2-1-4	幾何／九、平面圖形與立體形體 2-s-01, 2-s-05	我要升三年級了／第3課 期待新生活 2-2, 3-1, 3-3, 4-1, 5-1	文化風土情／2. 文化嘉年華 3-1-4	小水滴旅行/2. 溪流到大海 3-1-1, 3-1-3
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗	口頭發表	實作評量	口語發表
21	06/28-07/4	1. 營養午餐教育宣導週 2. 水域安全宣導 3. 結業式暨歡樂舞台(6/30)	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

嘉義縣六腳鄉北美國民小學 108 學年度第一學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	資訊 (1) (立威)	社團 活動 (2)	國語教學 補救教學 (2)	閱讀 (1)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
學期學習目標			1.能運用本課成語及句型造句。 2.能仔細描述事件過程，掌握重點。 3.能先修改錯誤的語詞，再接寫句子。 4.能學習從文章中尋找疊字修辭。 5.分辨段落大意、掌握文章要旨。	1.能正確讀出課文的語音，並能朗讀。 2.能運用日常閩南語、以合適的方式與各種人士對話。 3.能以閩南語從事各種情況溝通。 4.能學會生活必需品、買賣行為的說法。 5.能運用閩南語說出過年應景物品及食品的名稱。 6.能運用閩南語說出過年吉	1.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 2.能聽辨並說出數字 1-10。 3.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 4.能聽懂並說出日常生活用語。	1.數：建立 10000 內的數概念及序列；認識位值；10000 內數的化聚與大小比較；能用 >、= 和 < 表示；認識奇偶數；在連續量和離散量的情境，認識單位分數的意義；單位分數的說聽聽寫做；認識分子、分母等。 2.計算：理解三、四位數的加減法直式算則；利用加減互逆關係驗算；用直式記錄乘法解題過程和結果；解決二、三位數乘以一位數問題；在具體情境中，解決加、減與乘法和連乘兩步驟問題(不含併式)；在具體情境，解決兩步驟問題(連加併式，連減併式，加減混合併式)；三位數的加減估算；能用乘法記錄包含除和等分除過程；能解決有餘數的除法問題；認識被式；能用	1.認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵。 2.培養測量樹圍、用放大鏡觀察等能力。 3.認識植物在日常生活中的用途，並且珍惜自然資源。 4.察覺磁鐵只能吸鐵製品，而且磁力的大小，跟磁鐵的大小、形狀不一定有關。 5.知道磁鐵同極相斥、異極相吸的性質，並應用磁鐵特性，製作磁力玩具。 6.了解磁鐵在日常生活中的應用，並發現增強磁鐵吸力的方法。 7.察覺空氣占有空間，具有壓縮、沒有固定形狀的特性。 8.知道空氣流	1.認識姓名的重要性及現代的家庭生活。 2.了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現。 3.學習班級自治，提升公民素養。 4.認識學校的生活、課程安排，探索學校內各種場所。 5.學習和別人相處方法，對團體的事分工合作達成，認識為我們服務的人與團體。 6.學習欣賞	1.透過演唱與肢體體驗不同節奏 2.欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。 3.聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。 4.欣賞樂曲感受音色的變化。 5.觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面。 6.能運用點線面的元素創作藝術作品。 7.能觀察好朋友，了解他的長相及特徵並描繪出來。 8.認識畢卡索的背景與作品。 9.能用簡單線條表現人物，並運用素材創作。 10.了解陶土特性，並創作。	1.參與小組與班級的自治活動；訂定並執行愛班行動；參與討論、學習聆聽與發表意見；樂於承擔班級與小組的工作，養成自律、負責與遵守規範的態度。 2.覺察自己的進步情形；欣賞並展現自己的長處；覺察自己並接納自己的短處。 3.覺察自己與他人相處時的情形；發現自己與他人相處時的情緒表	1.熟練球類運動傳接動作，基本技巧與攻守 2.了解感官的基本構造和功能，提醒學生注意感官保健，並了解緊急狀況的處理。 3.透過舞蹈訓練肢體的律動，學會小白兔愛跳舞與牧場上綠油油等舞蹈動作。 4.探討出生、成長、老化、死亡的過程，珍視生命，並建立健康的生活型態。 5.墊上和跳箱等肢體活動，並指導學生正確的	1.導引學生瞭解資訊與網路科技與日常生活的關係。 2.培養學生使用資訊與網路科技的基本知識與技能。 3.增進學生利用各種資訊與科技	1.能正確操作各種漂浮法。 2.能學會運用「捷泳打腿動作」、「捷泳划臂動作」。 3.能瞭解「水上安全教育」各種意外發生原因，且能確實自我要求。	國語 1.能先修改錯誤的語詞，再接寫句子。 2.分辨段落大意、掌握文章要旨。 3.能瞭解各種意外發生原因，且能確實自我要求。	1.透過閱讀，課文的情感及內容，及閱讀技巧。 2.利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的練習述說一件事。

			祥話。		除法記錄除法問題和結果；認識除法直式，解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 3. 量與實測：角的認識和直接與間接比較；認識簡單封閉圖形的內、外部及其周界；認識周長，並做實測；能理解正方形與長方形周長的計算，並應用；認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀；認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係；建立1公斤以內重量的量感與估感；能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算；能做重量的加減計算；使用圓規測量長度。 4. 幾何：認識角「∠」的符號和直角；能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形；認識圓及其要素；使用圓規畫圓。	動會形成風，並製作空氣玩具及簡易風向風力計， 9. 察覺空氣的重要性，並知道日常生活中空氣和風的應用 10. 利用五官辨認廚房裡的調味品或粉末， 11. 觀察溶解的現象，察覺影響溶解情況的因素， 12. 察覺生活中的溶解現象，知道應以較環保的方式來清潔物品，	與尊重每一個人。	11. 培養觀察與模仿能力， 12. 強化手眼協調與肢體控制力 13. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係， 14. 觀察與了解班級特色，表現班級的精神， 15. 培養豐富的想法力與創作能力， 16. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感，	現；適當處理的情緒， 4. 覺察校園環境中潛藏的危險，並避免危險發生；覺察居家環境中潛藏的危險，並避免危險發生， 5. 覺察個人的飲食、衣著、儀態及生活禮儀等日常行為；具備個人生活技能，並於日常生活中應用；了解與實踐招待客人的禮儀與行為；體會日常保健的重要性	起跑與跳高拍物練習， 6. 描述不同地區的醫療機構、正確用藥觀念以及用藥五大核心，同時注重飲食特色以及環保飲食的觀念， 7. 整合墊上與跳箱技巧結合民俗運動，展現舞獅的樂趣，並了解毽子童玩的由來，並且指導兒童多元的毽子玩法，讓學生更喜愛本土活動，					
1	8/30-8/31	1.8/30正式上課 2. 新生歡迎會、新生班聯誼會及贈書活動(8/30) 3. 腸病毒防治工作 4. 紫荊花勸助友善社議題反毒、反霸凌、人權法治宣導	壹、第一課 東東的感謝卡 5-2-1 6-2-7-2 【性平】 【人權】	一第一課 曉曉 1-2-1 2-2-2 2-2-6	Get Ready 1-1-1 1-1-3	數與量／ 一、10000 以內的數 3-n-01	一、植物的身體／植物的葉 5-2-1-1, 6-2-3-1	一、1. 我們的姓名 6-2-4 【家庭】 【高齡】	一、大家都是好朋友三、點線面在哪裡五、信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-3, 1-2-4, 3-2-13	愛班一起來 ／1. 活力小組 3-2-2	揮棒玩球樂 ／1. 快樂傳接球 3-1-1, 3-1-3, 7-1-3	電腦教室的使用規則 【資訊倫理或素養】	熟悉場地與水性 【水域安全宣導】	國語第一課東東的感謝卡 數學一、10000以內的數【全民國防】	短文欣賞
2	9/1-9/7	1. 填送教職員錄 2. 行事曆、週三進修公告	壹第一課 1-2-4 5-2-1	一第一課 曉曉 1-2-1	Starter Unit 1-1-1	數與量／ 一、10000 以內的數	一、植物的葉 1-2-1-1,	一、1. 我們的姓名 6-2-4	一、大家都是好朋友三、點線面在哪裡五、信任	愛班一起來 ／1. 活力小組 3-2-2	揮棒玩球樂/ 快樂傳接球 3-1-1, 3-1-	一、認識桌面 1-1 Windows	熟悉水性 【水域安全宣導】	國語第一課東東的感謝卡 數學一、	短文共讀 【全民國防】

		3. 防災日學生地震演練【防災教育】 4. 9/7班親會暨親職講座 5. 期初校務會議	6-2-2-2 【性平】 【人權】	2-2-2 2-2-6	1-1-3	3-n-01	5-2-1-1, 6-2-3-1	【家庭】 【性侵】 【高齡】	我的好朋友 1-2-1, 2-2-7, 3-2-11		3, 3-1-4	視窗環境		10000 以內的數	
3	9/8- 9/14	1. 水域安全宣導 2. 9/13 中秋節	壹第二課 送愛到家 1-2-4 4-2-1 5-2-1 【性平】 【人權】	一第一課 啾啾啾 1-2-1 2-2-1 2-2-6	Unit 1 Hello! 2-1-1 2-1-4	數與量/ 一、10000 以內的數 3-n-01	一、植物的 莖和根 1-2-1-1, 1- 2-2-4, 1-2- 5-1, 5-2-1- 1	一、2. 家庭 的生活 3-2-1, 6-2-3 7-2-1, 【家庭】 【性侵】 【家暴】 【高齡】	一、大家都是好 朋友三、點線面 大集合五、信任 我的好朋友 1-2-1, 1-2-4 2-2-6, 3-2-11	愛班一起來 /2. 班級小 公民 3-2-2 【國防】	揮棒玩球樂 /2. 棒球樂樂 樂 3-1-3, 3- 1-4, 7-1-3	一、認識 桌面 1-1 Windows 視窗環境	熟悉水性 【水域安 全宣導】	國語第二 課送愛到 家 數學二、 四位數的 加減	繪本導讀
4	9/15- 9/21	1. 性別平等宣導 2. 性教育宣導-性交易防 制教育宣導	壹第三課 牽您的手 1-2-4 4-2-1 6-2-1 【性平】 【人權】	一第一課 啾啾啾 1-2-1 2-2-1 2-2-2	Unit 1 Hello! 1-1-1 1-1-8 2-1-1 2-1-4	數與量/ 二、四位數 的加減 3-n-02	一、植物的 花和果 1-2-1-1, 1-2-2-1, 2-1-1-1, 5-2-1-1	一、2. 家庭 的生活 3-2-1, 6-2-3 7-2-1, 【家庭】 【性侵】 【家暴】 【高齡】	一、唱吧！跳 吧！三、點線面 大集合五、信任 我的好朋友 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7,	愛班一起來 /2. 班級小 公民 3-2-2 【國防】	揮棒玩球樂 /2. 棒球樂樂 樂 3-1-3, 3- 1-4	二、認識 圖示 2-1 我的 電腦	捷泳教學 【自救救 生游泳】	國語第三 課牽您的 手 數學二、 四位數的 加減	繪本分析
5	9/22- 9/28	1. 水域安全宣導 2. 生命教育月宣導	〈閱讀列 車〉擁抱 6-2-9 1-2-3 5-2-1 【人權】	第一第二 課喂喂喂 1-2-2 1-2-3 2-2-5	Unit 1 Hello! 1-1-1 1-1-3 2-1-1 2-1-4	數與量/ 二、四位數 的加減 3-n-02	一、植物的 花和果 1-2-1-1, 1-2-2-4, 3-1-0-2,	二、1. 親人 的往來 3-2-1 【家庭】 【性侵】 【家暴】 【高齡】	一、唱吧！跳 吧！三、點線面 大集合五、信任 我的好朋友 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4,	愛班一起來 /3. 愛班行 動 3-2-2 【國防】	寶貝我的感 官/1. 耳聰目 明 1-1-4, 5- 1-2	二、認識 圖示 2-1 我的 電腦	捷泳教學 【自救救 生游泳】	國語語文 天地一 數學三、 角	繪本心得 分享
6	9/29- 10/5	1. 性侵害犯罪防治教育 宣導 2. 環境教育宣導	貳第四課伯 公的戲偶 4-2-1-2 5-2-13 6-2-7-2	一第二課喂 喂喂 1-2-2 1-2-3 2-2-4 2-2-5	Unit 2 How Old Are You? 1-1-3 1-1-8 3-1-1	數與量、幾 何/三、角 3-n-17, 3- s-07	二、神奇磁 力/磁鐵的 特性 1-2-1-1, 1-2-3-2, 3-2-0-1	二、1. 親人 的往來 3-2-1 【家庭】 【性侵】 【家暴】 【高齡】	一、笛聲飛揚 三、點線面大集合 五、觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7	我的成長/ 1. 看見我的 好 1-2-1 【家政】	寶貝我的感 官/2. 愛護 鼻、舌和皮 膚 1-1-4, 5- 1-2, 5-1-3	二、認識 圖示 2-2 資源 回收筒	捷泳教學 【自救救 生游泳】	國語第四 課伯公的 戲偶 數學三、 角	短文欣賞 【全民國 防】
7	10/6- 10/12	1. 交通安全宣導週 2. 多元文化週 3. 10/7 重陽節敬老活動 4. 10/11(五)彈性放假	貳五課幸 福春捲香 1-2-4 5-2-13 6-2-5-1	一第二課 喂喂喂 1-2-2 1-2-3 2-2-5	Unit 2 How Old Are You? 1-1-3 1-1-8 3-1-1	數與量/ 四、乘法 3-n-04	二、神奇磁 力/磁鐵的 特性 1-2-1-1, 1-2-3-2, 3-2-0-1	二、2. 家庭 的組成 3-2-1, 6-2-4 【家庭】 【性侵】 【家暴】 【高齡】	一、笛聲飛揚三、 點線面大集合五、 觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 2-2-6	我的成長/ 2. 展現我的 好 1-2-1 【家政】	歡欣土風舞 /1. 小白兔愛 跳舞 3-1- 1, 6-1-5	二、認識 圖示 2-2 資源 回收筒	捷泳教學 【自救救 生游泳】 【海洋】	國語第五 課幸福春 捲香 數學四、 乘法	短文共讀

8	10/13 - 10/19	1. 10/15-16 第一次定期 考查 2. 民主法治教育週 3. 家庭暴力防治宣導	貳第六課 花童 1-2-4 5-2-14-5 6-2-7-2 【性平】	一第二課 喂喂喂 1-2-2 2-2-4 2-2-5	Unit 2 How Old Are You? 1-1-3 1-1-8 3-1-1	數與量/ 四、乘法 3-n-08	二、神奇磁 力/磁力現 象 2-2-3-1, 5-2-1-1	二、3. 家庭 倫理 3-2-1, 6-2-3 【家庭】 【性侵】 【家暴】 【高齡】	一、笛聲飛揚三、 動手做點線面五、 觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5	我的成長/ 2. 展現我的 好 1-2-1 【家政】	歡欣土風舞 /2. 牧場綠油 油 3-1-4, 4- 1-4, 6-1-5	三、窗裡 窗外 3-1 認識 視窗	捷泳教學 【自救救 生游泳】	國語第六 課花童 數學四、 乘法 【全民國 防】	繪本導讀
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗 口語發表	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗	紙筆測驗	口頭評量	實作評量、紙 筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量、 紙筆測驗	實作評量、 心得分享
9	10/20- 10/26	1. 家庭教育宣導活動 2. 10/25 山野教育	貳第七課 【性平】 5-2-2 5-2-1 4-5-6	二第三課 找錢 1-2-2 2-2-1 4- 2-1	Hallowee n 1-1-1 1-1-3 3-1-7	幾何/五、 周界與周長 3-s-01, 3-s-02	二、磁力現 象/磁鐵的 生活應用 3-2-0-1, 4-2-2-2, 6-2-2-2,	三、1. 班級 自治 4-2-1, 6-2-1, 6-2-3,	一、笛聲飛揚 三、動手做點線 面五、觀察你我 他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7	我的成長/ 3. 我想變更 好 1-2-1 【家政】	生命的樂章 /1. 出生圓舞 曲 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3	三、窗裡 窗外 3-1 認識 視窗	捷泳教學 【自救救 生游泳】	國語第七課 當西瓜的媒 人 數學五、周 界與周長	繪本分析
10	10/27- 11/2	1. 交通安全宣導 2. 性別平等教育宣導	語文天地二 【性平】 6-2-6-2 6-2-4-1	二第三課 找錢 1-2-2 1-2-3	Review 1 1-1-1 1-1-8 3-1-7	幾何/五、 周界與周長 3-s-01, 3-s-02	二、磁鐵的生 活應用三、空 氣的特性 2-2-1-1, 3-2-0-1,	三、1. 班級 自治 6-2-1, 6-2-3, 6-2-5	二、森林家族四、 介紹我的好朋友 五、小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5,	情緒管理員 /1. 情緒種 子 1-2-3	生命的樂章/1. 出生圓舞曲 2. 和家人相處 1-1-1, 1-1-2 1-1-3, 6-1-2	學習評量	書法教學 (一)	國語語文 天地二 數學五、周 界與周長	繪本心得 分享
11	11/3- 11/9	1. 反詐騙宣導 2. 一年級注音符號 診斷評量	參第八課快 樂的奇奇 【性平】 1-2-1 5-2-4-2 6-2-1	二第三課 找錢 1-2-3 2-2-1	Review 1 1-1-1 1-1-3 1-1-8 3-1-7	數與量/ 六、加減併 式與估算 3-n-03	三、空氣的 特性 2-2-1-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3,	三、2. 校 園安全 6-2-2, 6-2-4	二、森林家族 四、介紹我的好 朋友五、小小雕 塑家 1-2-3, 1-2-4,	情緒管理員 /1. 情緒種 子 1-2-3	生命的樂章 /3. 老化與死 亡 1-1-1, 6-1-4	四、神奇 的工作列 4-1 開始 功能表	書法教學 (二)	國語第八課 快樂的奇奇 數學六、加 減併式與估 算	短文欣賞 【全民國 防】
12	11/10- 11/16	1. 作業簿抽查 2. 高年級性教育宣導 【品德教育】	參第九課 鸞的願望 1-2-4 5-2-1 6-2-4-3	二單第三 課找錢 1-2-2 2-2-2 4-2-1	Unit 3 What' s This? 1-1-1	數與量/ 六、加減併 式與估算 3-n-03, 3-n-10	三、空氣的 特性/空氣 流動形成風 7-2-0-2	四、1. 學習 的方法 5-2-2, 6- 2-3	二、森林家族四、 介紹我的好朋友 五、小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7, 3-2-11	情緒管理員 /2. 情緒週 記 1-2-3	肢體運動王 /1. 墊上滾翻 樂 3-1-1, 3- 1-4	四、神奇 的工作列 4-1 開始 功能表	書法教學 (三)	國語第九課 鸞的願望 數學六、加 減併式與估 算	短文共讀
13	11/17- 11/23	1. 法律常識大會考 2. 防災防震宣導 3. 辦理視力保健宣導活 4. 11/19-23 四年級品格 營【品德教育】	參第十課 昆蟲的保 命妙招 4-2-1 6-2-7-2	二第四課 夜市仔 2-2-6 4-2-1 4-2-2	Unit 3 What' s This? 1-1-8 3-1-5	數與量/ 七、除法 3-n-05	三、空氣流 動形成風 2-2-5-1, 3-2-0-3, 6-2-2-1,	四、/1. 學 習的方法 5-2-2, 6-2- 2, 6-2-3	二、森林家族 四、介紹我的好 朋友五、小小雕 塑家 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5,	情緒管理員 /2. 情緒週 記 1-2-3	肢體運動王 /2. 跳箱我不 怕 3-1-1, 3- 1-2, 3-1-4	四、神奇 的工作列 4-2 快速 啟動工具 列	書法教學 (四)	國語第十課 昆蟲的保命 妙招 數學七、除 法	繪本導讀
14	11/24- 11/30	1. 11/27-28 第二次定期 評量	語文天地 三	二第四課 夜市仔	Unit 3 What' s	數與量/ 七、除法	三、空氣和 風的應用	四、學習與 成長/2. 多	二、聲音百寶箱 四、不一樣的臉	安全防護站 /1. 校園安	肢體運動王 /3. 快步向前	四、神奇 的工作列 4-2 快速	書法教學 (五)	國語語文 天地三 數學七、	繪本分析

		2. 四年級品格英語營	6-2-9 5-2-5 5-2-14	1-2-5 1-2-6 2-2-3	This? 1-1-8 3-1-5	3-n-05	1-2-2-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3	元的學習 5-2-1, 5-2-2, 6-2-2	五、小小雕塑家 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-7	全急轉彎 4-2-1	跑 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4	啟動工具列	除法		
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗 口語發表	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗	紙筆測驗	口頭評量	實作評量、紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量、紙筆測驗	實作評量、心得分享
15	12/1-12/7	1. 檳榔健康危害防制宣導月 2. 民主法治教育 3. 生命教育暨品格教育宣導	蘇小姐的怪毛衣 5-2-8 5-2-8-2 5-2-14-4	二第四課 夜市仔 2-2-6 4-2-1 4-2-2	Unit 4 What Color Is This? 2-1-9 3-1-1	數與量／八、重量 3-n-16	三、空氣和風的應用 四、調味小廚師 2-2-1-1, 6-2-3-1,	五、1. 與同學相處 4-2-1, 6-2-4 【家庭】	二、聲音百寶箱 四、不一樣的臉 五、我的身體會說話 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5,	安全防護站 /1. 校園安全急轉彎 4-2-1	肢體運動王 /4. 輕快來跑跳 3-1-1, 3-1-4,	五、電腦基本維護 5-1 電腦基本維護	書法教學(六)	國語〈閱讀列車〉蘇小姐的怪毛衣 數學八、重量	繪本心得分享
16	12/8-12/14	1. 加強學生生活教育 2. 家庭教育宣導 親職教育	肆第十一課 跟神木說的悄悄話 5-2-1 4-5-6	二第四課 夜市仔 2-2-6 4-2-1 4-2-2	Unit 4 What Color Is This? 2-1-9	數與量／八、重量 3-n-16	四、調味小廚師 1-2-1-1, 1-2-2-4, 7-2-0-3	五、1. 與同學相處 4-2-1, 6-2-4 【家庭】	二、笛聲飛揚四、不一樣的臉五、我的身體會說話 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4,	安全防護站 /2. 居家安全搜查線 4-2-1	快樂的社區 /1. 社區新體驗 5-1-4, 7-1-4	五、電腦基本維護 5-1 電腦基本維護	英語社團(一) 書法社團(七)	國語第十一課跟神木說的悄悄話 數學八、重量	短文欣賞
17	12/15-12/21	1. 學生安全教育 2. 環競教育宣導	肆第十二課 美麗的海中地標 【海洋】 5-2-1 6-2-5-1	三第五課 過年講好話 2-2-5 2-2-8	What Color Is This? 2-1-3 3-1-1	數與量／八、重量 3-n-16	四、溶解量比一比 5-2-1-2, 6-2-2-1, 7-2-0-2	五、2. 合作與競爭 5-2-1, 5-2-2 【家庭】	二、笛聲飛揚四、不一樣的臉五、我的身體會說話 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4	安全防護站 /2. 居家安全搜查線 4-2-1	快樂的社區 /1. 社區新體驗 2. 健康又環保 2-1-2, 5-1-4	五、電腦基本保養 5-2 電腦基本保養	英語社團(二) 書法社團(八)	國語第十二課美麗的海中地標 數學八、重量	短文共讀
18	12/22-12/28	1. 防災教育-國中小擴大 防火宣導	肆第十三課 有朋自遠方來 4-2-1 6-2-7-2	三第五課 過年講好話 2-2-5 2-2-8	Review 2 1-1-2 2-1-4 2-1-8 3-1-1	幾何／九、圓 3-s-03	四、溶解量比一比／生活中的溶解應用 1-2-3-2, 3-2-0-3, 7-2-0-3	五、3. 學校是個小社會 6-2-1, 6-2-3 【家庭】	六、運動會／運動會開始 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4,	生活樂趣多 /1. 健康有禮的生活 2-2-1	快樂的社區 /2. 健康又環保 2-1-2, 7-1-5	五、電腦基本保養 5-2 電腦基本保養	英語社團(三) 書法社團(九)	國語第十三課有朋自遠方來 數學九、圓	繪本導讀
19	12/29-01/4	1. 資源回收宣導週 2. 洗手教學 3. 人權教育宣導	肆第十四課 蚵田風光 1-2-4 4-2-1	三第五課 過年講好話 1-2-1 1-2-5	Review 2 1-1-2 2-1-8 3-1-1	數與量／十、分數 3-n-11	四、生活中的溶解應用 3-2-0-3, 7-2-0-2	六、1. 性別平等 5-2-1, 6-2-4 【家庭】	六、運動會／運動會開始 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4,	生活樂趣多 /2. 主客盡歡 2-2-1	民俗運動風/1. 歡喜來舞獅 3-1-1, 4-1-5	網路智慧財產權 【資訊倫理或素養】	英語社團(四) 書法社團(十)	國語第十四課蚵田風光 數學十、分數	繪本分析
20	01/5-01/11	1. 防火防災宣導 2. 交通安全教育宣導	語文天地 四 1-2-1 3-2-3 5-2-6-1	三第五課 過年講好話 1-2-1 2-2-8	Hello, World! 2-1-8 3-1-1	數與量／十、分數 3-n-11	四、生活中的溶解應用 4-2-1-1, 4-2-2-2,	六、和諧的相處 /1. 性別平等 5-2-1, 6-2-4 【家庭】	六、精采的比賽 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 3-2-11	生活樂趣多 /2. 主客盡歡 2-2-1	民俗運動風/1. 歡喜來舞獅 3-1-1, 4-1-5	學習評量	英語社團(五)	國語語文天地四 數學十、分數	繪本心得分享

21	1/12-1/18	1. 整理圖書 2. 1/15-1/16 第三次學習評量 3. 01/20 休業式 4. 01/21 寒假開始	語文天地 四 1-2-1 5-2-6-1	三第五課過 年講好話 2-2-5 2-2-8	Review 1-1-2 2-1-8 3-1-1	數與量／ 十、分數 3-n-11	四、生活中的 溶解應用 科學閱讀 4-2-1-1,	六、2. 欣賞與 尊重 5-2-1, 6-2- 2, 6-2-4	六、運動會／精采 的比賽 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 3-2-11	生活樂趣多 ／3. 感恩同 樂會 2-2-1	民俗運動風/2. 毽子拍踢拐 3- 1-1, 4-1-5	資訊安全	英語社團 (六)	國語語文 天地四 數學十、 分數	繪本心得 分享
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗 口語發表	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗	紙筆測驗	口頭評量	實作評量、紙 筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量 口頭報告	實作評量 心得分享

嘉義縣六腳鄉北美國民小學 108 學年度第二學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	資訊 (1) (立威)	社團 活動 (2)	國語數學 補救教學 (2)	閱讀 (1)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
學期學習重點			1.能運用本課成語及句型造句。 2.能仔細描述事件過程,掌握重點。 3.能先修改錯誤的語詞,再接寫句子。 4.能學習從文章中尋找疊字修辭。 5.了解文章呈現的文意與表達的意涵。	1.能運用閩南語與家人、朋友交談溝通。 2.熟習閩南語之音標、能正確讀出語詞及句子。 3.能運用閩南語說出各種身體的病痛。 4.能運用閩南語說出各種心理的感受與情緒。 5.能熟練並增加閩南語字彙。	1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2.能聽辨並說出數字 11-15。 3.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 4.能聽懂並說出日常生活用語。	1.數:(1)分數的意義(分母 12 以內的真分數)(2)分母分數比較(2)從平分活動經驗等值分數(3)一位小數位值化(4)一位小數位值化(5)一位小數比較大小(6)認識整數數線大小比較(7)認識小數數線大小比較。 2.計算:(1)解決二、三位數除以一位(2)解決兩步驟(3)用算式記錄同分母分數加減問題(分母 ≤ 12 、和 < 1)。(4)使用直式計算一位小數的加、減問題。(5)在整數、小數數線上加減。(6)在具體情境中,認識乘除互逆,並驗算(7)解決被乘(除)數未知、除(乘)數未知問題(8)能「毫升」、「公升」為單位加減 3.量與實測: (1)日時分秒時間單位及關係。 (2)認識 24 時制並應用(3)認識時刻和時間。	1.觀察與查資料,知道當季適合種植的蔬菜。 2.規畫蔬菜種植的準備及記錄工作 3.學習照顧蔬菜的技巧,並能解決在種植過程中所遇到的問題。 4.認識水的三態變化,及在日常生活的應用。 5.不同溫度影響下,水會產生蒸發、凝結、凝固、融化 6.知道水從高處往低處流動、有浮力等特性。 7.培養解決問題能力。	1.從鄰、村里、鄉鎮市區認識我們的家鄉,了解家鄉的設施與場所 2.了解社區的功能及活動,並認識、尊重不同的文化。 3.知道交易工具的演變,並養成良好且環保的消費態度 4.了解家鄉開發故事、歷史和文物的保存、物產和建築物的特色。 5.探討家鄉地名進行家鄉地名探索 6.認識家鄉問題,以具體行動愛家	1.感受三拍子的律動之美, 2.透過欣賞樂曲感受不同的音樂風格, 3.認識 C 大調 4.透過演唱欣賞樂曲的活動 5.透過觀察和討論,發現色彩的特性, 6.了解作品與色彩的關聯, 7.了解水彩用具有的使用方法,運用混色發揮創意、練習創作, 8.欣賞同學作品,分享心得 9.欣賞生活周遭樹木的特質與造形美感, 10 培養觀察力與想像力,增進美感知能, 11.觀察情緒,表現情緒	1.覺察自然界現象與人的關係;欣賞自然生命現象,實踐與大自然正確互動方式 2.了解社區機構與資源的使用方法;樂於運用社區機構與資源,豐富個人的學習與生活, 3.覺察生活中,提供服務的人和服務項目;擬定服務計畫,並具體實踐, 4.享受運用生活技能樂趣;了解使用工具和家電的方法;主動做家事	1.體會食物的重要性,選擇有益健康的食物,並培養良好飲食習慣, 2.學會操作單槓、跳箱、平衡木等運動設備運動技巧, 3.能了解家庭及交通安全守則、拒絕校園暴力,並能處理突發的人身安全危機, 4.能操作球類的基本動作技能,包括踢、傳、運方式, 5.養成規律運動的習慣,並體會朋友及家人的重要性, 6.辨識選擇健康服務及產品	1.培養學生使用資訊與網路科技的基本知識與技能。 2.增進學生利用各種資訊與網路科技技能,進行資料的搜尋、處理、分析、展示與溝通能力 3.能瞭解「水上安全教育」各種意外發生原因,並且能確實自我要求	1.能正確操作各種漂浮法。 2.能學會運用「捷泳打腿動作」、「捷泳划臂動作」。 3.能瞭解「水上安全教育」各種意外發生原因,並且能確實自我要求	1.能先修改錯誤的語詞,再接寫句子。 2.分辨段落大意,掌握文章要旨。 1.培養數學的批判分析能力。 2.培養欣賞數學的能力。	1.利用課文中的句型、詞語、結構練習口述 2.有條理的掌握聆聽到的內容,練習述說一件事。

			<p>(4)能做同單位時間量加減。(5)時分加減。(6)長度測量與計算。(7)以平方公分計算圖形面積(8)平方公分板實測，使用乘法簡化長方形面積的點算。(9)能經驗等面積不一定等周長，且等周長不一定等面積。(10)用間接比較法，比較不同容器容量。(11)用個別單位測量，比較不同容器容量(12)認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並做實測估測。(13)認識毫米，並以毫米為單位進行實測。(14)知道公分毫米並化聚。</p> <p>4.代數：(1)解決同分母分數的加減應用問題。(2)解決兩步驟的加、減與除。(3)解決生活情境中被乘數(乘數)、被除數(除數)未知的問題。</p> <p>5.幾何：(1)能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形，含經驗面積保留概念。(2)認識平方公分面積</p> <p>6.統計與機率：(1)能報讀生活單位。中常見的一維表格。(2)能報讀生活中常見的二維表格。(3)能做表格的應用。</p>	<p>8. 學習正確用氣溫計</p> <p>9. 學習正確測量雨量，與了解測量雨量的單位。</p> <p>10. 透過各種不同的學習方式，了解天氣的變化和雲的關係。</p> <p>11. 利用天氣預報解讀天氣訊息，並知道雨量和生活的關係。</p> <p>12. 透過各種探究活動，知道動物的外形特徵與運動方式有關。</p> <p>13. 察覺人類發明和動物的外形構造或運動方式有關。</p> <p>14. 利用動物的外形特徵或主要運動方式，練習進行分類。</p>	<p>12. 放鬆內心情感世界及自由表達的欲望，提升抽象表現與自由創作的的能力，</p> <p>13. 以不同藝術技巧表現動物特徵，</p> <p>14. 培養觀察造形的能力及創作能力，</p> <p>15. 培養同輩之間溝通協調能力，</p>	<p>5. 覺察社區環境潛藏的危險；提出並實踐改善社區危險環境的方法，</p>					
--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--

1	02/9-02/15	1. 2/11(一)開學 2. 性別平等教育宣導 3. 交通安全宣導	第壹單元 第一課小白兔牛仔褲 1-2-4 4-2-1 5-2-3-1	第一單元 第一課搖搖 1-2-2 1-2-3 2-2-4 2-2-5	Get Ready 1-1-2 2-1-4 2-1-8 3-1-1	數與量/ 一、分數 3-n-11	一、種蔬菜 /蔬菜大觀園 1-2-2-4, 1-2-3-1, 5-2-1-3, 6-2-3-1,	一、家鄉的生活 /1. 鄰里生活 6-2-1, 6-2-3	一、下課了 三、生活中的色彩 五、我是大明星 1-2-1, 1-2-2 1-2-3, 1-2-4	寵物與大自然 /1. 我的寶貝 1-2-4	跑踢足球樂 /1. 足球小天地 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 6-1-5	一、網路任你遊 1-1 網路無國界	書法社團(一)	國語第一課小白兔牛仔褲 數學 一、除法【全民國防】	短文欣賞
2	02/16-02/22	1. 防火教育宣導活動 2. 生命教育宣導 3. 音樂社團開始上課 4. 2/15(六)補行 1/23(四)課班	第壹單元 第二課午餐作畫 1-2-4 4-2-1 5-2-3-1	第一單元 第一課搖搖 1-2-2 1-2-3 2-2-4 2-2-5	Starter Unit 1-1-1 1-1-3 1-1-8	數與量/ 一、分數 3-n-11	一、蔬菜大觀園 1-2-2-4, 1-2-3-1, 7-2-0-3	一、家鄉的生活 /1. 鄰里生活 6-2-1, 6-2-3 【性平】	一、下課了 三、色彩變變變 五、 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4,	寵物與大自然 /1. 我的寶貝 1-2-4	跑踢足球樂 /1. 足球小天地 3-1-1, 3-1-3 3-1-4, 6-1-5	一、網路任你遊 1-1 網路無國界	書法社團(二)	國語第二課午餐作畫 數學 一、除法	短文共讀
3	02/23-02/29	1. 2/28-3/1 和平紀念日 連假3天 2. 牙齒、視力保健教育 宣導 3. 寄生蟲檢查 4. 尿液篩檢	第壹單元 第三課薑麻樂園 1-2-4 4-2-1 6-2-1	第一單元 第一課搖搖 1-2-2 1-2-4 2-2-5	Unit 1 Are You Tall? 1-1-1 1-1-3 1-1-8	數與量/ 二、除法 3-n-05, 3-n-06	一、種菜囉 1-2-1-1, 2-2-2-1, 5-2-1-3, 6-2-3-1	一、2. 鄉鎮市區生活 5-2-1, 6-2-1, 6-2-3 【性平】	一、來跳舞 三、色彩變變變 五、我是大明星 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5,	寵物與大自然 /2. 走進自然 1-2-4	跑踢足球樂 /1. 足球小天地 2. 足球向前衝 3-1-1, 3-1-3 3-1-4, 6-1-5	一、網路任你遊 1-2 網路基本常識	書法社團(三)	國語第三課薑麻樂園 數學 一、除法	繪本導讀 【全民國防】
4	03/1-03/7	1. 機動兒童歌 2. 家庭暴力宣講【家庭暴力防治法】 【校園性侵害事件處理及防制程序】 【性暴力防制教育宣講】 【性暴力事件防制宣講】	語文天地 一 4-2-1-2 6-2-9 1-2-2	第一單元 第一課搖搖 1-2-2 1-2-3 2-2-5	Unit 1 Are You Tall? 1-1-3 1-1-8	數與量/ 二、除法 3-n-07	一、蔬菜成長日記 2-2-2-1, 5-2-1-3,	一、3. 便利的家鄉生活 1-2-2, 1-2-3 【性平】	一、來跳舞 三、色彩變變變 五、超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4,	便利生活網 /1. 社區資源探索隊 2-2-4	跑踢足球樂 /2. 足球向前衝 3-1-3, 3-1-4	一、網路任你遊 1-3 網路小幫手	書法社團(四)	國語語文天地一 數學 二、分數	繪本分析
5	03/8-03/14	1. 腸病毒登革熱宣講 2. 反毒宣講活動 3. 3/16-3/31 全國學生 音樂比賽個人全區決賽	〈閱讀列車〉 創意大師 5-2-1 5-2-3-1 5-2-12	第一單元 第二課摺飛行機 1-2-1 1-2-6 2-2-5	Unit 1 Are You Tall? 1-1-1 1-1-3 1-1-8	數與量/ 三、時間 3-n-13	一、蔬菜成長日記 1-2-5-1, 2-2-1-1, 5-2-1-3,	一、3. 便利的家鄉生活 1-2-2, 1-2-3 【性平】	一、來跳舞 三、色彩家族 五、超級變變變 1-2-1, 1-2-2 1-2-4, 1-2-5,	便利生活網 /1. 社區資源探索隊 2-2-4	安全小專家/1. 居家安全 2. 生活中的安全 【家庭】 【家暴】 5-1-1, 5-1-2, 5-1-3	一、網路任你遊 1-3 網路小幫手	書法社團(五)	國語 〈閱讀列車〉 創意大師 數學 二、分數	繪本心得分享

6	03/15-03/21	1. 性別平等教育宣導 2. 性教育宣導	第貳單元傑出的表現 第四課黑猩猩的守護者 【高齡】 1-2-4 4-2-1	第一單元 第二課摺飛行機 1-2-1 1-2-5 2-2-5 2-2-8	Unit 2 Is It a Small Cat? 1-1-1 1-1-2 3-1-5	數與量/ 三、時間 3-n-13	一、蔬菜成長日記 1-2-5-1, 1-2-3-3, 5-2-1-2,	二、1. 居民總動員 5-2-1, 6-2-1 6-2-3, 7-2-2 【性平】	一、來跳舞 三、色彩家族 五、超級變變變 1-2-1, 1-2-2 2-2-7, 2-2-6	便利生活網 /2. 社區尋寶樂趣多 2-2-4	安全小專家 /2. 生活中的安全 5-1-1, 5-1-2, 5-1-3 【家庭】 【家暴】	二、網路初體驗 2-1 IE 視窗環境介紹	書法社團(六)	國語第四課黑猩猩的守護者 數學 三、時間	短文欣賞
7	03/22-03/28	1. 海洋教育宣導 2. 反毒教育宣導 3. 正確用藥宣導 4. 3/26、27 第一次定期評量	評量週 貳第五課捕捉光的畫家 5-2-1 6-2-4-3 【高齡】	第一單元 第二課摺飛行機 1-2-1 1-2-5 2-2-5 2-2-8	Unit 2 Is It a Small Cat? 1-1-1 1-1-8 3-1-5	數與量/ 四、小數 3-n-12	一、蔬菜成長日記 二、水和水蒸氣的變化 1-2-1-1, 3-2-0-3,	二、家鄉的活動 /2. 多元的生活風貌 1-2-2, 6-2-4, 9-2-1	一、笛聲飛揚 三、色彩家族 五、超級變變變 1-2-1, 1-2-2 2-2-7, 3-2-11	便利生活網 /2. 社區尋寶樂趣多 2-2-4	安全小專家 /3. 校園霸凌 5-1-2, 5-1-3 【家暴】	二、網路初體驗 2-1 IE 視窗環境介紹	英語社團(一) + 書法社團(七)	國語第五課捕捉光的畫家 數學三、時間 【全民國防】	短文共讀 【全民國防】
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗、口頭發表	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	口頭評量	實作評量、紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量、紙筆測驗	實作評量、心得分享
8	03/29-04/4	1. 水域安全宣導 2. 4/2-5 清明節連假4天	貳第六課編織高手 1-2-4 4-2-1 6-2-5-1 【家庭】 【高齡】	一第二課摺飛行機 1-2-1 1-2-6 2-2-8	Unit 2 Is It a Small Cat? 1-1-1 1-1-8 3-1-5	數與量/ 四、小數 3-n-12	二、水和冰的變化 1-2-4-2, 3-2-0-3, 6-2-2-2, 7-2-0-2	三、1. 商店與生活 7-2-1, 7-2-3, 7-2-4 【家政】	一、笛聲飛揚 三、色彩家族 五、超級變變變 1-2-1, 1-2-2 1-2-5 2-2-7	小小服務隊 /1. 學校服務 3-2-3	靈巧試身手 /1. 槓上小玩 家 3-1-1, 3-1-2, 4-1-4	二、網路初體驗 2-2 如何連上網路	英語社團(二) + 書法社團(八)	國語第六課編織高手 數學 四、統計表	繪本導讀
9	04/5-04/11	1. 新生入學報到	貳第七課蚊子博士 1-2-4 4-2-1 5-2-3-1 【家庭】 【高齡】	第二單元身心的健康 第三課緊來阮兜覘 1-2-5 1-2-6 2-2-6	Review 1 1-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-1	統計與機率/ 五、統計表 3-d-01	二、好玩的水 1-2-4-2, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 【海洋】	三、2. 買東西學問大 7-2-1, 7-2-3 7-2-4 【家政】	二、音階遊戲 四、大樹下五、我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2 1-2-4, 2-2-6 2-2-7, 3-2-11	小小服務隊 /1. 學校服務 3-2-3	靈巧試身手 /2. 木上玩平衡 3-1-1, 3-1-2 3-1-4, 4-1-4	二、網路初體驗 2-2 如何連上網路	英語社團(三) + 書法社團(九)	國語第七課蚊子博士 數學 四、統計表	繪本分析
10	04/12-04/18	1. 家庭暴力防治法宣導	語文天地二 3-2-1-1 3-2-1-3 3-2-1-4 【家庭】	第二單元身心的健康 第三課緊來阮兜覘 1-2-5 1-2-6 2-2-6	Review 1 1-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-1	統計與機率/ 五、統計表 3-d-01	二、好玩的水 1-2-4-2, 3-2-0-3, 7-2-0-1	三、2. 買東西學問大 7-2-1, 7-2-3 7-2-4 【家政】	二、音階遊戲 四、大樹下五、我的情緒會轉彎 1-2-4, 1-2-5 2-2-6, 2-2-7	小小服務隊 /2. 社區服務 3-2-3	靈巧試身手 /3. 撐木跳、搭肩行 3-1-2, 3-1-4, 4-1-4	學習評量	英語社團(四) + 書法社團(十)	國語語文天地二 數學 五、小數	繪本心得分享

11	04/19-04/25	1.家庭教育宣導 2.高齡教育宣導 3.校慶運動會	參第八課 大自然花 茶 1-2-4 4-2-1 5-2-1	二第三課緊 來阮兜覘 1-2-5 1-2-6 4-2-1	Mother 's Day 1-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-1	數與量/ 六、長度 3-n-14	三、天氣的 變化 1-2-2-1, 1-2-5-2, 3-2-0-1	四、1.家鄉的 故事 1-2-1,1-2-3 2-2-1,2-2-2 【家政】	二、音階遊戲四、 來樹下玩五、我的 情緒會轉變 1-2-1,1-2-2 1-2-5,2-2-6,	小小服務隊 /2.社區服 務 3-2-3	靈巧試身手 /4.創意大考 驗 3-1-2,3-1- 4,4-1-4	三、上 網e點 通 3-IIE 使 用方式	英語社 團(五)	國語第八 課大自然 花茶 數學 五、小 數	短文欣 賞	
12	04/26-05/2	1.菸癮防治教育宣導 2.五年級文光英語村 【品德教育】	第參單元 第九課珍 珠雨 1-2-4 4-2-1 6-2-7	第二單元 第三課緊來 阮兜覘 1-2-5 2-2-3 4-2-2	Unit 3 Who's She? 1-1-22- 1-8 3-1-1	數與量/ 六、長度 3-n-14	三、認識天 氣/天氣的 變化 2-2-1-1, 3-2-0-1	四、家鄉風情 畫/1.家鄉 的故事 1-2-1,1-2-3 2-2-1,2-2-2 【家政】	二、我來唱你來和 四、來樹下玩五、 我的情緒會轉變 1-2-1,1-2-2 2-2-7,3-2-11	我來當家/ 1.生活小當 家 2-2-1 【性平】	飲食與健康 /1.飲食學問 大 2-1-1,2-1-2	三、上 網e點 通 3-IIE 使 用方式	熟悉場地與 水性 【水域安全 宣導】	國語第九 課珍珠雨 數學 六、長 度	短文共 讀	
13	05/3-05/9	1.水域安全宣導 2.性侵害犯罪防治教育 宣導 3.辦理母親節慶祝活動 【品德教育】	第參單元 第十課破 紀錄 1-2-4 4-2-1 6-2-7	二第四課老 師較疼啥物 人 1-2-2 1-2-3 4-2-1 4-2-2	Unit 3 Who's She? 1-1-22- 1-8 3-1-1	數與量/ 七、分數的 加減 3-n-11	三、小小氣 象觀察家 1-2-2-1, 1-2-2-2, 2-2-1-1,	四、家鄉風情 畫/2.家鄉 的特產 1-2-1,1-2-3 2-2-1【家政】	二、我來唱你來和 四、來樹下玩五、 我的情緒會轉變 1-2-1,1-2-2 1-2-3,1-2-5,	我來當家/ 1.生活小當 家 2-2-1 【性平】	飲食與健康 /2.怎麼吃才 健康 2-1-3,2-1-4	四、網路安 全與禮儀 4-1 網路禮 儀 【資訊 倫理或 素養】	熟悉場地與 水性 【水域安全 宣導】	國語第十 課破紀錄 數學 六、長 度	繪本導 讀	
14	05/10-05/16	1.畢業紀念冊規劃、拍 攝畢業照 2.5/12、13 第二次定期 評量	語文天地 三 5-2-13-1 5-2-13-2 5-2-5 6-2-8-1	二第四課老 師較疼啥物 人 1-2-2 1-2-3 2-2-2 4-2-1	Unit 3 Who's She? 2-1-4 2-1-8 3-1-1	數與量/ 七、分數的 加減 3-n- 11	三、氣象預 報臺 2-2-1-1, 2-2-6-1, 3-2-0-1, 7-2-0-1	四、2.家鄉的 特產 1-2-1, 1-2-3, 2-2-1 【家政】	二、我來唱你來 和四、來樹下玩 五、我的情緒會 轉變 1-2-1,1-2-2, 1-2-4,2-2-6	我來當家/ 2.家事小當 家 2-2-1 【性平】	舞動韻律風 /1.可愛的鴨 子 3-1-1	四、網路 安全與禮 儀 4-1 網路 禮儀 【資訊 倫理或 素養】	熟悉場地與 水性 【性侵害犯 罪防治教 育】	國語語文天 地三 數學六、 長度【全 民國防】	繪本分 析 【全民 國防】	
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗 口頭發表	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量、紙筆 測驗	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量
15	05/17-05/23	1.營養午餐教育宣導週 2.水域安全宣導	〈閱讀列 車〉稻草 人 5-2-1 5-2-3-1 5-2-14-4	二 第四課老師 較疼啥物人 1-2-2 4-2-1 4-2-2	Unit 4 Is He a Teacher ? 1-1-3 1-1-8 3-1-7	數與量、幾 何/八、面 積 3-n-18, 3-s-05, 3-s-06	三、氣象預報 臺四、動物的 身體 1-2-1-1,1- 2-5-2,2-2- 6-1,4-2-2- 3,7-2-0-1	五、家鄉的地 名/1.地名 的由來 1-2-1,1-2-2	二、笛聲飛揚四、 來樹下玩五、保持 好心情 1-2-1,1-2-2 1-2-3,1-2-4 1-2-5,2-2-7	我來當家/ 2.家事小當 家 2-2-1 【性平】	舞動韻律風 /2.身體動一 動 3-1-1,4-1- 3	四、網路安 全與禮儀 4-2 網路安 全 【資訊 倫理或 素養】	熟悉場地與 水性 【水域安全 宣導】	國語〈閱 讀列車〉 稻草人 數學 七、面 積	繪本心 得分享	

16	05/24-05/30	1. 加緊防災宣導及演練	肆第十一課開羅·金字塔 1-2-4 4-2-1 6-2-4-3 【國防】	三第五課三個團 1-2-2 2-2-2 4-2-1	Unit 4 Is He a Teacher? 1-1-3 1-1-8 3-1-7	數與量、幾何/八、面積 3-n-18, 3-s-05, 3-s-06	四、動物的身體 1-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-2, 6-2-1-1	五、1. 地名的由來 1-2-1, 1-2-2	二、笛聲飛揚四、來樹下玩五、保持好心情 1-2-1, 1-2-2 1-2-4, 2-2-6 2-2-7, 3-2-11	社區安全一起來/1. 社區安全追追追 4-2-1 【家庭】	健康小達人 /1. 健康生活有一套 7-1-1	四、網路安全與禮儀 4-2 網路安全 【資訊倫理或素養】	熟悉水性 【水域安全宣導】 【自救救生游泳】	國語第十一課開羅·金字塔 數學七、面積	短文欣賞
17	05/31-06/6	1. 6/2-3 畢業考	四第十二課彩色花田 1-2-4 5-2-3-1 6-2-7-2 【國防】	第三單元職業 第五課三個團 1-2-2 1-2-3 4-2-1	Unit 4 Is He a Teacher? 1-1-3 1-1-8 3-1-7	代數/九、乘法與除法 3-a-01	四、動物的運動 1-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-2	五、2. 探索家鄉地名 1-2-1, 1-2-3	六、動物狂歡節 1-2-1, 1-2-2 1-2-3, 1-2-4 2-2-7, 3-2-11	社區安全一起來/1. 社區安全追追追 4-2-1 【家庭】	健康小達人 /2. 消費停看聽 7-1-2	五、電腦病毒 5-1 認識電腦病毒	熟悉水性 【水域安全宣導】 【自救救生游泳】	國語第十二課彩色花田 數學八、乘法與除法。	短文共讀
18	06/7-06/13	1. 能源教育、環保教育宣導活動 2. 防範犯罪及毒害宣導	肆第十三課拜訪童話大師的故鄉 5-2-1 6-2-3-2 【國防】	三第五課三個團 1-2-2 1-2-3 4-2-1	Review 2 1-1-1 1-1-2 1-1-8 3-1-5	代數/九、乘法與除法 3-a-01	四、動物的運動 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-2-2, 6-2-1-1	六、1. 關懷家鄉的問題 1-2-3, 6-2-1, 6-2-3	六、動物狂歡節 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-7, 3-2-11	社區安全一起來/2. 改善社區環境 4-2-1 【家庭】	跑跳好體能 /1. 遠離運動傷害 2. 繞物接力跑 3-1-1, 3-1-4, 5-1-5	五、電腦病毒 5-1 認識電腦病毒	捷泳教學 【自救救生游泳】	國語第十三課拜訪童話大師的故鄉 數學八、乘法與除法。	繪本導讀
19	06/14-06/20	1. 6/18 畢業典禮 2. 報送畢業生名冊 3. 6/20 補行 6/26(五) 課班	肆第十四課阿瑪菲小鎮的音樂會 5-2-12-1 6-2-4-3 6-2-7-2 【國防】	三第五課三個團 1-2-2 1-2-3 2-2-2 4-2-1	Review 1-1-1 1-1-2 1-1-8 3-1-5	數與量/十、容量 3-n-15 【海洋】	四、模仿動物的發明 1-2-1-1, 1-2-2-4, 5-2-1-2,	六、1. 關懷家鄉的問題 1-2-3, 6-2-1, 6-2-3	六、紙偶劇場 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-7, 3-2-11	社區安全一起來/2. 改善社區環境 4-2-1 【家庭】	跑跳好體能 /2. 繞物接力跑 3. 跳躍來闖關 3-1-1, 3-1-4	認識優良兒童網站	捷泳教學 【自救救生游泳】	國語第十四課阿瑪菲小鎮的音樂會 數學九、容量	繪本分析
20	06/21-06/27	1. 6/25-24 第三次定期考查 2. 整理圖書教具 3. 6/25-28 端午連假	語文天地 四 1-2-1 5-2-7 6-2-2-2 6-2-7	三第五課三個團 1-2-2 1-2-3 2-2-2 4-2-1	How to Say Thank You 1-1-2 1-1-8 3-1-5	數與量/十、容量 3-n-15	四、科學閱讀 1-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2	六、2. 愛護家鄉的行動 1-2-3, 6-2-3 【海洋】	六、紙偶劇場 1-2-1, 1-2-2 1-2-3, 1-2-4 2-2-7, 3-2-11	寵物與大自然/1. 我的寶貝 1-2-4	跑跳好體能 /3. 跳躍來闖關 3-1-1, 3-1-4	認識優良兒童網站	捷泳教學 【自救救生游泳】	國語語文天地四 數學九、容量	書法教學(1)

第三次段考評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗 口頭 發表	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量 紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量 口頭報告	實作評量 心得分享
21	06/28 -07/4	1. 營養午餐教育宣導週 2. 水域安全宣導 3. 結業式暨歡樂舞台 (6/30)	成果展演 與欣賞	成果展演與 欣賞	成果展 演與欣 賞	成果展演與 欣賞	成果展演與 欣賞	成果展演與欣 賞	成果展演與欣賞	成果展演與 欣賞	成果展演與欣賞	成果展演 與欣賞	成果展演 與欣賞	成果展演 與欣賞	成果展演 與欣賞

嘉義縣六腳鄉北美國民小學

108 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)							彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	資訊 (1) (立威)	社團活 動(2)	國語數 學領域 補救教 學(2)	閱讀 (1)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
學期學習目標			1. 認識與了解植物對自然的重要性。 2. 學會欣賞藉物抒情的文章。 3. 欣賞臺灣樂樹四季的美。認識蘭嶼的地理位置與特殊的人文景觀。 4. 認識「童詩」的寫作特性與技巧。 5. 運用擬人法寫出有趣生動的詩句。	1. 能運用閩南語以生活語言與家人、朋友交談溝通。 2. 能培養兒童樂於與同學朋友互相鼓勵的情操。 3. 能省思自己學習進步的情形。 4. 熟習閩南語之音標、能正確讀出語詞及句子。 5. 能運用閩南語說出社區機構名稱，	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨別 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀	1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。 2. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。 3. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實	1. 能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。 2. 透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。 3. 透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。 4. 實地調查各種不同類型的水域環	1. 認識家鄉的自然環境，並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。 2. 探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等，透過先民遺留下來的生活痕跡，了解早期先民生活的情形。 3. 了解家鄉生產工具與生活器物的變遷所帶來的影響是，一方面改善家鄉居民的生活品質，	1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態， 2. 關心與了解自己的生活環境， 3. 表現音樂中的律動， 4. 了解造型與色彩構成節奏感的內涵， 5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵， 6. 了解原住民的傳說與文化的關係， 7. 尊重原住民文化， 8. 認識遊行的意義及準備工作， 9. 認識面具與角色個性的關係， 10. 製作面具與表現角色的特性， 11. 培養參與藝	1. 覺察不同性別者在生活事務中展現的異同； 了解產生性別差異的原因及其影響； 了解性別差異與個別差異的不同； 欣賞不同性別者在生活中展現的差異， 2. 覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異； 養成樂於主動參與家庭事務的態度； 實際參與家庭事務； 規畫並參與家庭活動，	1. 認識家庭潛在危機及其預防、處理方法，以及火災求生技巧， 2. 認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係， 3. 認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法， 4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作， 5. 學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作，	1. 認識電腦的基本操作及維護。 2. 奠定學生使用資訊的知識與技能。 3. 導引學生了解資訊與日常生活的關係。 4. 能使用各種軟件進行文字處理、計算、圖像處理及其他學習活動。	1. 能正確操作各種漂浮法。 2. 能學會運用「捷泳打腿動作」、「捷泳划臂動作」。 3. 能瞭解「水上安全教育」各種意外發生原因，且能確實自我要求。	國語 1. 能先修改錯誤的語詞，再按寫句子。 2. 分辨段落大意，掌握文章要旨。 數學 1. 發展形成與解決數學問題的能。	1. 透過閱讀，認識課文中的情感和內容，及閱讀技巧。 2. 利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的練習述說一件事。

<p>6. 學會欣賞故事體結構的文章。</p> <p>7. 了解奉茶所代表的意涵。</p> <p>8. 了解排比修辭的定義。</p> <p>9. 對新聞人工作內容有基本的了解。</p> <p>10. 反思資訊時代，個人在網路上所費時間與收穫。</p> <p>11. 認識媒體帶來生活的便利。</p> <p>12. 透過戲劇演出，欣賞不同的人物性格。</p> <p>13. 欣賞神怪小說生動逼真的奇思幻想。</p>	<p>並知道其用途。</p> <p>6. 能運用閩南語說出感冒症狀。</p> <p>7. 能運用閩南語描述個人個性特徵。</p> <p>8. 能運用生活對話說出喜歡的休閒娛樂活動。</p> <p>9. 能熟練並增加閩南語字彙。</p>	<p>故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 16-20。</p> <p>6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情，並能從多</p>	<p>測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。</p> <p>4. 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。</p> <p>5. 認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對</p>	<p>境，認識各種水域環境的特色，</p> <p>5. 透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造，</p> <p>6. 察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操，</p> <p>7. 透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性，</p> <p>8. 認識光會以直線行進，平滑亮面的物體會產生像鏡子一樣的反射現象，</p> <p>9. 透過試驗，觀察光通過不</p>	<p>另一方面也帶來新的環境問題及不同以往的人際關係。</p> <p>4. 探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。</p> <p>5. 了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容。</p> <p>6. 引導學生思考如何為家鄉的美好貢獻一己之力。</p>	<p>術活動的興趣，</p>	<p>3. 蒐集戶外活動的資訊與注意事項；了解認識自然所需的知識與技能；遵守戶外活動的相關規定；運用所學知能用心體驗自然，表現對自然的好奇與友善，</p> <p>4. 了解社區文化活動及其特色；參加社區文化活動；了解文化與自身及生活的關係，</p> <p>5. 了解生活中的環境汙染問題；覺察各種環境汙染的嚴重性；了解改善各種環境問題的方法；以具體行動保護環境，</p>					
--	---	--	---	--	--	----------------	---	--	--	--	--	--

	<p>14. 認識故事體的因果關係。</p> <p>15. 學會運用閱讀策略理解文本。</p>		<p>元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>應頂點、對應邊、對應角的關係。</p> <p>6. 能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。</p> <p>7. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真（假）分數的整數倍問題。</p> <p>8. 能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。</p> <p>9. 能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。</p> <p>10. 認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條</p>	<p>同的介質會發生折射的現象，</p> <p>10. 觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義，</p> <p>11. 認識各種交通工具和演進，</p> <p>12. 認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功用，並學習製作動力玩具車，</p> <p>13. 認識生活中常見的能源，並學會節約能源，</p>							
--	---	--	-----------------------------	---	---	--	--	--	--	--	--	--

					圖與折線圖； 報讀生活中變 形或資料較繁 瑣的長條圖與 折線圖。										
1	8/30- 8/31	1.8/30正式上課 2.辦理新生歡迎會、新 生班親會及贈書活 動(8/30) 3.腸病毒防治工作 4.紫錐花運動-友善校 園週(反毒、反霸凌、 人權法治宣導)	壹、第一 課 窗 口 邊的臺灣 樂樹 1-2-1 4-2-1-1 2-2-2-3 6-2-5-1	一第一課 臺灣！臺 灣！ 【海洋】 1-2-1 1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-5	Get Ready— English, ABC Review, Phonics Review 1-1-1 1-1-2 2-1-5 3-1-1	數與量/ 一、一億以 內的數 4-n-01	一、月亮 /你知道 的月亮 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2	一、美麗的 家鄉/1.家 鄉的環境 1-2-1, 1-2- 6, 1-2-8	一、迎接朝陽/ 天亮了三、美就 在你身邊/對稱 之美五、生活魔 法師/換個角度 看世界 1-2-2 1-2-4 2-2-7	性別面面觀 /1.性別不 一樣? 2-2-2 【性平】	一、逗陣來 玩球/1.輕 鬆上手 3-2-1 3-2-3 3-2-4 4-2-5	電腦教室的使 用規則 【資訊倫 理】	熟悉場地 與水性 【水域安 全宣導】	第一課窗 口邊的臺 灣樂樹 一、一億 以內的數	短文欣 賞
2	9/1- 9/7	1.填送教職員錄 2.行事曆、週三進 修-公告學校網 站 3.防災日學生地震演練 【防災教育】 4.97班親會暨聯誼講座 5.期中考務會議	壹、第二課 花兒的心事 4-2-1-2 2-2-1-1 6-2-1-1 6-2-6-1	一第一課 臺灣！臺 灣！ 【海洋】 1-2-2 4-2-1 4-2-5 5-2-2	Starter Unit 1-1-2 2-1-3 3-1-7 4-1-4	數與量/ 一、一億以 內的數 4-n-01, 4- n-02	一、月亮 的位置變 化 1-2-1-1 1-2-2-2 2-2-4-2 5-2-1-2	一、美麗的 家鄉/1.家 鄉的環境 1-2-1 1-2-6 1-2-8	一、天亮了三、 對稱之美五、換 個角度看世界 1-2-2 1-2-4 2-2-7	性別面面觀 /1.性別不 一樣? 2-2-2 【性平】	一、逗陣來 玩球/1.輕 鬆上手 3-2-1 3-2-3 3-2-4 4-2-5	一、認識 桌面 1-1 Windows 視窗環境	熟悉水性 【水域安 全宣導】	第二課花 兒的心事 一、一億 以內的數	短文共 讀 【國 防】
3	9/8- 9/14	1.水域安全宣導 2.9/13中秋節	壹、第三課 水果們的晚 會 1-2-1 4-2-1-2 2-2-2-3 6-2-8-1	一第一課臺 灣！臺灣！ 【海洋】 (1) 1-2-2 2-2-2 3-2-2 5-2-2	Festivals: The Moon Festival (1) 1-1-3 2-1-11 7-1-2	數與量/ 二、整數的 乘法 4-n-03	一、月相 的變化 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 5-2-1-1	一、美麗的 家鄉/2.居 住的型態 1-2-2, 1-2- 6, 1-2-8 【高齡】	一、天亮了三、 反覆之美五、換 個角度看世界 1-2-2 1-2-4 2-2-7	性別面面觀 /2.多元欣 賞 2-2-2 【性平】	一、逗陣來 玩球/2.來 玩躲避球 3.桌球好手 3-2-1 3-2-3 3-2-4	一、認識 桌面 1-1 Windows 視窗環境	熟悉水性 【水域安 全宣導】	第三課水 果們的晚 會 二、整數 的乘法	繪本導 讀
4	9/15- 9/21	1.性別平等宣導 2.性教育宣導-性交易 防衛教育宣導	語文天地 一 3-2-2 3-2-4-1 5-2-4-2 5-2-7	一第一課臺 灣！臺灣！ (1) 【海洋】 1-2-8 2-2-1 2-2-8 5-2-2	Unit 1 Are You Happy? (1) 1-1-8 2-1-3 2-1-4 6-1-1	數與量/ 二、整數的 乘法 4-n-03	一、月相 的變化 1-2-2-1 1-2-5-1 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1	一、美麗的 家鄉/2.居 住的型態 1-2-2 1-2-6 1-2-8 【高齡】	一、走出戶外 三、反覆之美 五、魔法棒真神 奇 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	性別面面觀 /2.多元欣 賞 2-2-2 【性平】	一、逗陣來 玩球/3.桌 球好手 3-2-1, 3-2-3 3-2-4	二、認識 圖示 2-1 我的 電腦	捷泳教學 【自救救 生游泳】	語文天地 一 二、整數 的乘法	繪本分 析

			4-2-7												
5	9/22-9/28	1. 水域安全宣導 2. 生命教育月宣導	貳、第四課 冬日吃蘿蔔 1-2-3-2 3-2-3-5 4-2-5-1	一第二課 伴手禮 1- 2-8 2-2-1 2-2-8 5-2-2	Unit 1 Are You Happy? 1-1-3 1-1-7 2-1-8	數與量、幾 何/三、角 度 4-n-16 4-s-04	一、月相 的變化 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2	二、1. 傳統 住屋 2-2-1 2-2-2 6-2-1 7-2-2	一、走出戶外 三、藝術品中的 對稱與反覆五、 魔法棒真神奇 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	家庭生活樂 陶陶/1. 主 動做家事 2-2-3 【家政】	二、危機總 動員/1. 危 險就在身邊 5-2-1 5-2-2	二、認識 圖示 2-1 我的 電腦	捷泳教學 【自救救 生游泳】	〈閱讀列 車〉樹木 真重要 三、角度	繪本心 得分享
6	9/29-10/5	1. 性侵害犯罪防治教 育宣導 2. 環境教育宣導	貳、第五課 飛魚成年禮 1-2-3-2 4-2-5-1 16-2-8-1	一第二課 伴手禮 1-2-1 1-2-8 4-2-1 5-2-2	Unit 1 Are You Happy? 1-1-10 2-1-10 4-1-4	數與量、幾 何/三、角 度 4-n-16 4-s-04 4-s-05	二、認識 水域環境 1-2-1-1 2-2-1-1 3-2-0-3	二、1. 傳統 住屋 2-2-1 2-2-27-2-2	一、笛聲飛揚 三、美化生活 五、魔法棒真神 奇 1-2-2 1-2-4 2-2-7	家庭生活樂 陶陶/1. 主 動做家事 2- 2-3 【家政】	二、危機總 動員/2. 可 怕的火災 5-2-15-2-2 5-2-3	二、認識 圖示 2-2 資源 回收筒	捷泳教學 【自救救 生游泳】	第四課冬 日吃蘿蔔 三、角度	短文欣 賞 【國 防】
7	10/6-10/12	1. 交通安全宣導週 2. 多元文化週 3. 10/7 重陽節敬老活 動 【高齡教育】 4. 10/11(五)彈性放假	貳、第六課 敬字紙與惜 字亭 1-2-3-2 4-2-1-3 2-2-2-3	一第二課 伴手禮 1-2-1 1-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1	Unit 2 Can You Swim? 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7	數與量/ 四、整數的 除法 4-n-03	二、水生 植物 1-2-1-1 1-2-2-4 5-2-1-1 6-2-2-2	二、2. 廟宇 與老街 1-2-1 2-2-1 2-2-2 4-2-2	一、笛聲飛揚 三、美化生活 五、魔法師傳奇 1-2-2 1-2-4 2-2-7	家庭生活樂 陶陶/2. 溫 馨相處情 2- 2-3 【家政】	二、危機總 動員/3. 救 護小先鋒 5- 2-3	二、認識 圖示 2-2 資源 回收筒	捷泳教學 【自救救 生游泳】	第五課飛 魚成年禮 四、整數 的除法	短文共 讀
8	10/13-10/19	1. 10/15、16 第一次定 期考查 2. 民主法治教育週 3. 家庭暴力防治宣導	貳、第七 課 奉茶 5-2-13 5-2-3-1 6-2-8-1	一第二課 伴手禮 1-2-8 2-2-1 2-2-8	Unit 2 Can You Swim? 1-1-10 2-1-8 4-1-3	數與量/ 四、整數的 除法 4-n-03	二、水生植 物 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2	二、家鄉巡 禮/2. 廟宇 與老街 1-2-1 2-2-1 2-2-2	一、笛聲飛揚 三、美化生活 五、魔法師傳奇 1-2-1 1-2-6 【家政】	家庭生活樂 陶陶/2. 溫 馨相處情 2- 2-3 【家政】	二、危機總 動員/4. 親 水遊戲 3-2- 1, 5-2-1	三、窗裡 窗外 3-1 認識 視窗	捷泳教學 【自救救 生游泳】	第六課敬 字紙與惜 字亭 四、整數 的除法	繪本導 讀 【性 侵】 【家 暴】
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗 口語發表	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗	紙筆測驗	口頭評量	實作評量、紙 筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量 紙筆測驗	實作評 量
9	10/20-10/26	1. 家庭教育宣導活動 2. 10/25 山野教育【品 德教育】	語文天地 二 5-2-3-2 5-2-13-2 6-2-4-1 6-2-6	二第三課 比懸低(1) 1-2-2 2-2-1 3-2-1 4-2-1 4-2-2	Unit 2 Can You Swim? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-10 5-1-6	幾何/五、 三角形 4-s-01, 4- s-02	二、水生 動物 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 6-2-2-2	三、1. 生產 方式的改變 1-2-2 2-2-1 5-2-2 8-2-1	二、童話世界 四、圖畫地圖 五、身體變變變 1-2-1 1-2-2 2-2-6 2-2-7 【性平】	擁抱自然/ 1. 行前筆記 4-2-2	二、危機總 動員/4. 親 水遊戲 3-2-1 5-2-1	三、窗裡 窗外 3-1 認識 視窗	捷泳教學 【自救救 生游泳】	第七課奉 茶 五、體積 【性 侵】 【家 暴】	繪本分 析
10	10/27-	1. 交安宣導【品德教育】	樹木真重	二第三課	Review 1	幾何/五、	二、水生	三、2. 生活	二、童話世界	擁抱自然/ 三、跑跑跳	學習評量	校本課程	語文天地	繪本心	

	11/2	2. 性別平等教育宣導	要 2-2-1-1 3-2-1-3 5-2-7-1	比懸低 1-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-2	(1) 1-1-8 2-1-11 3-1-5 5-1-2	三角形 4-s-02 4-s-03 4-s-08	動物 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1	器物的改變 5-2-2, 7-2-2, 8-2-2 【家政】	四、圖畫地圖 五、身體變變變 1-2-1 2-2-9 3-2-12【性平】	1. 行前筆記 4-2-2	跳樂/1. 跑步充电站 3-2-1 3-2-2	(一)	二 五、體積	得分享 【性 侵】 【家 暴】	
11	11/3-11/9	1. 反詐騙宣導 2. 一年級注音符號診斷評量	參、第八課 小小記者研習營 【人權】 2-2-1-1 2-2-2-3 6-2-8-1	二第三課 比懸低 (1) 1-2-1 2-2-1 3-2-1	Review 1 (1) 1-1-2 2-1-3 2-1-9 5-1-6 6-1-1	數與量/ 六、整數四則計算 4-n-04	三、奇妙的光/光的直進與反射 1-2-1-1 1-2-4-22-2-1-1	四、1. 傳統的生活作息 3-2-1, 4-2-2 【家政】 【高齡】	二、童話世界 四、家鄉之美 五、身體變變變 1-2-2 1-2-3 2-2-7 2-2-8 3-2-13【性平】	擁抱自然/ 2. 戶外新體驗 4-2-2	三、跑跑跳跳樂/2. 跳躍樂無窮 1-2-2 3-2-1 3-2-2	四、神奇的工作列 4-1 開始功能表	校本課程 (二)	第八課小小記者研習營 六、整數四則計算	短文欣賞 【國防】
12	11/10-11/16	1. 作業簿抽查 2. 高年級性教育宣導	參、第九課 網繫人間情 【人權】 4-2-1-2 4-2-5-1 2-2-2-3 6-2-5-1	二第三課 比懸低 (1) 2-2-1 3-2-1 3-2-2 5-2-2	Unit 3 What Are These? (1) 1-1-3 2-1-4 2-1-11 5-1-2	數與量/ 六、整數四則計算 4-n-04, 4-a-01	三、奇妙的光/光的直進與反射 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2	四、1. 傳統的生活作息 3-2-1, 4-2-2 【家政】 【高齡】	二、古老的傳說 四、家鄉之美 五、角色變變變 1-2-5 2-2-6 2-2-9 3-2-12	擁抱自然/ 2. 戶外新體驗 4-2-2	三、2. 跳躍樂無窮 3. 認識體適能 1-2-2 2-2-6 3-2-1 3-2-2	四、神奇的工作列 4-1 開始功能表	校本課程 (三)	第九課網繫人間情 六、整數四則計算	短文共讀
13	11/17-11/23	1. 法律常識大會考 2. 防災防震宣導 3. 辦理視力保健宣生活 4. 11/19-23 四年級品格營	參、第十課 從媒體學思考 【人權】 4-2-1-3 5-2-16-2-1-1	二第四課 無彩的十分鐘 1-2-2 1-2-8 2-2-5 2-2-6	Unit 3 What Are These? (1) 1-1-7 1-1-8 2-1-8 2-1-9	數與量/ 七、分數 4-n-08	三、光的折射 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1	四、家鄉的生活作息/ 2. 現代的生活作息 2-2-1 3-2-1 8-2-2	二、古老的傳說 四、畫我家園 五、角色變變變 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	生活中遇見文化/1. 文化活動知多少 3-2-4	四、飲食與運動/1. 神奇的營養素 2-2-1, 2-2-2	四、神奇的工作列 4-2 快速啟動工具列	校本課程 (四)	第十課從媒體學思考 七、分數	繪本導讀
14	11/24-11/30	1. 11/27-28 第二次定期評量 2. 四年級品格英語營	語文天地 三 3-2-2-3 5-2-14-2	二第四課 無彩的十分鐘 1-2-2 4-2-1 5-2-2	Unit 3 What Are These? (1) 1-1-10 2-1-3 4-1-4	數與量/ 七、分數 4-n-08	三、光的折射 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1	四、2. 現代的生活作息 2-2-1 3-2-1 8-2-2	二、笛聲飛揚 四、畫我家園 五、角色變變變 1-2-4 2-2-7 3-2-12 3-2-13	生活中遇見文化/1. 文化活動知多少 3-2-4	四、飲食與運動/2. 飲食運動要注意 2-2-1 2-2-2 2-2-6	四、神奇的工作列 4-2 快速啟動工具列	校本課程 (五)	語文天地 三 七、分數	繪本分析
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗 口語發表	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗	紙筆測驗	口頭評量	實作評量、紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量 紙筆測驗	實作評量

15	12/1-12/7	1. 檳榔健康危害防制宣導月 2. 民主法治教育 3. 生命教育暨品格教育宣導	肆 第十一課 有錢人可能很窮 4-2-1-2 5-2-3-2 5-2-7-1	二 第四課 無彩的十分鐘 (1) 1-2-1 2-2-1 3-2-1 3-2-2	Unit 4 What Do You Want? 1-1-3 1-1-8 2-1-9 2-1-12	數 與 量 / 八、容量與重量的計算 4-n-14	三、美麗的色光 1-2-1-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3	五、家鄉的節慶與節日 / 1. 傳統節慶 4-2-2	二、笛聲飛揚四、畫我家園五、創意舞臺 1-2-2 1-2-4 2-2-7	生活中遇見文化 / 2. 社區活動快樂 G03-2-4	五、滾跳好體能 / 1. 前翻接後滾 3-2-2 3-2-4	五、電腦基本維護 5-1 電腦基本維護	校本課程 (六)	〈閱讀列車〉怕鬼的熊哥哥 八、容量的計算	繪本心得分享
16	12/8-12/14	1. 加強學生生活教育 2. 家庭教育宣導-親職教育	肆 第十二課 孫悟空三借芭蕉扇 4-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-2	二 第四課 無彩的十分鐘 1-2-8 2-2-1 2-2-5 2-2-6	Unit 4 What Do You Want? 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數 與 量 / 八、容量與重量的計算 4-n-14	三、美麗的色光 四、常見的交通工具 1-2-3-3 1-2-5-3	五、1. 傳統節慶 4-2-2	二、笛聲飛揚四、畫我家園五、創意舞臺 1-2-2 1-2-4 2-2-7	生活中遇見文化 / 2. 社區活動快樂 G03-2-4	五、滾跳好體能 / 2. 箱上小精靈 3. 繩索體操 3-2-2 3-2-4	五、電腦基本維護 5-1 電腦基本維護	校本課程 (七)	第十一課 有錢人可能很窮 八、容量的計算	短文欣賞
17	12/15-12/21	1. 學生安全教育 2. 環境教育宣導	肆 第十三課 快樂的油漆工 4-2-1-1 2-2-2-3	三 第五課 心情的滋味 2-2-5 2-2-6 4-2-2 5-2-2	Unit 4 What Do You Want? 2-1-3 2-1-4	數 與 量 / 九、小數 4-n-11	四、陸上交通工具的構造 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1	五、家鄉的節慶與節日 / 2. 現代的節日 9-2-1	六、踩街遊行去 / 一起準備遊行 1-2-1 2-2-6 2-2-8	改造清淨家園 / 1. 環境大探索 4-2-3	五、滾跳好體能 / 4. 輕快來跳繩 3-2-2 3-2-4	五、電腦基本保養 5-2 電腦基本保養	書法社團 (一)	第十二課 孫悟空三借芭蕉扇 九、小數	短文共讀
18	12/22-12/28	1. 防災教育-國中小擴大防火宣導	肆、第十四課 巨人 和春天 2-2-1-1 2-2-2-3	三 第五課 心情的滋味 1-2-2 1-2-7 4-2-3 5-2-1	Review 21-1-2 1-1-8 2-1-6 2-1-9 4-1-3	數 與 量 / 九、小數 4-n-11	四、陸上交通工具的構造 1-2-5-3 2-2-6-2 5-2-1-1	五、2. 現代的節日 9-2-1	六、踩街遊行去 / 一起準備遊行 1-2-1 1-2-2 2-2-7	改造清淨家園 / 1. 環境大探索 4-2-3	六、1. 認識牙齒 2. 口腔疾病知多 1-2-1 1-2-3 5-2-3	五、電腦基本保養 5-2 電腦基本保養	書法社團 (二)	第十三課 快樂的油漆工 九、小數	繪本導讀
19	12/29-01/4	1. 資源回收宣導週 2. 洗手教學 3. 人權教育宣導	語文天地 四 3-2-2 3-2-4-1 5-2-3	三 第五課 心情的滋味 1-2-8 2-2-5 2-2-6 3-2-1	Culture: Food Around the World 2-1-10 3-1-7	數 與 量 / 九、小數 4-n-12	四、認識能源 1-2-5-3 4-2-1-1 5-2-1-2	六、1. 家鄉的新風貌 1-2-1 1-2-2 2-2-1	六、踩街遊行去 / 一起準備遊行 1-2-1 1-2-2 2-2-7	改造清淨家園 / 1. 環境大探索 4-2-3	六、2. 口腔疾病知多少 3. 護齒大作戰 1-2-3 5-2-4	網路智慧財產權 【資訊倫理】	書法社團 (三)	第十四課 巨人 和春天 九、小數	繪本分析
20	01/5-01/11	1. 防火防災宣導 2. 交通安全教育宣導	怕鬼的熊哥哥 5-2-8-2	三 第五課 心情的滋味 1-2-2 1-2-5	Final Review 4-1-6 4-1-7	統計與機率 / 十、統計圖 4-d-01	四、認識能源 2-2-6-2 5-2-1-1	六、1. 家鄉的新風貌 1-2-1 1-2-2	六、踩街遊行去 / 一起準備遊行 1-2-2 1-2-4	改造清淨家園 / 2. 環保好行動 4-2-3	七、1. 空間造型派對 1-2-2 3-2-1	網路智慧財產權 【資訊倫理】	書法社團 (四)	語文天地 四 十、三角	繪本心得分享

			5-2-11-1	1-2-7	5-1-7	4-d-02	5-2-1-2	2-2-1	2-2-7		3-2-2			形	
21	1/12-1/18	1.整理圖書教具 2.1/15-1/16 第三次學習評量 3. 01/20 休業式 4. 01/21 寒假開始	複習段考內容	總複習 2-2-1 2-2-5 2-2-8 5-2-3	Exam 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2	統計與機率 ／十、統計圖 4-d-01, 4-d-02	四、認識能源 科學閱讀 1-2-5-3 2-2-6-2	六、2. 家鄉的地圖 1-2-1, 1-2-4	六、一起準備遊行 1-2-2 1-2-4 2-2-7 2-2-8	改造清淨家園 ／2. 環保好行動 4-2-3	七、舞動一身 ／2. 擊鞋舞 1-2-2 3-2-2 4-2-5	資訊安全 【資訊倫理】	書法社團 (五)	語文天地 四 十、三角形	短文欣賞
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗 口語發表	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗	紙筆測驗	口頭評量	實作評量、紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量 紙筆測驗	實作評量

嘉義縣六腳鄉北美國民小學

108 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)							彈性學習節數(每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	資訊 (1) (立威)	社團活動 (2)	國語數學領域補救教學 (2)	閱讀 (1)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
學期學習重點			1. 認識記敘文、說明文的寫作方法。 2. 體會不同年代生活條件的差異，學會珍惜與分享。 3. 應愛護大自然，尊重生命，並且要樂觀的面對人生。 4. 藉由解決問題，	1. 能運用閩南語以生活語言與家人、朋友交談溝通。 2. 能培養兒童樂於與同學朋友互相鼓勵的情操。 3. 能省思自己學習進步的情形。 4. 熟習閩南語之音標、能正確讀出語詞及句子。 5. 能運用	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 21-30。 6. 能聽懂並	1. 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答，	1. 認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。 2. 認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。 3. 認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。 4. 透過試驗，察覺水能沿著細縫往上	1. 探討家鄉居民的來源，並了解先民的開發造成自然與人文景觀的改變。 2. 了解家鄉人口的變化及其影響原因，並探討家鄉人口的組成。 3. 探討技術革新下家鄉產業的變遷。 4. 體會家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。	1. 了解光影效果在藝術創作上的應用， 2. 培養豐富的想像力與創作能力， 3. 以多元藝術活動展現光影的變化， 4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來， 5. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味， 6. 激發豐富的聯想創作力， 7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來，	1. 探索自己的興趣；了解成功的背後須付出的努力；探索自己的興趣與潛力，並發展專長， 2. 主動參與家族聚會和家庭休閒活動；主動參與家族聚會，與家人休閒互動；主動規畫、執行家族聚會日與家庭休閒	1. 了解籃球、躲避球、桌球的動作要領、比賽規則， 2. 了解青春期的變化，建立正確的性別觀念， 3. 了解單槓、平衡木及跳箱的動作要領， 4. 建立遇到天然災害的緊急應變能力， 5. 運用肢體探索線條遊戲，體驗創作的樂趣， 6. 能保護自己的耳鼻喉以維護健康， 7. 具備田徑和游泳的基本技	1. 培養學生使用資訊與網路科技的基本知識與技能。 2. 增進學生利用各種資訊與網路科技技能，進行資料的搜尋、處理、分析與溝通能力。	1. 能正確操作各種漂浮法。 2. 能學會運用「捷泳打腿動作」、「捷泳划臂動作」。 3. 能瞭解「水上安全教育」各種意外發生原因，且能確實自我要求。	1. 能先修改錯誤的語詞，再接寫句子。 2. 分辨段落大意、掌握文章要旨。 1. 培養數學的批判分析能力。 2. 培養欣賞數學的能力。	1. 利用課文中的句型、詞語、結構練習口述 2. 有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事。

<p>學習以正確的態度面對問題與困難。</p> <p>5. 由描述製作包子的步驟，讓讀者了解食物製作的辛苦，並進而珍惜食物。</p> <p>6. 從文中體會不同年代生活條件的差異，學會懂得和他人分享及珍惜。</p> <p>7. 學會在無法用眼睛視物時，以其他感官(嗅覺、觸覺)感受的能</p>	<p>閩南語說出電器產品與個人電腦主要結構的名稱。</p> <p>6. 能運用閩南語說出交通工具的名稱並了解其在運輸上的功能。</p> <p>7. 能學習以物品名稱命名的顏色說法。</p> <p>8. 能學習各種雨勢大小或下雨狀況的說法。</p> <p>9. 能積極、勇敢的面對自己的缺點，以建立良好的生活習慣與態度。</p>	<p>辨識所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>2. 能認識公里，及知道公里、公尺和公分的關係，並做化聚；透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。</p> <p>3. 能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相</p>	<p>移動，建立毛細現象的概念。</p> <p>5. 透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。</p> <p>6. 認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。</p> <p>7. 藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。</p> <p>8. 透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。</p> <p>9. 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護</p>	<p>5. 探討技術革新下家鄉運輸的變遷。</p> <p>6. 了解家鄉的訊息傳遞因為技術的革新而有了突破性發展。</p>	<p>8. 啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力，</p> <p>9. 擴展藝術想像的視野，</p>	<p>活動，</p> <p>3. 覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事；決定服務活動的內容與方式；實際進行服務活動，並分享服務心得與見聞，</p> <p>4. 適切表達個人的想法和感受；在團體中與人達成良好的溝通；在生活中運用良好的溝通方式，達到溝通的目的，</p> <p>5. 蒐集戶外活動相關資訊，並確實遵守戶外活動的規則；實際走出戶外，用心</p>	<p>能。</p>				
--	---	--	--	---	---	---	---	-----------	--	--	--	--

	<p>力。</p> <p>8. 學習觀察並比較各種植物的氣味、外型與其名稱的關係。</p> <p>9. 能分享並靜聽他人表達和「傘」相關的生活經驗。</p> <p>10. 認識「現代詩」的寫作形式與技巧，並練習用詩歌的形式，敘寫追求夢想的小詩。</p> <p>11. 能培養為追求夢想而努力進取的積極態</p>			<p>除」的意涵；認識分數數線，並能將分數標記在數線上，</p> <p>4. 能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形與梯形，</p> <p>5. 億以上數的概</p>	<p>環境的情操。</p> <p>10. 透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。</p> <p>11. 認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。</p> <p>12. 學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。</p>			<p>體驗大自然，</p>					
--	---	--	--	--	---	--	--	---------------	--	--	--	--	--

	<p>度。</p> <p>12. 聆聽教師與同學分享所知職業及職前準備的歷程。</p> <p>13. 能和大家分享自己對於未來職業的期許，以及努力達成夢想的規劃。</p> <p>14. 在討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。</p> <p>15. 能運用「事證」和「語證」書寫說明文。</p>			<p>念、位值、化聚與大小比較；進行兩階或跨階單位的換算；認識數的十進位結構及表示法；大數的加減，</p> <p>6. 解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題，</p> <p>7. 認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加</p>									
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

減估算,
8. 能理解
長方形和
正方形的
周長公
式; 能理
解長方形
和正方形
的面積公
式; 能認
識1平方公
尺, 並以
平方公尺
為單位進
行實測與
估測及培
養量感;
能知道平
方公分與
平方公尺
的關係並
作相關的
計算; 能
計算簡單
複合圖形
的面積,
9. 能解決
時間量的
複名數與
單名數的
換算問題,
能解決複
名數時間
量的加減
計算問題,
能解決兩

					時刻之間的時間量問題,能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日), 10. 認識體積及體積的直接比較,經驗體積的保留概念,能利用個別單位,進行體積的比較,認識體積單位「立方公分」,並進行體積的實測,										
1	02/9-02/15	1. 2/11(-)開學 2. 性別平等教育宣導 3. 交通安全宣導	壹、第一課 狗不理包子 1-2-1 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-10 6-2-7-4 3-2-1-2	第一單元 電器俗科技 第一課予你臆 (1) 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 2-2-8	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 1-1-1 1-1-7 2-1-1 2-1-2	數與量、代數/ 一、整數四則混合計算 4-n-05, 4-a-01, 4-a-02	一、時間的測量 / 時間的規律性 1-2-2- 2, 1-2-5- 1, 2-2-1-1	一、飲水思源 / 1. 家鄉的居民 1-2-1, 1-2-2, 1-2-8 【海洋】 【高齡】	一、1 來歡唱 (1) 三、1 像什麼 (1) 五、1 我是奇影俠 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 3-2-11	大放異彩 / 1. 探索興趣 1-2-2 【人權】 【性平】	一、我們是球友 / 1. 傳接與投籃 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	一、網路任你遊 1-1 網路無國界	書法社團(六)	第一課 狗不理包子 一、整數四則混合計算	短文欣賞

					3-1-1 5-1-3										
2	02/16-02/22	1. 防火教育宣導活動 2. 生命教育宣導 3. 音樂社團開始上課 4. 2/15(六)補行 1/23(四)課班	壹、第二課 奶奶的排骨粥 1-2-1 5-2-4-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-8-1	第一單元 電器俗科技 第一課予你臆 (1) 1-2-1 1-2-2 2-2-2 2-2-8 3-2-1	故事教學、字母拼讀法、數字 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-3 2-1-3 3-1-2 4-1-4 5-1-6	數與量、代數／一、整數四則混合計算 4-n-05 4-a-01 4-a-02	一、時間的測量／時間的規律性／計時的方法 1-2-2-2 1-2-4-1 3-2-0-1 6-2-1-1 6-2-2-1	一、飲水思源／1. 家鄉的居民 1-2-1, 1-2-2, 1-2-8 【海洋】 【高齡】	一、1 來歡唱 (1) 三、1 像什麼 (1) 五、1 我是奇影俠(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 3-2-11	大放異彩／1. 探索興趣 1-2-2 【人權】 【性平】	一、我們是球友／1. 傳接與投籃 2. 小組對抗賽 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	一、網路任你遊 1-1 網路無國界	書法社團(七)	第一課 狗不理包子 一、整數四則混合計算	短文欣賞
3	02/23-02/29	1. 2/28-3/1 和平紀念日連假3天 2. 牙齒、視力保健教育宣導 3. 寄生蟲檢查 4. 尿液篩檢	壹、第三課 熱荔枝 1-2-3-2 4-2-1 2-2-2-3 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1	第一單元 電器俗科技 第一課予你臆 (1) 1-1-8 2-1-4 2-1-11 3-1-7 5-1-2 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-1	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 1-1-8 2-1-4 2-1-11 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量／二、公里 4-n-15	一、時間的測量／計時的方法／進步的計時工具 1-2-4-1 3-2-0-2 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-2	一、飲水思源／2. 家鄉的開發 1-2-1 1-2-3 2-2-1 2-2-2 【海洋】 【高齡】	一、2 樂聲響起(1) 三、2 創造力之美(1) 五、1 我是奇影俠(1) 1-2-3 2-2-5 2-2-6 2-2-7	大放異彩／2. 達人的故事 1-2-2 【人權】 【性平】	一、我們是球友／3. 傳接躲避球 4. 桌球小天地 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	一、網路任你遊 1-1 網路無國界 【資訊倫理】	書法社團(八)	第二課 奶奶的排骨粥 一、整數四則混合計算	短文共讀
4	03/1-03/7	1. 模範兒童選拔 2. 家暴暨性侵宣導 【家庭暴力防治法】 【家庭教育】 【校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則】 【性交易防制教育宣導】 【性侵害犯罪防治教育】	語文天地 一 1-2-1 5-2-7 5-2-5 4-2-2 5-2-14 5-2-14-4	第一單元 電器俗科技 第一課予你臆 (1) 1-1-7 1-1-10 2-1-9 4-1-3 5-1-2 4-2-1 4-2-5	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 1-1-7 1-1-10 2-1-9 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量／二、公里 4-n-15	一、時間的測量／進步的計時工具 1-2-2-2 1-2-5-1 3-2-0-1 6-2-2-1 7-2-0-2	二、家鄉的人口／1. 人口的變化 1-2-1 1-2-5 8-2-2	一、2 樂聲響起(1) 三、3 想像樂趣多(1) 五、1 我是奇影俠(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	家族休閒總動員／1. 家族聚會樂 2-2-3 【人權】 【性平】	一、我們是球友／4. 桌球小天地 3-2-1 3-2-2 3-2-4	一、網路任你遊 1-2 網路基本常識 【資訊倫理】	書法社團(九)	第三課 熱荔枝 二、公里	繪本導讀 【國防】

									2-2-7						
5	03/8-03/14	1. 腸病毒登革熱宣導 2. 反毒宣講活動 3. 3/16-3/31 全國學生音樂比賽個人全區決賽	貳、第四課 陪綠精靈長大 1-2-3-2 4-2-3-2 2-2-2-3 5-2-14-4 3-2-1-2 6-2-9	第一單元 電器俗科技 第二課未來車 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-8 2-2-1 4-2-1	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-4 5-1-2	數與量/ 三、分數 4-n-09	一、時間的測量 / 進步的計時工具 二、水的移動 / 毛細現象 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 7-2-0-3	二、家鄉的人口 / 1. 人口的變化 1-2-1, 1-2-5, 8-2-2	一、2 樂聲響起(1) 三、3 想像樂趣多(1) 五、1 我是奇影俠(1) 1-2-4 1-2-5 1-2-6 2-2-7 3-2-11	家族休閒 總動員 / 1. 家族聚會樂 2-2-3 【家庭】	二、迎向青春 期 / 1. 成長路快慢行 1-2-1, 1-2-4 【性平】	一、網路任你遊 1-3 網路小幫手 【資訊倫理】	書法社團(十)	語文天地一 二、公里	繪本分析
6	03/15-03/21	1. 性別平等教育宣導 2. 性教育宣導	貳、第五課 氣味之旅 1-2-3-2 4-2-3-2 2-2-1-1 5-2-3-2 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-7-2	第一單元 電器俗科技 第二課未來車 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-8 2-2-1 3-2-2 4-2-1	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7	數與量/ 三、分數 4-n-07 4-n-09 4-n-10	二、水的移動 / 毛細現象 1-2-2-1 1-2-3-3 3-2-0-2 5-2-1-2 6-2-3-2	二、家鄉的人口 / 2. 人口的組成 1-2-1 1-2-2 1-2-5	一、3 笛聲飛揚(1) 三、3 想像樂趣多(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1 1-2-5 1-2-6 2-2-7 3-2-11	家族休閒 總動員 / 2. 家庭休閒趣 2-2-3 【家庭】	二、迎向青春 期 / 2. 青春你我他 1-2-4 【性平】	一、網路任你遊 1-3 網路小幫手 【資訊倫理】	校本課程(一)	〈閱讀列車〉 胃先生的除夕日記 三、時間的計算	繪本心得分享
7	03/22-03/28	1. 海洋教育宣導 2. 反毒教育宣導 3. 正確用藥宣導 4. 3/26-27 第一次定期評量	貳、第六課 壯闊的亞馬孫河 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-13-2	第一單元 電器俗科技 第二課未來車 (1) 1-2-1 1-2-2 3-2-2 4-2-1	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 1-1-8 2-1-8 4-1-3 5-1-2 6-1-1	幾何/ 四、四邊形 4-s-01, 4-s-06	二、水的移動 / 毛細現象 1-2-4-1 2-2-3-2 5-2-1-2 6-2-3-2 7-2-0-2	三、家鄉的人口 / 1. 農、牧業和漁業 8-2-1 8-2-2	一、3 笛聲飛揚(1) 四、1 古今童玩好好玩(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-2 1-2-3	家族休閒 總動員 / 2. 家庭休閒趣 2-2-3 【家庭】	二、迎向青春 期 / 3. 關心與尊重 1-2-5, 6-2-1 【性平】	二、網路初體驗 2-1 IE 視窗環境介紹	校本課程(二)	第四課 陪綠精靈長大 三、時間的計算	短文欣賞

			3-2-1-2 6-2-5-1	5-2-1 5-2-2					1-2-6 2-2-7 3-2-11						
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗 口語發表	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗	紙筆測驗	口頭評量	實作評量、紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量	心得分享
8	03/29-04/4	1. 水域安全宣導 2. 4/2-5 清明節連假4天	貳、第七課 蝶之生 1-2-3-2 4-2-5-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2	第二單元 好厝邊 第三課鼓吹花 (1) 3-2-1 3-2-2 4-2-1	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 2-1-4 2-1-10 4-1-4 5-1-6 6-1-1	幾何／四、四邊形 4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-07 4-s-08	二、水的移動／虹吸現象 1-2-2-1 1-2-4-1 3-2-0-2 6-2-3-2 7-2-0-2	三、家鄉的人口／1. 農、牧業和漁業 8-2-1 8-2-2	二、1 聽大地在唱歌(1) 四、1 古今童玩好好玩(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1 1-2-5 3-2-1	小小志工團／1. 傳遞關懷 3-2-3	三、槓鈴平衡樂／1. 單槓變化多 3-2-2 3-2-4 6-2-3	二、網路初體驗 2-1 IE 視窗環境介紹	校本課程(三)	第五課 氣味之旅 四、億以上的數	短文共讀【國防】
9	04/5-04/11	1. 新生入學報到	語文天地二 2-2-1 2-2-2-3 5-2-5	第二單元 好厝邊 第三課鼓吹花 (1) 1-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2 4-2-1	節慶教學 Festivals: Easter (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-11 3-1-7 7-1-2	數與量／五、億以上的數 4-n-01 4-n-02	二、水的移動／虹吸現象／認識連通管 1-2-2-2 2-2-3-2 3-2-0-3 6-2-1-1 7-2-0-2	三、家鄉的人口／2. 工業和服務業 5-2-2 8-2-1 8-2-2	二、1 聽大地在唱歌(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-6 2-2-7 3-2-11	小小志工團／1. 傳遞關懷 3-2-3	三、槓鈴平衡樂／2. 木上平衡行 3-2-2, 3-2-4	二、網路初體驗 2-2 如何連上網路	校本課程(四)	第七課 蝶之生 五、統計圖	繪本分析
10	04/12-04/18	1. 家庭暴力防治法宣導	〈閱讀列車〉胃先生的除夕日記 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-7-1 5-2-10	第二單元 好厝邊 第三課鼓吹花 (1) 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2	複習一 Review 1 (1) 1-1-8 2-1-3 2-1-9 5-1-2 6-1-1	數與量／五、億以上的數 4-n-01, 4-n-02	二、水的移動／認識連通管 1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-2	三、家鄉的人口／2. 工業和服務業 5-2-2 8-2-1 8-2-2	二、1 聽大地在唱歌(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1 1-2-2	小小志工團／2. 小小志工行動 3-2-3	三、槓鈴平衡樂／3. 一起鈴來瘋 3-2-2 3-2-4 4-2-5 6-2-3	學習評量	校本課程(五)	語文天地二 五、統計圖	繪本心得分享

			5-2-14-5 6-2-7-4	5-2-2					1-2-3 1-2-5 2-2-7						
11	04/19-04/25	1. 家庭教育宣導 2. 高齡教育宣導 3. 校慶運動會【品德教育】	參、生活札記 第八課小車站旁的五味屋 1-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-7-1 6-2-4-3	第二單元好厝邊 第三課鼓吹花 (1) 1-2-1 2-1-3 3-2-1 3-2-2 4-2-1 5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 1-1-8 2-1-3 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量／六、小數的乘法 4-n-12	三、昆蟲家族／認識昆蟲 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	四、產業與生活／1. 產業的分工與合作 8-2-1, 8-2-2	二、2 鳥語花香(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-5 1-2-6 2-2-7 3-2-11	小小志工團／2. 小小志工行動 3-2-3	四、天然災害知多少／1. 天搖地動 5-2-1 5-2-2 5-2-3	三、上網e點通 3-1IE 使用方式	校本課程(六)	第八課小車站旁的五味屋 六、小數的乘法	短文欣賞
12	04/26-05/2	1. 菸癮防治教育宣導 2. 五年級文光英語村【品德教育】	參、生活札記 第九課清香油紙傘 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-8-2 5-2-4-1 6-2-1-1	第二單元好厝邊 第四課雨來，福就來 (1) 1-2-2 1-2-7 2-2-6 3-2-1	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 1-1-3 2-1-4 2-1-11 5-1-2	數與量／六、小數的乘法 4-n-12	三、昆蟲家族／認識昆蟲／昆蟲的一生 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	四、產業與生活／1. 產業的分工與合作 8-2-1, 8-2-2	二、2 鳥語花香(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1 1-2-3 1-2-5 1-2-6 2-2-7	溝通交流道／1. 溝通不簡單 3-2-1 【家暴】	四、天然災害知多少／2. 颱風來襲 2-2-4 2-2-5 5-2-3 7-2-5 7-2-6	三、上網e點通 3-1IE 使用方式	熟悉場地與水性【水域安全宣導】	第九課清香油紙傘 六、小數的乘法	短文共讀
13	05/3-05/9	1. 水域安全宣導 2. 性侵害犯罪防治教育宣導 3. 辦理母親節慶祝活動	參、生活札記 第十課橋 1-2-3-2 4-2-5-1 5-2-8-2 6-2-7-4 3-2-1-2	第二單元好厝邊 第四課雨來，福就來 (1) 1-2-2 1-2-7 3-2-2 4-2-1	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-10 4-1-3 5-1-6	數與量／七、概數 4-n-06	三、昆蟲家族／昆蟲的一生 1-2-5-1 2-2-2-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	四、產業與生活／2. 產業的新發展 8-2-1 8-2-2	二、3 笛聲飛揚(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1 1-2-2	溝通交流道／1. 溝通不簡單 3-2-1 【家暴】	五、舞蹈小精靈／1. 線條之舞 1-2-2 3-2-1 3-2-2 6-2-3	四、網路安全與禮儀 4-1 網路禮儀	熟悉場地與水性【水域安全宣導】	第十課橋 七、四邊形	繪本導讀

			6-2-4-3	5-2-1					1-2-6 2-2-7 3-2-11						
14	05/10-05/16	1. 畢業紀念冊規劃、拍攝畢業照 2. 5/12-13 第二次定期評量	語文天地 三 1-2-3-2 1-2-4 5-2-12-2 5-2-14	第二單元 好厝邊 第四課 兩來，福就來 (1) 1-2-1 2-2-4 3-2-2 4-2-2 5-2-1	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 1-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 3-1-7 5-1-2	數與量／ 七、概數 4-n-06	三、昆蟲家族／昆蟲的一生 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-2	四、產業與生活／2. 產業的新發展 8-2-1 8-2-2	二、3 笛聲飛揚(1) 四、3 珍惜我們的玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-3 1-2-5 2-2-7 3-2-11	溝 通 交 流 道／2. 溝 通 金 頭 腦 3-2-1 【家暴】	五、舞蹈小精靈／2. 快樂的跳舞 1-2-2, 3-2-2, 4-2-2, 5, 6-2-3	四、網路安全與禮儀 4-1 網路禮儀	熟悉場地與水性 【性 侵】	語文天地 三 七、四邊形	繪本分析 【國 防】
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗 口語發表	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗	紙筆測驗	口頭評量	實作評量、紙筆測驗	實作評量	實作評量	紙筆測驗	口頭發表
15	05/17-05/23	1. 營養午餐教育宣導週 2. 水域安全宣導	第肆單元 夢想起飛 第十一課 夢想起飛 1-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-4-3	第三單元 反省 第五課 照鏡 (1) 1-2-4 1-2-6 2-2-4 2-2-8 4-2-4 4-2-5	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-7	數與量、 幾何／ 八、周長 與面積 4-n-17 4-n-18 4-s-09	三、昆蟲家族／昆蟲的一生／昆蟲與環境 四、奇妙的電路／燈炮亮了 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-1	五、家鄉的運輸／1. 早期的運輸 1-2-7	六、1 甜蜜的音符(3) 1-2-3 1-2-6 2-2-7 3-2-1	溝 通 交 流 道／2. 溝 通 金 頭 腦 3-2-1	六、健康耳鼻喉／1. 耳鼻喉健康診所 7-2-1	四、網路安全與禮儀 4-2 網路安全 【性 侵】	熟悉場地與水性 【水域安全 宣導】	〈閱讀 列車〉 捕網的 婦人 八、分 數	繪本心得 分享
16	05/24-05/30	1. 加強防災宣導及演練	肆第十二 課小廚師 阿諾 4-2-1-3 4-2-3-2 5-2-3-1	第三單元 反省 第五課 照鏡 (1) 1-2-1 1-2-3	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 2-1-4 2-1-9 2-1-11	數與量、 幾何／ 八、周長 與面積 4-n-17 4-n-18 4-s-09	四、奇妙的電路／燈炮亮了 1-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	五、家鄉的運輸／2. 近代的運輸發展 1-2-7, 8-2-1, 8-2-2	六、1 甜蜜的音符(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-11	探 索 公 園 ／1. 公 園 搜 查 線 4-2-2	六、健康耳鼻喉／2. 耳鼻喉守護者 1-2-3, 7-2-1	四、網路安全與禮儀 4-2 網路安全	捷泳教學 【自救救 生游泳】	第十一 課臺灣 的孩子 八、分 數	短文欣 賞

			5-2-3-2 6-2-1-1	2-2-2 2-2-7 4-2-1	3-1-7 5-1-2		7-2-0-3								
17	05/31-06/6	1. 6/2-3 畢業考	肆第十三課玩娃娃的男孩 1-2-3-2 4-2-5-1 5-2-8-2 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1	第三單元反省 第五課照鏡 (1) 1-2-1 2-2-8 3-2-1 4-2-1 4-2-5	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 3-1-5 4-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量／ 九、時間的計算 4-n-13	四、奇妙的 電路／燈 炮亮了／ 電路與開 關 1-2-3-2 1-2-4-1 2-2-3-1 6-2-2-2	五、家鄉的 運輸／2. 近 代的運輸發 展 1-2-7 8-2-1 8-2-2	六、2 將心比 心(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-5 1-2-6	探索公園 ／1. 公園 搜查線 4- 2-2	七、跑跳水中 游／1. 棒棒相 接 3-2-1, 3- 2-2, 3-2-3	五、電 腦病毒 5-1 認 識電腦 病毒	捷泳教學 【自救救 生游泳】	第十二 課小廚 師阿諾 九、周 長與面 積	短文共 讀
18	06/7-06/13	1. 能源教育、環保教育宣導活動 2. 防範犯罪及毒害宣導	肆第十四課臺灣的孩子 4-2-1-3 4-2-3-2 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-14-5	第三單元反省 第五課照鏡 (1) 1-2-3 2-2-2 2-2-8 3-2-1 4-2-5	複習二 Review 2 (1) 1-1-8 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量／ 九、時間的計算 4-n-13	四、奇妙的 電路／電 的應用 1-2-3-2 2-2-5-1 5-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	六、天涯若 比鄰／1. 訊 息傳遞 8-2-2	六、2 將心比 心(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7	探索公園 ／2. 公園 樂遊遊 4- 2-2	七、跑跳水中 游／2. 耐力小 鐵人 3. 沙坑 小飛人 3-2-1 3-2-2 4-2-3 4-2-5	五、電 腦病毒 5-1 認 識電腦 病毒	捷泳教學 【自救救 生游泳】	第十三 課黑手 小烏龜 九、周 長與面 積	繪本導 讀
19	06/14-06/20	1. 6/18 畢業典禮 2. 報送畢業生名冊 3. 6/20 補行 6/26(五)課班	語文天地 四 2-2-2-4 3-2-2 3-2-3-2 3-2-4-1 5-2-13 6-2-7-2	總複習 總複習 (1) 1-2-2 2-2-1 2-2-4 2-2-5 5-2-1 5-2-3	Exam 2 & Culture: Houses Around World (1) 1-1-3 2-1-10 3-1-7 5-1-2 7-1-3 7-1-4	數與量／ 十、體積 4-n-19	四、奇妙的 電路／電 的應用 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 6-2-2-2 7-2-0-3	六、天涯若 比鄰／1. 訊 息傳遞 8-2-2	六、3 愛要怎 麼說(3) 1-2-2 1-2-3 2-2-7	探索公園 ／2. 公園 樂遊遊 4- 2-2	七、跑跳水中 游／4. 游泳前 哨站 3-2-1 3-2-2 7-2-4	學習評 量	捷泳教學 【自救救 生游泳】	第十四 課玩娃 娃的男 孩 十、概 數	繪本分 析
20	06/21-06/27	1. 6/23-24 第三次 定期考查 2. 整理圖書教具 3. 6/25-28 端午連假	〈閱讀列 車〉補網 的婦人	總複習 總複習 (1) 1-2-1	Final Review (1) 4-1-6 4-1-7	數與量／ 十、體積 4-n-19	四、奇妙的 電路／科 學閱讀	六、天涯若 比鄰／2. 交 通與生活	六、3 愛要怎 麼說(3) 1-2-2	大放異彩 ／2. 達人 的故事 1-	七、跑跳水中 游／4. 游泳前 哨站	認識優 良兒童 網站	捷泳教學 【自救救 生游泳】	語文天 地四 十、概	繪本心 得分享

			2-2-2-3 3-2-4-3 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-10 6-2-7-4	2-2-1 3-2-1 4-2-1 5-2-3	5-1-7		1-2-5-3 4-2-1-1 5-2-1-1 7-2-0-2	1-2-7	1-2-3 2-2-7	2-2	3-2-1 3-2-2			數		
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗 口語發表	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗	紙筆測驗	口頭評量	實作評量、紙筆測驗	實作評量	實作評量	紙筆測驗	口頭發表	
21	06/28- 07/4	1. 營養午餐教育宣導週 2. 水域安全宣導 3. 結業式暨歡樂舞台(6/30)	成果展演與欣賞	成果展演與欣賞	成果展演與欣賞	成果展演與欣賞	成果展演與欣賞	成果展演與欣賞	成果展演與欣賞	成果展演與欣賞	成果展演與欣賞	成果展演與欣賞	成果展演與欣賞	成果展演與欣賞	成果展演與欣賞	成果展演與欣賞

嘉義縣六腳鄉北美國民小學

108 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	資訊 (1) (立威)	社團活 動 (2)	國語數 學補救 教學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1)(翰林) (閩南語)	英語 (2) (翰林)										
學期學習目標			1. 能學會課文中的語詞並適切運用；能瞭解條件句與轉折句的基本常識並練習寫作。 2. 能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。 3. 能創作描述事物的詩歌。 4. 知道生態保育的重要；能了解友誼的可貴。 5. 認識並學習雅美勇士冒險犯難精神，勇於面對困難。 6. 用描寫景物的技	1. 能正確讀課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。 2. 能運用本課的語詞於日常生活中。 3. 能學習天然災害、動物及昆蟲的說法， 4. 能運用學習過的語詞組成短文。 5. 能體會閩南語的語言藝術。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日	1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。 2. 了解整除的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數；了解公倍數意義找法。 3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分意義、方法及其應用；理解通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；將分數標	1. 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。 2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。 3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。 4. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。 5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。 6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。 7. 經由觀察、實驗，知道植物主要由根部	1. 認識臺灣的地理位置。 2. 認識臺灣的自然環境。 3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。 4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。 5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。 6. 探討臺灣早期的發展。	1. 尋找生活周遭的雕刻品，探索材質與工具，理解雕刻的基本概念。 2. 體驗削、刻、鑿等雕刻技法。 3. 經由聆聽故事，了解藝術家創作的情感和情緒。 4. 透過蒐集、拆解與組合，學習物體接合技巧，體驗自主性結構空間的組合。 5. 選用適當的媒材進行彩繪或拼貼創作。 6. 認識 D.C 反始記號、D.S. 連續記號的意義，並正確的演唱及演奏。	1. 透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。 2. 透過分享、討論、活動體驗，引導兒童覺察自己在家、學校、社區的角色表現及其變化；帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義，並完成角色調整計畫。 3. 引透過和同學分享彼	1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。 3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。 4. 認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。 5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的力量。 6. 認識傳統民俗醫療、	1. 能使用軟件進行文字處理、計算、圖像處理及其他活動。 2. 懂得運用資訊科技工具輔助學習。 3. 導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。 4. 養成學生正	1. 能簡要了解楷書書體之寫法、結構與章法要領。 2. 能透過過臨摹進而寫出正確的楷書筆法。 3. 能聽懂簡單的句子。 4. 能以正確的語調說出問句和直述句。 5. 能學會各種水中自	1. 透過閱讀，認識課文中的情感和內容，及閱讀技巧。 2. 利用課文中的句型、詞語、結構練習，並有條理的練習述說一件事。 3. 能和別人分享閱讀的心得。	

<p>巧，以刻畫大自然的形象，並理解詩人的情緒與文字表達間的連結。</p> <p>7. 能學會「譬喻」、「排比」的技巧抒發心得、「過渡」的寫作方式、說明文「析事論理」的特性和寫作技巧。</p> <p>8. 知道如何準備演說、演說的要素。</p> <p>9. 認識科普書籍的分類和小說。</p> <p>10. 學會閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式與書寫對話的技巧並加以運用。</p> <p>11. 了解以順敘法為表述方式的寫作技巧。</p> <p>12. 明白絕句是近體詩的一種。</p> <p>13. 學習觀察生活環</p>	<p>常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>記數線上。</p> <p>4. 理解三角形任兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為 180 度；理解四邊形的四內角和為 360 度；認識扇形及圓心角。</p> <p>5. 能用通分，做簡單異分母分數的加減。</p> <p>6. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為 0 的整數乘除法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活中，三、四位數除以三位數的問題。</p> <p>7. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境</p>	<p>吸水，並經由莖輸送到其他部位，</p> <p>8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能，</p> <p>9. 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式，</p> <p>10. 練習用二分法將植物進行分類，</p> <p>11. 知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加，</p> <p>12. 察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽，</p> <p>13. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質，</p> <p>14. 觀察水溶液的導電性，</p> <p>15. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形，</p> <p>16. 學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小，</p> <p>17. 透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形，</p> <p>18. 利用時間或距離來描述物</p>	<p>7. 音樂中獨奏與合奏表現的差異，說明合作的重要性。</p> <p>8. 認識音程的意義，邊唱邊聽不同音程的聲響，感受和聲之美。</p> <p>9. 正確了解三拍子的意義，以及節拍的力度差異。</p> <p>10. 了解各國年節與慶典活動習俗與音樂的關係。</p> <p>11. 認識 a 小調音階，分辨大調與小調樂曲的特色與差異。</p> <p>12. 經由戲劇畫面的應用和組合，探索某種行業的特殊事件，嘗試從畫面中發展戲劇情節與對話。</p> <p>13. 透過戲劇活動，建立尊重行業的價值觀。</p> <p>14. 選擇劇本練習或自己找故事，利用錄製廣播劇的過程，探索語言和聲音的表現方法。</p>	<p>此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p> <p>4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別相處時的感受，並探討與不同性別相處時的合宜行為；進而透過引導兒童觀察生活中各式情境，演練學習如何在相處時表現合宜行為。</p>	<p>辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務</p>	<p>確使用網路的態度，培養合作、主動學習的能力。</p>	<p>救法。</p> <p>6. 能學會仰式基本動作。</p>		
---	--	--	---	---	---	---------------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	--	--

			境、描寫環境的技巧，並蒐集公共藝術相關資料，豐富美的內涵。 14. 會以具體的事例表現抽象的情意。 15. 寫議論文時，能適當引言例、事例論述、佐證。			中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。 8. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能算複合圖形面積。 9. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。 10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。	體運動的快慢， 19. 察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響，進而影響物體運動速度的快慢， 20. 察覺生活中應用摩擦力，可以使生活更便利，		15. 創作一段衝突和對比的即興演出，藉此體驗戲劇的衝突和對比的元素。						
1	8/30-8/31	1. 8/30 正式上課 2. 辦理新生歡迎會、新生班親會及贈書活動(8/30) 3. 腸病毒防治工作	壹 第一課做人做事做長久	一 第一課咱來去看水筆仔 1-2-3	Get Ready—Phonics Review 1-1-2	一、小數的加減 5-n-10	一、觀測太陽／會發光發熱的星球 1-3-1,	一、臺灣在哪裡／1. 臺灣我的家 1-3-4, 1-3-	單元 1 尋找生活中的雕刻 單元 5 珍貴的友情	第一單元嶄新的我 活動一 環境新鮮事	一、球類運動和游泳／ 1. 樂樂棒球	電腦教室的使用規則	熟悉場地與水性【水域安全宣導】	數學一、乘法和除法【全民國防教育】	短文欣賞

		4. 紫錐花運動-友善校園 週(反毒、反霸凌、人權 法治宣導)	4-3-2 5-3-5-3 【性平】	1-2-4 【性平】	2-1-2 5-1-3 5-1-6		2-3-1, 3-2-1 【海洋】	11, 9-3-1 【性平】	單元9 職業萬花筒 1-3-2 1-3-4 2-3-6 3-3-13	(3) 2-3-2	3-2-3, 3-2-4, 6-2-3				
2	9/1- 9/7	1. 填送教職員錄 2. 行事曆、週三進 修-公告學校網 站 3. 防災日學生地震演練 【防災教育】 4. 9/7 班親會暨親職講座 5. 期初校務會議	壹第二 課孔雀 錯了 1-3-3 4-3-1 5-3-5 6-3-2-3 【性平】	一第一 課咱來 去看水 筆仔 1-2-2 1-2-3 2-2-4 2-2-5	Starter Unit (1) 1-1-3 2-1-4 3-1-7 6-1-1	一、小數的 加減 5-n-10	一、會發光 發熱的星球 1-3-1, 2-3-3, 5-3-1, 3-2-2 【海洋】	臺灣在哪裡 /1. 臺灣我 的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1 【性平】	單元1 雕刻大不同 單元5 認識反覆記號 單元9 職業萬花筒 1-3-3 2-3-7 3-3-13	第一單元嶄 新的我 活動二環境 適應面面觀 (3) 2-3-2	一、球類運 動和游 泳/ 1. 樂 樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4,	網路安全 與網路禮 節 【資訊倫 理或素 養】	熟悉水性 【水域安 全宣導】	數學一、 乘法和除 法	短文共 讀
3	9/8- 9/14	1. 水域安全宣導 2. 9/13 中秋節	壹第三 課折箭 1-3-3 4-3-1 5-3-4-4 6-3-2-3	一第一 課咱來 去看水 筆仔 1-2-3 1-2-4 2-2-4 2-2-5	Unit 1 How's the Weather? 1-1-8 2-1-4 2-1-12 5-1-2	二、因數與 倍數 5-n-04, 5-n-05	一、太陽位 置的變化 1-3-1, 2-3-3, 5-3-1, 3-2-2 【海洋】	一、2. 臺灣 的經度與緯 度 1-3-1, 1-3-4 【資訊倫 理】	單元1 浮雕技法一二三 單元5 認識降記號 單元9 人物雕像 1-3-2 1-3-4 2-3-6	第一單元嶄 新的我 活動二環境 適應面面觀 (3) 2-3-2 【性侵】	一、球類運 動和游 泳/ 2. 足 下乾坤 3-2-1, 3-2-2,	Gmail 全 方位使用 【資訊倫 理素養】	熟悉水性 【水域安 全宣導】	數學二、 因數與倍 數	繪本導 讀
4	9/15- 9/21	1. 性別平等宣導 2. 性教育宣導-性交易防 制教育宣導	壹第四 課服務 人群 1-3-3 4-3-1 5-3-3-1 6-3-4-1	一第一 課咱來 去看水 筆仔 1-2-2 1-2-3 2-2-4 2-2-5	Unit 1 How's the Weather? 1-1-8 1-1-10 2-1-4 5-1-2	二、因數與 倍數 5-n-04, 5-n-05	一、太陽位置 的變化 1-3-1 2-3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2	一、2. 臺灣 的經度與緯 度 1-3-1, 1-3-4 【資訊倫 理】	單元1 圓雕技法一二三 單元5 認識降記號 單元9 行業放大鏡 1-3-2 1-3-4 2-3-6 3-3-13	第二單元多 元的角色 活動一我和 我的角色 (3) 1-3-2 【性侵】	一、球類運 動和游泳/ 2. 足下乾 坤、3. 穩 紮穩打 3-2-2, 4-2-5	Gmail 全 方位使用	捷泳教學 【自救救 生游泳】	數學二、 因數與倍 數	繪本分 析
5	9/22- 9/28	1. 水域安全宣導 2. 生命教育月宣導	語文天 地一 3-3-1-1 3-3-4-1 6-3-2-1	一第二 課是按 怎 1-2-1 2-2-1 2-2-2 2-2-6	Unit 1 How's the Weather? 1-1-10 2-1-4 6-1-1	三、擴分、 約分和通分 5-n-06,5-n- 07	一、太陽與生活 二、植物根、 莖、葉的功能 1-3-1, 2-3-3, 3-3-6	二、自然環 境/1. 臺灣 的地形 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4	單元1 圓雕技法一二三 單元5 銅管樂器、認識 樂器 單元9 一起去工作 1-3-2 1-3-4 2-3-6 3-3-13	第二單元多 元的角色 活動二角色 新發現 1-3-2 【性侵】	球類運動和 游泳/3. 穩紮穩打、 4. 捷泳 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4	創意 Blog 初 體驗	捷泳教學 【自救救 生游泳】	數學三、 多邊形與 扇形	繪本心 得分享
6	9/29- 10/5	1. 性侵害犯罪防治教育 宣導 2. 環境教育宣導	貳第五課 到南方澳 去	一第二 課是按 怎	Unit 2 Where Are You	三、擴分、 約分和通分	二、植物 根、莖、葉	二、自然環 境/2. 臺灣	單元2 捕捉心中的感受 單元生命的體驗	第二單元多 元的角色	一、球類運 動和游泳/	創意 Blog 初 體驗	仰式教學 【自救救 生游泳】	數學三、 多邊形與 扇形	短文欣 賞

			4-3-2 5-3-5-3 6-3-4-1 【人權】	1-2-1 2-2-1 2-2-2 2-2-6	Going? 1-1-8 2-1-3 6-1-1	5-n-13	的功能 1-3-1, 2-3-3, 3-3-6	的氣候 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4	單元9 工一起去工作 1-3-2 2-3-10 3-3-11	活動二角色 新發現 1-3-2	4·捷泳 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5					
7	10/6-10/12	1. 交通安全宣導週 2. 多元文化週 3. 10/7 重陽節敬老活動 4. 10/11(五)彈性放假	貳第六課 護送螃蟹 過馬路 1-3-3 4-3-2 5-3-5-3 6-3-4-1 【人權】	一第二課是按怎 1-2-1 2-2-1 2-2-2 2-2-6	Unit 2 Where Are You Going? (1) 1-1-8 1-1-10 5-1-6 6-1-1	四、多邊形與扇形 5-s-02	二、植物的根、莖、葉的功能 1-3-1, 3-2-1, 2-3-2, 3-3-6	二、自然環境/3. 臺灣的河川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3-10 【家庭】	單元2 感受藝術家的豐富情感 單元6 認識音程 單元10 來聽廣播劇 1-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-11 【資訊倫理】	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 1-3-2	二、安全新生活/1·事故傷害放大鏡 5-2-1, 5-2-2 【國防】	經營最夯部落格 【資訊倫理或素養】	仰式教學【自救救生游泳】	數學四、整數四則混合計算	短文共讀	
8	10/13-10/19	1. 10/15、16 第一次定期考查 2. 民主法治教育週 3. 家庭暴力防治宣導	貳第七課 海洋朝聖者 1-3-3 4-3-2 5-3-4-4 【人權】	一第二課是按怎 1-2-1 2-2-1 2-2-2 2-2-6	Unit 2 Where Are You Going? 1-1-8 2-1-10 5-1-6 6-1-1	四、多邊形與扇形 5-s-01, 5-s-03	二、植物的繁殖 1-3-1, 4-3-4, 2-3-2, 3-3-6 【海洋】	二、自然環境/3. 臺灣的河川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3-10 【家庭】	單元2 畫出心中話 單元6 認識音程 單元10 玩一玩聲音 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-11 【資訊倫理】	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 (3) 1-3-2	二、2·平安去郊遊、 3·家庭休閒活動日 5-2-2, 6-2-2 【國防】	經營最夯部落格	仰式教學【自救救生游泳】	數學四、整數四則混合計算【全民國防教育】	繪本導讀	
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭發表	口頭發表	口頭發表	實作	實作	實作	實作	實作
9	10/20-10/26	1. 家庭教育宣導活動 2. 10/25 山野教育【品德教育】	語文天地二 5-3-3-3 6-3-1-1 4-3-1-1	二第三課啥人食著餅 1-2-5 2-2-3	Review 1 1-1-2 2-1-11 5-1-2 6-1-1	五、異分母分數的加減 5-n-07	二、植物的繁殖 4-3-4, 3-2-1, 3-3-6 【海洋】	三、1. 社會規範面面觀 4-3-4, 5-3-1 【家庭】	單元2 畫出心中話 單元6 認識人聲的種類 單元10 聲音達人 1-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10	二活動三做好我自己 1-3-2 【家政】	三、1·跑跳變化多 3-2-2, 3-2-4 【人權】	人氣部落格互動	仰式教學【自救救生游泳】	數學五、異分母分數的加減	繪本分析	
10	10/27-11/2	1. 交通安全宣導 2. 性別平等教育宣導【品德教育】	鬼頭刀 5-3-2 5-3-4 5-3-10 【性平】	二第三課啥人食著餅 1-2-5 1-2-6	Review 1 & Exam 1 1-1-8 2-1-11	五、異分母分數的加減 5-n-07	二、植物的分類 4-3-4, 3-3-6 【海洋】	三、1. 社會規範面面觀 4-3-4, 5-3-1 【家庭】	單元2 畫出心中話 單元6 合唱之美 單元10 聲音達人 1-3-1 1-3-3 2-3-6 3-3-11	第三單元活動一互動 面面觀 3-3-1 【家政】	2·接力大贏家 3-2-2, 3-2-4, 6-2-3,	人氣部落格互動	書法教學(一)	數學五、異分母分數的加減	繪本心得分享	
11	11/3-11/9	1. 反誹編宣導 2. 一年級注音符號	參第八課 美，是一	二第三課啥人	Unit 3 How Many	六、乘法和除法	三、水溶液/溶解現象	三、生活中的規範/2.	單元3 探索手工包的聯跡	第三單元 人際高峰會	3·跳高有妙招 3-2-2,	神奇無敵 Picasa	書法教學(二)	數學六、面積	短文欣賞	

		診斷評量	種感動 1-3-1 4-3-2 6-3-1	食著餅 1-2-5 2-2-3	Lions Are There? 1-1-8 2-1-12	5-n-01	3-3-2, 2-3-2, 1-3-4,	法律你我他 6-3-3	單元7 花花世界 單元10 我的廣播劇 1-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-11 【資訊倫理】	活動一互動 面面觀 3-3-1 【家政】	3-2-4, 6-2-1					
12	11/10- 11/16	1.作業簿抽查 2.高年級性教育宣導	參第九課 尋找藝術 精靈 1-3-1 4-3-3 5-3-4-4 6-3-4-1	二第三 課啥人 食著餅 1-2-6 2-2-3 2-2-6 4-2-1	Unit 3 How Many Lions Are There? 1-1-3 1-1-10 2-1-4	六、乘法和 除法 5-n-01	三、水溶液 的酸鹼性 2-3-2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3-3	三、生活中 的規範/2. 法律你我他 6-3-3	單元3 創意巧思的 手工包、手工包設 計師 單元7 認識三拍子 單元10 我的廣播劇 1-3-1 1-3-2 2-3-9 3-3-11	第三單元 人際高峰會 活動二有效 溝通 (3) 3-3-1 【家政】	四、做自己 愛自己/ 1.獨特的 自己1-2- 4,6-2-1 【性侵】	神奇無敵 Picasa	書法教學 (三)	數學六、 面積	短文共 讀	
13	11/17- 11/23	1.法律常識大會考 2.防災防震宣導 3.辦理視力保健宣導活 4.11/19-23 四年級品格 營	參第十課 在黑暗中 乘著音樂 飛翔 1-3-1 5-3-5 6-3-1	二第四 課半片 1-2-1 1-2-6 2-2-5 2-2-8	Unit 3 How Many Lions Are There? 1-1-10 2-1-3 3-1-8 5-1-2 6-1-1	六、乘法和 除法 5-n-01	三、水溶液 的酸鹼性 3-3-2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3-3	四、人民的 權利與義務 /1.權利人 人享6-3-4	單元3 手工包設計 師 單元7 認識三拍子 單元10 我的廣播劇 1-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-12	第三單元 人際高峰會 活動二有效 溝通3-3-1 【家暴】 【家政】	四、做自己 愛自己/ 2.珍愛自 己5-2-4,6- 2-2 【性侵】	線上即時 文件	書法教學 (四)	數學七、 分數的乘 法	繪本導 讀	
14	11/24- 11/30	1. 11/27-28 第二次定期 評量 2. 四年級品格英語營	參第十一 課讀信的 藍衣女子 1-3-1 4-3-2 5-3-5	二第四課 半片 1-2-5 1-2-6 2-2-5 2-2-8	Unit 4 What's Wrong? 1- 1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2	七、整數四 則運算 5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5-a-02,	三、水溶液的 酸鹼性 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4,	四、2.義務 人人有 6-3-3, 6-3-4 【高齡】	單元3 手工包設計師 單元7 認識圓舞曲 單元11 生活中的人物 1-3-2 2-3-10	第三單元 人際高峰會 活動二有效 溝通3-3-1 【家暴】 【家政】	四、做自己 愛自己/ 2.珍愛自 己 5-2-4,6-2-2 【性侵】	線上即時 文件	書法教學 (五)	數學七、 分數的乘 法	繪本分 析	
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作	實作	實作	實作	實作	實作	實作	實作
15	12/1- 12/7	1.檳榔健康危害防制宣 導月 2.民主法治教育 3.生命教育暨品格教育 宣導	語文天地 三 5-3-1 5-3-3-3 6-3-6	二第四 課半片 1-2-1 1-2-6 2-2-5	Unit 4 What's Wrong? 1-1-7 1-1-10 5-1-6	七、整數四 則運算 5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5-a-03	三、水溶液 的導電性 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4,	四、2.義務 人人有 6-3-3, 6-3-4 【高齡】	單元3 創意手工包展 單元7 維也納新年音樂 會 單元11 戲劇裡的人物	第三單元 人際高峰會 活動二有效 溝通3-3-1 【家暴】 【家政】	五、舞蹈和 踢毽/1. 熱情啦啦隊 3-2-1,3-2-2 【國防】	iGoogle 魔力世界	書法教學 (六)	數學七、 分數的乘 法	繪本心 得分享	
16	12/8- 12/14	1.加強學生生活教育 2.家庭教育宣導-親職教	肆第十 二課耶	二第四 課半片	Unit 4 What's Wrong?	八、面積 5-n-18,	三、水溶液 的導電性	五、臺1.史 前文化	單元4 團結力量大、藝 術家 VS. 同心協力	第四單元活 動一了解與	五、舞蹈和 踢毽/2.	iGoogle 魔力世界	英語社團 (一)	數學七、 分數的乘	短文欣 賞	

		育	誕禮物 1-3-1 4-3-2 6-3-1	1-2-1 1-2-6 2-2-5 2-2-8	1-1-10 2-1-4 3-1-8 5-1-2 5-1-6	5-s-05	四、力的作用 2-3-2, 1-3-4, 3-2-2,	2-3-1, 3-3-1, 4-3-3 【高齡】	單元8 歡喜慶團圓 單元11 歷史人物的故事 1-3-1 1-3-4 2-3-6 3-3-14	尊重 3-3-2 【家政】 【家暴】	舞動線條的精靈 3-2-1, 3-2-2			法	
17	12/15-12/21	1. 學生安全教育 2. 環境教育宣導	肆第十 三課漫 遊詩情 1-3-1 4-3-3 5-3-4-4 6-3-2-3	三第五 課閣試 一擺 【家庭 教育】 1-2-2 2-2-2 4-2-1 4-2-2	Christmas 1-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	八、面積 5-n-18, 5-s-05	四、力與運 動/力的作 用 2-3-2, 4-3-1, 1-3-3, 3-2-2	五、2. 原住 民族文化 1-3-2, 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3	單元4 一起來做集 體創作 單元8 a 小調音階 單元11 歷史人物的 故事 1-3-2 1-3-4 2-3-9 2-3-10 3-3-14	第四單元多 為對方想一 想 活動一了解 與尊重 (3) 3-3-2 【家政】 【家暴】	五、舞蹈和 踢毬/3· 以色列歡樂 舞 3-2-2, 4-2-5	Google 全球走透 透	英語社團 (二)	數學七、 分數的乘 法 【全民國 防教育】	短文共 讀
18	12/22-12/28	1. 防災教育-國中小擴大 防火宣導	肆第十 四課我 的書齋 1-3-3 4-3-2 5-3-4-4 5-3-3-2	三第五 課閣試 一擺 【家庭 教育】 1-2-3 2-2-2 4-2-1	Review 2 (1) 1-1-8 2-1-11 3-1-5 4-1-4 5-1-6	九、時間的 乘除 5-n-15	四、力的作 用 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2, 1-3-3,	五、2. 原住 民族文化 1-3-2, 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3	單元4 一起來做集 體創作 單元8 a 小調音階 單元11 岳飛打張飛 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10	第四單元多 為對方想一 想 活動一了解 與尊重 3-3-2 【家政】 【高齡】	五、舞蹈和 踢毬/4· 踢毬樂趣多 3-2-2, 3-2-4, 4-2-5	Google 全球走透 透	英語社團 (三)	數學九、 分數除以 整數	繪本導 讀
19	12/29-01/4	1. 資源回收宣導週 2. 洗手教學 3. 人權教育宣導	語文天地 四 5-3-3-3 6-3-6 5-3-4-1 5-3-2-1	三第五 課閣試 一擺 【家庭 教育】 1-2-3 2-2-2 4-2-1	Wonders of the World (1) 6-1-6 7-1-4	九、時間的 乘除 5-n-15	四、物體運 動的快慢 2-3-2, 4-3-1, 1-3-3, 3-2-2	六、1. 海上 來的紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2	單元4 一起來做集 體創作 單元8 平安夜 單元11 岳飛打張飛 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-14	四 活動二相處 之道 3-3-2 【家政】 【高齡】	六、健康防 護罩/1· 當心傳染病 1-2-3, 7-2-1 【高齡】	Google 全球走透 透	英語社團 (四)	數學十、 柱體、錐 體和球	繪本分 析
20	01/5-01/11	1. 防火防災宣導 2. 交通安全教育宣導	大戰年 糕妖魔 5-3-2 5-3-4 5-3-5 5-3-7	三第五 課閣試 一擺 【家庭 教育】 1-2-3 2-2-2	Exam 2 1-1-2 2-1-4 4-1-4 5-1-7	十、柱體、 錐體和球 5-s-06	四、摩擦力 4-3-1, 3-3-2, 1-3-3, 3-2-2	六、1. 海上 來的紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2	單元4 分享合作的 成果 單元8 歡樂飲酒歌 單元11 岳飛打張飛 1-3-2 1-3-4	四活動二相 處之道 3-3-2 【家政】 【高齡】	六、健康防 護罩/2· 醫療服務觀 測站 7-2-2, 7-2-3	Google 全球走透 透	英語社團 (五)	數學十、 柱體、錐 體和球	繪本心 得分享

									2-3-7 3-3-14		【高齡】				
21	1/12-1/18	1. 整理圖書教具 2. 1/15-1/16 第三次學習評量 3. 01/20 休業式暨歡樂舞台 4. 01/21 寒假開始	複習段考內容	詩文百貨公司 2-2-3 2-2-6 4-2-1	Final Review 1-1-2 1-1-8 3-1-5 5-1-6	十、柱體、錐體和球 5-s-06	四、摩擦力／科學閱讀 2-3-2, 4-3-1, 1-3-3,	六、2. 鄭氏時代的經營 2-3-1, 2-3-2	複習段考內容	四活動二相處之道 3-3-2	六、健康防護罩／3·就醫有一套 7-2-2, 7-2-3	Google 全球走透透	英語社團(六)	數學十、柱體、錐體和球	繪本心得分享
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭發表	口頭發表	口頭發表	實作	實作	實作	實作

嘉義縣六腳鄉北美國民小學

108 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	資訊 (1) (立威)	社團活動 (2)	國語數學補救教學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
學期學習重點			<ol style="list-style-type: none"> 了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。 能構思完整的故事，並以正確的文句創作。 能認識讀書報告的寫作結構和多元性。 能依時間序，把段落合併成意義段並寫出大意。 了解父親要孩子比別人好，是希望他貢獻所能改變世界。 體會自己是幸福的人，不 	<ol style="list-style-type: none"> 熟習閩南語之音標、能正確讀出語詞及句子。 能運用閩南語說出職業名稱，並知道其意義。 能運用閩南語說出各國節慶名稱。 能運用生活對話說出喜歡做的文化活動。 能熟練並增加閩南語字彙。 	<ol style="list-style-type: none"> 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 能聽懂並跟讀故事對話。 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認是「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變 	<ol style="list-style-type: none"> 知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。 學習使用星座盤找星星。 發現星星會由東向西移動。 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。 知道燃燒需要氧氣。 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。 學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的 	<ol style="list-style-type: none"> 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。 認識清末臺灣現代化的起步。 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。 了解自然災害的影響及因應方式。 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。 	<ol style="list-style-type: none"> 能從文字與影響資料，呈現臺灣的風貌。 從海報欣賞與分歷程，說出海報應具備的元素與特質。 能聆聽原住民音樂及欣賞影音的過程中，引發動作的聯想。 能正確的拍打與念唱六八拍的節奏型。 能認識雙簧管與低音管。 能設定單一主題，設計舞蹈動作及隊形變化。 能正確地使用版畫工具及雕刻刀。 能正確的認識南管音樂的樂器。 能了解歌仔戲的各種表演形式。 能了解傳統音樂與西洋管絃樂之間的關係與相互影響。 能利用雙色印刷套色方式印製作 	<ol style="list-style-type: none"> 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。 覺察個人面對的壓力來源；發現個人面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力與感受；解讀 	<ol style="list-style-type: none"> 熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。 熟練跑、跳與投擲的動作技巧。 認識不同的人生階段、飲食需求。 熟練拳擊有氣的擊拳、踢腿的動作組合。 培養積極參與環境保護的行動力。 學習關懷老年人的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 能使用軟件進行文字處理、計算、圖像處理及其他活動。 懂得運用資訊科技工具學習。 導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題 養成正確使用網路的態度，培養合作、主動學習的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 能簡要了解楷書書體之寫法、結構與章法要領。 能透過臨摹進而寫出正確的楷書筆法。 能聽懂簡單的句子。 能以正確的語調說出問句和直述句。 能學會各種水中自救法。 能學會捷泳基本動作。 	<ol style="list-style-type: none"> 國語 1. 能先修改錯誤的語詞，再接再寫句子。 分辨段落大意，掌握文章主旨。 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過閱讀，認識課文中的情感和內容，及閱讀技巧。 利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的練習述說一件事。 能和別人分享閱讀的心得。

<p>僅領受愛，還能分享愛。</p> <p>7. 能了解紙風車兒童藝術工程之活動精神與理念。</p> <p>8. 能在寫作中運用因果句，安排內容的發展，使文章條理分明。</p> <p>9. 能經由事件描述，了解大自然毀滅性的力量，學習珍惜自然。</p> <p>10. 能了解兵馬俑被發現的經過情形，及其種類、造型和特色。</p> <p>11. 會記錄事件的原委及具體描寫物品形貌的寫作方法，進而能習寫報導的文章。</p> <p>12. 說話時能用詞正確，語意清晰，內容具體。</p>	<p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。</p> <p>6. 認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。</p> <p>7. 能用 x、y 等文字符號表徵</p>	<p>處理方式，</p> <p>10. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與空氣、水有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。</p> <p>11. 認識防止鐵生鏽的各種方法。</p> <p>12. 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。</p> <p>13. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。</p> <p>14. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。</p> <p>15. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。</p> <p>16. 知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。</p> <p>17. 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。</p> <p>18. 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。</p> <p>19. 知道噪音的</p>	<p>品。</p> <p>12. 能發揮創意與連項，應用零件拼排新造型，並組合牢固的作品。</p> <p>13. 能認識低音號的構造、音色及演奏方式。</p> <p>14. 能感受戲劇人物的內心世界。</p> <p>15. 能運用焦點人物的技巧探索戲劇角色。</p>	<p>壓力來源及其與情緒間的關係。</p> <p>3. 了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。</p> <p>4. 發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。</p> <p>5. 發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。</p>				
---	--	--	---	---	---	--	--	--	--

	<p>主題明確。</p> <p>13. 能在寫作中，適切的運用擬人修辭，發揮豐富的想像力，以增加文章的變化和美感。</p> <p>14. 能認識並尊重不同國家的文化傳統。</p> <p>15. 能敞開心胸並秉持「人飢己飢，人溺己溺」的友善態度幫助他人。</p>		<p>生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題，</p> <p>8. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換，</p> <p>9. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算，</p> <p>10. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；</p>	<p>意義，了解噪音管制標準，</p> <p>20. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別，</p> <p>21. 藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因，</p>								
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

						認識面積單位 公畝、公頃、 平方公里，及 與平方公尺間 的關係，並做 相關的計算。									
1	02/9- 02/15	1. 2/11(一)開學 2. 性別平等教育宣導 3. 交通安全宣導	壹第一課 為一本書 留一種味 道 5-3-5 6-3-1 【性侵】	第一單元 歡喜過日 子 第一課草 仔 2-2-3 2-2-6 4-2-1	Get Ready — Phonics Review 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量、幾 何／一、體 積 5-n- 19。5-n- 20。 【高齡】	一、星星與 星座、觀測 星空 1-3-1-2, 1-3-4-1, 5-3-1-2, 6-3-2-3,	一、唐山來的 拓荒客/1. 清 代的統治與 開發 1-3-11, 2-3-1, 3-3-5, 9-3-2	單元 1 單元 5 單元 9 1-3-1 1-3-2 2-3-6	快樂做自己 ／1. 角色大 探索 1-3-2 【性平】 【家政】	一、球類快樂 玩／1. 排球 你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4	電腦海 報製作	書法社 團(一)	數學 一、小 數 【全民 國防教 育】	短文欣 賞
2	02/16- 02/22	1. 防火教育宣導活動 2. 生命教育宣導 3. 音樂社團開始上課 4. 2/15(六)補行 1/23(四)課班	壹第二課 讀書報告 —佐賀的 超級阿嬤 5-3-4 6-3-2-3 【性侵】	一第一課 草仔 2-2-3 2-2-6 4-2-1 4-2-2 4-2-3	Starter Unit (1) 1-1-3 2-1-2 2-1-9 6-1-1	數與量、幾 何／一、體 積 5-n- 19, 5-n- 20, 5-s-07 【高齡】	一、美麗的 星空／觀測 星空、星星 位置的改變 1-3-1-2, 5-3-1-2, 6-3-3-1,	一、唐山來的 拓荒客/1. 清 代的統治與 開發 1-3-11, 2-3-1, 3-3-5,	單元 1 單元 5 單元 9 1-3-2 1-3-4 2-3-6	快樂做自己 ／1. 角色大 探索 1-3-2 【性平】 【家政】	一、球類快樂 玩／1. 排球 你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4	電腦海 報製作	書法社 團(二)	數學 一、小 數	短文共 讀
3	02/23- 02/29	1. 2/28-3/1 和平紀念日 連假3天 2. 牙齒、視力保健教育 宣導 3. 寄生蟲檢查 4. 尿液篩檢	壹第三課 怎樣成為 小作家 4-3-2 5-3-4-4	一第一課 草仔 2-2-3 2-2-6 4-2-1 4-2-3 【家庭】	Unit 1 What Day Is Today? 1-1-8 2-1-12 3-1-7	代數／二、 分數的計算 5-n-08, 5-a-01 【高齡】	一、美麗的 星空／星星 位置的改變 1-3-4-1, 1-3-4-2, 5-3-1-2,	一、2. 清代的 社會與文化 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2, 4-3-3	單元 1 單元 5 單元 9 1-3-1 1-3-2 2-3-6	快樂做自己 ／2. 調整與 嘗試 1-3-2 【家政】	一、球類快樂 玩／2. 卯足 全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4	電腦海 報製作	書法社 團(三)	數學 二、體 積	繪本導 讀
4	03/1- 03/7	1. 模範兒童選拔 2. 家暴暨性侵宣導【家庭 暴力防治法】【家庭教育】 【校園性侵害性騷擾 或性霸凌防治準則】【性 交易防制教育宣導】【性 侵害犯罪防治教育】	壹第四課 小兔彼得 和波特小 姐 4-3-3 5-3-3-2 6-3-4-1	一 第二課好 日 1-2-3 1-2-4 2-2-4 2-2-5 【家庭】	Unit 1 What Day Is Today? 1-1-8 1-1-10 5-1-2 6-1-1	代數／二、 分數的計算 5-n-08, 5-n-09, 5-a-01 【高齡】	一、美麗的 星空／星星 位置的改變 二、燃燒和 生鏽／氧氣 1-3-3-1, 1-3-4-2,	一、唐山來的 拓荒客/2. 清 代的社會與 文化 1-3-11, 3-3-5, 4-3-3	單元 1 單元 5 單元 9 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-9	快樂做自己 ／3. 盡情的 展現 1-3-2 【家暴】 【家政】	一、球類快樂 玩／2. 卯足 全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4	電腦海 報製作	書法社 團(四)	數學 二、體 積	繪本分 析
5	03/8-	1. 腸病毒登革熱宣導	語文天地一	一第二課	Unit 1	數與量／	二、氧氣	二、1. 清末的	單元一	與壓力共處	一、3. 籃球	電腦海	書法社	數學	繪本心

	03/14	2. 反毒宣講活動 3.3/16-3/31 全國學生 音樂比賽個人全區決賽	5-3-3-3 6-3-6 5-3-4-4 【人權】	好日 1-2-2 2-2-4 2-2-5 【家庭】	What Day Is Today? 2-1- 105-1-2	三、容積 5-n-21	1-3-1-1, 2-3-3-2, 3-3-0-3, 6-3-3-2,	開港通商 1-3-11, 2-3-1, 9-3-2	單元 5 單元 9 1-3-1 1-3-4 2-3-9 3-3-12	／1. 壓力在 哪裡 1-3-4 【家暴】 【家政】	高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3	報製	團(五)	三、容 積	得分享
6	03/15- 03/21	1. 性別平等教育宣導 2. 性教育宣導	貳第五 課八歲 一個人 去旅行 4-3-1 5-3-8-4 【人權】	第一單元 第二課好 日 1-2-2 1-2-3 2-2-4 2-2-5	Unit 2 What Do You Want for Dinner? 1-1-3 2-1-11 3-1-7	數與量／ 三、容積 5-n-21	二、燃燒和 生鏽／二氧 化碳 1-3-1-1, 2-3-3-2, 3-3-0-3, 6-3-3-2, 7-3-0-2	二、臺灣現代 化的起步/1. 清末的開港 通商 1-3-12, 2-3-1, 4-3-2, 9-3-2	單元 2 單元 6 單元 9 1-3-1 1-3-4 2-3-9 3-3-14	與壓力共處 ／1. 壓力在 哪裡 1-3-4 【家暴】 【家政】	二、寶貝我的 家／1. 溝通 的藝術 2. 家庭危機 6-2-2, 6-2-4 【國防】	電腦海 報製作	書法社 團(六)	數學 三、容 積	短文欣 賞
7	03/22- 03/28	1. 海洋教育宣導 2. 反毒教育宣導 3. 正確用藥宣導 4. 3/26、27 第一次定期 評量	貳第六 課凝聚 愛的每 一哩路 1-3-1 4-3-2 【人權】	第一單元 歡喜過日 子 第二課好 日 1-2-2 1-2-3 2-2-4	Unit 2 What Do You Want for Dinner? 5-1-2 6-1-1	數與量／ 四、小數的 乘法 5-n- 11	二、燃燒和 生鏽／二氧 化碳 1-3- 3-1, 3-3-0-5, 5-3-1-3, 7-3-0-2	二、臺灣現代 化的起步/2. 清末的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2	單元 2 單元 6 單元 10 1-3-2 1-3-5 2-3-7 2-3-9	與壓力共處 ／2. 正向的 思考 1-3-4 【家政】 【家暴】	三、跑跳擲樂 無窮／1. 跑 走好體能 3-2- 1, 4-2-3, 6-2-3 【國防】	電腦海 報製作	英語社 團(一)	數學 四、小 數的乘 法【全 民國防 教育】	短文共 讀
第一次段考評量方式			紙筆測 驗	口頭發表	紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作	口頭發表	實作	實作	實作	實作	實作
8	03/29- 04/4	1. 水域安全宣導 2. 4/2-5 清明節連假4 天	貳第七 課一針 一線縫 進母愛 1-3-1 4-3-2	二第三課 玉蘭花 1-2-5 1-2-6 2-2-3 4-2-1	Unit 2 What Do You Want for Dinner? 3-1-9 5-1-6	數與量／ 四、小數的 乘法 5-n-11	二、燃燒和 生鏽／鐵生 鏽 1-3-4-1, 2-3-1-3, 6-3-3-2, 7-3-0-2	二、臺灣現代 化的起步/2. 清末的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2	單元 2 單元 6 單元 10 1-3-3 2-3-7 2-3-9	與壓力共處 ／2. 正向的 思考 1-3-4 【家政】 【家暴】	三、跑跳擲樂 無窮／2. 跳 遠小飛俠 3-2- 1, 3-2-2, 3-2-4 【國防】	電腦海 報製作	英語社 團(二)	數學 四、小 數的乘 法	繪本導 讀
9	04/5- 04/11	1. 新生入學報到	語文天 地二 5-3-4-1 6-3-1-1 4-3-5-2	二第三課 玉蘭花 1-2-5 1-2-6 2-2-3 4-2-1	Review 11-1-2 2-1-11 3-1-8 4-1-4 5-1-6	幾何／五、 線對稱圖形 5-s-04	二、燃燒和 生鏽／鐵生 鏽 1-3-4-1, 2-3-1-1, 5-3-1-3,	三、生產與消 費/1. 生產活 動 3-3-3, 7-3-1	單元 2 單元 6 單元 10 1-3-2 1-3-5 2-3-7	戶外活動樂 趣多／1. 活 動萬花筒 4-3-2 【家政】	三、2. 跳遠 小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【性平】 【國防】	資訊安 全概論 【資訊 倫理或 素養】	英語社 團(三)	數學 五、線 對稱圖 形	繪本分 析

10	04/12-04/18	1. 家庭暴力防治法宣導	給孩子的一封信 5-3-4-4 5-3-7	二第三課 玉蘭花 1-2-5 1-2-6 2-2-3 2-2-6	Exam 1 (1) 1-1-2 2-1-3 4-1-3 5-1-6	數與量、幾何／六、表面積 5-n-20, 5-s-07	三、動物如何求生存 1-3-1-2, 1-3-5-4, 3-3-0-1, 6-3-3-2	三、生產與消費/2. 消費行為 7-3-2	單元 2 單元 6 單元 10 1-3-1 1-3-5 2-3-7 3-3-14	戶外活動樂趣多/2. 旅遊活動計畫 4-3-2 【家政】	三、跑跳擲樂無窮/3. 壘球投擲王 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3 【性平】	資訊安全概論 【資訊倫理或素養】	英語社團(四)	數學六、整數、小數除以整數	繪本心得分享
11	04/19-04/25	1. 家庭教育宣導 2. 高齡教育宣導 3. 校慶運動會	參第八課天涯若比鄰 1-3-3 4-3-1 5-3-5-3 6-3-2-3	二第三課 玉蘭花 1-2-5 2-2-3 2-2-6 4-2-1	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 6-1-1	數與量、幾何／六、表面積 5-n-20, 5-s-07	三、動物世界面面觀/動物如何求生存 1-3-3-3, 2-3-2-2, 3-3-0-1, 6-3-3-2	三、生產與消費/2. 消費行為 7-3-2	單元 3 單元 7 單元 10 1-3-1 2-3-9 3-3-11 3-3-13	戶外活動樂趣多/3. 戶外活動跨步走 4-3-2 【家政】	三、跑跳擲樂無窮/4. 跳出變化 3-2-1, 3-2-2 【性平】	資訊安全概論	英語社團(五)	數學六、整數、小數除以整數	短文欣賞
12	04/26-05/2	1. 菸癮防治教育宣導 2. 五年級文光英語村 【品德教育】	參第九課尼泊爾少年 1-3-1 4-3-2 5-3-4-4	二第四課 竭仔哥和梅仔姊 1-2-2 1-2-3 2-2-2 4-2-1	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 1-1-7	代數／七、列式與解題 5-a-04	三、動物如何求生存 1-3-3-3, 1-3-5-4, 5-3-1-2, 7-3-0-2	四、1. 理財面面觀 7-3-2	單元 3 單元 7 單元 10 2-3-6 2-3-9 3-3-13	戶外活動樂趣多/3. 戶外活動跨步走 4-3-2 【家政】	四、美麗人生/1. 生長你我他 1-2-1, 1-2-4 【性平】	資訊安全概論	熟悉場地與水性 【水域安全宣導】	數學七、生活中使用的大單位	短文共讀
13	05/3-05/9	1. 水域安全宣導 2. 性侵害犯罪防治教育宣導 3. 辦理母親節慶祝活動 【品德教育】	參第十課橘色打掃龍 4-3-1 5-3-4-4 6-3-3-1	第二單元第四課竭仔哥和梅仔姊 1-2-3 2-2-2 4-2-1 4-2-2	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday 1-1-10 6-1-1	代數／七、列式與解題 5-a-04	三、動物世界面面觀/動物如何延續生命 1-3-3-3, 1-3-5-4, 2-3-2-3, 5-3-1-2,	四、投資與理財/1. 理財面面觀 7-3-2	單元 3 單元 7 單元 10 2-3-6 2-3-8 2-3-10 3-3-13	互動調色盤/1. 發現他人特質 3-3-2 【海洋】	四、美麗人生/2. 飲食小專家 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5	資訊安全概論	熟悉場地與水性 【水域安全宣導】	數學七、生活中使用的大單位	繪本導讀
14	05/10-05/16	1. 畢業紀念冊規劃、拍攝畢業照 2. 5/12、13 第二次定期評量	參十一課根本沒想到 1-3-1 5-3-5-3 6-3-4-1	第二單元第四課竭仔哥和梅仔姊 1-2-3 2-2-2 4-2-1 4-2-2	Unit 4 Whose Workbook Is This? 1-1-3 1-1-8 2-1-11	數與量／八、整數、小數除以整數 5-n-10, 5-n-12,	三、動物如何延續生命、動物的分類 2-3-2-3, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2	四、投資與理財/2. 投資活動 7-3-3	單元 3 單元 7 單元 11 1-3-1 1-3-2 2-3-8 3-3-13	互動調色盤/1. 發現他人特質 3-3-2 【海洋】	四、美麗人生/2. 飲食小專家 2-2-1, 2-2-3, 2-2-5	資訊安全概論	熟悉場地與水性 【性侵害犯罪防治教育】	數學八、表面積 【全民國防教育】	繪本分析

第二次段考評量方式		紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作	口頭發表	實作	實作	實作	實作	實作	
15	05/17-05/23	1. 營養午餐教育宣導週 2. 水域安全宣導	語文天地三 3-3-1-1 3-3-3-3 6-3-6	二第四課 竭仔哥和梅仔姊 1-2-2 1-2-3 4-2-1	Whose Workbook Is This? 5-1-2 6-1-1	數與量／八、整數、小數除以整數 5-n-10, 5-n-12,	四、生活中常聽見的聲音 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-5-5,	五、臺灣的自然災害/1. 地震 1-3-10	單元3 單元7 單元11 1-3-1 1-3-2 2-3-6 3-3-13	互動調色盤 /2. 我懂你的心 3-3-2 【海洋】	五、有氧舞活力/1. 拳擊有氧 3-2-1, 3-2-2	資訊安全概論	熟悉場地與水性 【水域安全宣導】	數學八、表面積	繪本心得分享
16	05/24-05/30	1. 加強防災宣導及演練	第十二課沉默動物園 5-3-4-4 5-3-8-4 6-3-4-1 【資訊倫理】	第三單元多元文化 第五課三碗豬跤 1-2-1 2-2-1 2-2-2 2-2-6	Unit 4 Whose Workbook Is This? 1-1-10 2-1-4 3-1-8 5-1-2	數與量／九、比率與百分率 5-n-14	四、聲音與樂器／生活中常聽見的聲音、樂音 1-3-1-2, 1-3-3-1, 2-3-5-2, 5-3-1-1	五、臺灣的自然災害/2. 颱風、豪雨、土石流 1-3-10	單元4 我 單元8 單元11 1-3-1 2-3-8 3-3-11 3-3-13	互動調色盤 /2. 我懂你的心 3-3-2 【資訊倫理】 【海洋】	五、有氧舞活力/2. 荷里皮波舞 3-2-2, 4-2-5	資訊安全概論	熟悉水性 【水域安全宣導】 【自救救生游泳】	數學九、比率與百分率	短文欣賞
17	05/31-06/6	1. 6/2-3 畢業考	肆第十三課被埋葬了的城市 1-3-1 4-3-2 6-3-4-1 【資訊倫理】	三第五課三碗豬跤 1-2-1 2-2-1 2-2-2 2-2-6	複習二 Review 2 (1) 1-1-8 2-1-11 5-1-2 6-1-1	九、比率與百分率 5-n-14	四、聲音與樂器／樂音 1-3-1-1, 1-3-5-5, 2-3-1-1, 5-3-1-1	六、生活與環境/1. 臺灣的資源 1-3-1	單元4 單元8 單元11 1-3-1 1-3-4 2-3-7 3-3-11	聽見喝采與卓見/1. 欣賞你我他 1-3-1	六、搶救地球/1. 生病的地球 2. 環境汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6	資訊安全概論	熟悉水性 【水域安全宣導】 【自救救生游泳】	數學九、比率與百分率	短文共讀
18	06/7-06/13	1. 能源教育、環保教育宣導活動 2. 防範犯罪及毒害宣導	肆第十四課地下護衛軍 4-3-1 4-3-3 5-3-5-3	第三單元多元文化 第五課三碗豬跤 1-2-1 2-2-1 2-2-2 2-2-6	Words Around the World (1) 6-1-6 7-1-4	十、生活中使用的大單位 5-n-16, 5-n-17	四、聲音與樂器／樂音、製作簡易樂器 1-3-1-1, 2-3-5-2, 5-3-1-1, 8-3-0-2	六、生活與環境/2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10	單元4 單元8 單元11 1-3-1 1-3-3 2-3-7 3-3-13	聽見喝采與卓見/1. 欣賞你我他 1-3-1	六、搶救地球/2. 環境汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6	資訊安全概論	捷泳教學 【自救救生游泳】	數學十、列式與解題	繪本導讀

			5-3-3-2												
19	06/14-06/20	1. 6/18 畢業典禮 2. 報送畢業生名冊 3. 6/20 補行 6/26(五) 課班	語文天地 四 3-3-1 5-3-3-3 6-3-6 5-3-3-2 6-3-4-1	第三單元 多元文化 第五課三 碗豬跤 1-2-1 2-2-1 2-2-2 2-2-6	The Dragon Boat Festival 1-1-3 1-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	數與量/ 十、生活中 使用的大單 位 5-n-16, 5-n-17	四、聲音與 樂器/製作 簡易樂器 1-3-3-1, 2-3-5-2, 4-3-1-2, 6-3-2-2, 8-3-0-2	六、生活與環 境/2. 環境的 問題與保育 1-3-9, 1-3-10	單元 4 單元 8 單元 11 1-3-1 2-3-7 3-3-11 3-3-12	聽見喝采與 卓見/2. 溝 通與接納 1-3-1	七、老化與健 康/1. 關懷 老年人 2-2-1, 2-2-2, 6-2-2, 6-2-4	資訊安 全概論	捷泳教 學 【自救 救生游 泳】	數學 十、列 式與解 題	繪本分 析
20	06/21-06/27	1. 6/25-24 第三次定期 考查 2. 整理圖書教具 3. 6/25-28 端午連假	穿越地 球 5-3-2 5-3-4 5-3-5	詩文百貨 公司 1-2-5 2-2-3 2-2-6 4-2-1	Exam 2 (1) 1-1-2 2-1-10 4-1-3 5-1-7	十、生活 中使用的大單 位 5-n- 16, 5-n-17	科學閱讀 8-3-0-1, 8-3-0-2, 8-3-0-3, 8-3-0-4	六、生活與環 境/3. 永續經 營與發展 7-3-4	單元 4 單元 8 單元 11 1-3-3 2-3-7 2-3-9 3-3-11	聽見喝采與 卓見/2. 溝 通與接納 1-3-1	七、老化與健 康/2. 健康 檢查 7-2-1	資訊安 全概論	捷泳教 學 【自救 救生游 泳】	數學 十、列 式與解 題	繪本分 析
第三次段考評量方式			紙筆測 驗	口頭發表	紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作	口頭發表	實作	實作	實作	實作	實作
21	06/28-07/4	1. 營養午餐教育宣導週 2. 水域安全宣導 3. 結業式暨歡樂舞台 (6/30)	成果展演 與欣賞	成果展演與 欣賞	成果展演 與欣賞	成果展演與欣 賞	成果展演與欣 賞	成果展演與欣 賞	成果展演與欣 賞	成果展演與欣 賞	成果展演與欣 賞	成果展演與欣 賞	成果展演與欣 賞	成果展演與欣 賞	成果展演與欣 賞

<p>4. 認識論的文章表述、說架道夢想，必須克服困難，建立自信。並自我澄清得價值的。</p>	<p>4. 能運用語、俗語、諺語等，體會南語言藝術。</p>	<p>4. 能聽懂、辨識並說出所學單字及句子。能聽出並說出的常用經典句。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化習俗。</p>	<p>7. 能理解圓面積公式，並求圓面積。 8. 理解等量運及用未知數。 9. 認識「比」、「比值」的意義，應用相等的比，解決生活中的問題。 10. 了解縮小和放大的意義及表示方法。</p>									
---	--------------------------------	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1	8/30-8/31	1.8/30正式上課 2.辦理新生歡迎會、新生班親會及贈書活動(8/30) 3.腸病毒防治工作 4.紫錐花運動友善校園週(反毒、反霸凌、人權法治宣導)	第一單元美好時刻 第一課在天晴了的時候 4-3-1 5-3-3 5-3-5	第一單元語言的趣味 第一課無尾熊 1-2-2 1-2-3 2-2-4 2-2-5	Get Ready—Phonics Review (1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01	一、天氣的變化／大氣中的水 【海洋】 1-3-5-4 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 6-3-1-1	一、東瀛來的統治者／ 1.日治時代的殖民統治 【人權】 2-3-1 3-3-4 9-3-2	1.心靈捕手說說畫中話 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8	第一單元生活大富翁活動一時間 管理師(3) 【家政】 2-3-1	一、球類全能王／1.來打羽球 3-2-1 3-2-4	電腦教室的使用規則 【資訊】 【資訊倫理】	熟悉場地與水性 【水域安全宣導】	第一課在天晴了的時候 一、最大公因數與最小公倍數	讀報教育
2	9/1-9/7	1.填送教職員錄 2.行事曆、週三進修-公告學校網站 3.防災日學生地震演練【防災教育】 4.9/7班親會暨親職講座 5.期初校務會議	第一課在天晴了的時候 1-3-3 4-3-1 5-3-3 5-3-5	第一單元語言的趣味 第一課無尾熊 1-2-2 1-2-3 2-2-4 2-2-5	Starter Unit (1) 2-1-8 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01	一、天氣的變化／大氣中的水 【海洋】 1-3-5-4 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 6-3-1-1	一、東瀛來的統治者／ 2.日治時代的殖民統治 【性平】 【人權】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 9-3-2	1.心靈捕手我的新感受 讓心飛翔 心情變化球 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8	第一單元生活大富翁活動一時間 管理師(3) 【家政】 2-3-1	一、球類全能王／1.來打羽球 3-2-1 3-2-4	網路安全與網路禮節 【資訊】 【資訊倫理】	熟悉水性 【水域安全宣導】	品格修養／第一課在天晴了的時候 一、最大公因數與最小公倍數	讀報教育
3	9/8-9/14	1.水域安全宣導 2.9/13中秋節	第一課心情隨筆 4-3-1 5-3-1 5-3-5 6-3-1	第一單元語言的趣味 第一課無尾熊 1-2-2 1-2-3 2-2-4 2-2-5	國家Unit 1 Where Are You From? (1) 1-1-5 2-1-3 2-1-4 3-1-7	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-02, 6-n-03	一、天氣的變化／大氣中的水 【海洋】 1-3-5-4 2-3-4-3 2-3-4-4 6-3-1-1 6-3-2-3	一、東瀛來的統治者／ 2.日治時代的經濟發展 【性平】 2-3-1 7-3-4	1.心靈捕手畫說心中事 2-3-10 3-3-11	第一單元生活大富翁活動二小小理財員(3) 【家政】 2-3-1	一、球類全能王／2.排球高手 【國防】 3-2-1 3-2-2 3-2-4	Gmail全方位使用 【資訊】	熟悉水性 【水域安全宣導】	品格修養／第二課心情隨筆 數與量／二、分數除法	讀報教育

4	9/15-9/21	1. 性別平等宣導 2. 性教育宣導-性交易防制教育宣導	壹、第三課 甜蜜如漿烤番薯 4-3-3 5-3-1 5-3-5 6-3-1	第一單元 語言的趣味 第一課 無尾熊 1-2-2 1-2-4 2-2-4 2-2-5	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 1-1-8 2-1-2 3-1-5 4-1-4 4-1-5	數與量 / 二、分數除法 6-n-04	一、天氣的變化 / 認識天氣的變化 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-4-2 4-3-2-3 7-3-0-2	一、東瀛來的統治者 / 3. 日治時代的社會變遷 【性平】 2-3-2 3-3-5 4-3-4 9-3-2	1. 心靈捕手 心「動」時刻 心靈組曲 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8	第一單元 生活大富翁 活動二 小小理財員 (3) 【家政】 2-3-1	一、球類全能王 / 2. 排球高手 【國防】 3-2-1 3-2-2 3-2-4	Gmail 全方位使用 【資訊】	捷泳教學 【自救 救生游泳】	品格修養 / 第三課 甜蜜如漿烤番薯 二、分數除法	讀報教育
5	9/22-9/28	1. 水域安全宣導 2. 生命教育月宣導	壹、第四課 珍珠鳥 4-3-2 5-3-5 6-3-1 6-3-2	第一單元 語言的趣味 第二課 反序詞 1-2-1 2-2-1 2-2-2 2-2-6	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 1-1-8 2-1-2 4-1-4 5-1-2 5-1-6	數與量 / 二、分數除法 6-n-04	一、天氣的變化 / 認識天氣的變化 / 颱風 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-4-2 4-3-2-3 6-3-2-3	二、戰後臺灣的政治演變 / 1. 政治發展 2-3-1 2-3-2 3-3-5 5-3-5	2. 水岸記事 水岸記事 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8	第二單元 學習天地 活動一 學習分享會 (3) 【家政】 1-3-3	一、球類全能王 / 3. 快打旋風 3-2-2 3-2-4	google 線上即時文件 【資訊】	捷泳教學 【自救 救生游泳】	品格修養 / 第四課 珍珠鳥 三、數量關係	讀報教育
6	9/29-10/5	1. 性侵害犯罪防治教育宣導 2. 環境教育宣導	第貳單元 文學之窗 第五課 客至 1-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1	第一單元 語言的趣味 第二課 反序詞 1-2-1 2-2-1 2-2-2 2-2-6	交通工 具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 1-1-9 2-1-3 3-1-2	數與量、代數 / 三、數量關係 6-n-13, 6-a-04	一、天氣的變化 / 颱風 二、熱對物質的影響 / 物質受熱後的變化 2-3-6-3 4-3-2-3 6-3-2-3	二、戰後臺灣的政治演變 / 2. 政府組織 6-3-1 6-3-2	2. 水岸記事 水到曲成 餘波盪漾 水岸的多樣風貌 1-3-2 1-3-3 2-3-8	第二單元 學習天地 活動一 學習分享會 活動二 有效學習 (3) 【家政】 1-3-3	二、人際加油站 / 1. 人際交流 【性侵】 6-2-2 6-2-3	google 線上即時文件 【資訊】	捷泳教學 【自救 救生游泳】	臺灣印象 / 第五課 客至 數與量、代數 / 三、數量關係	讀報教育

7	10/6-10/12	1. 交通安全宣導週 2. 多元文化週 3. 10/7 重陽節敬老活動【高齡教育】 4. 10/11(五)彈生放假	貳、第六課 紀念照 1-3-1 1-3-3 4-3-3 5-3-5	第一單元語言的趣味 第二課反序詞 1-2-1 2-2-1 2-2-2 2-2-6	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 1-1-5 2-1-3 3-1-5	數與量、代數／三、數量關係 6-n-13, 6-a-04	二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化／熱的傳播 1-3-1-2 2-3-1-1 5-3-1-1 6-3-3-2	三、戰後臺灣的政治演變／1. 經濟重整與復甦 2-3-1 7-3-4	2. 水岸記事 溪邊的故事 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9	第二單元學習天地 活動二有效學習(3) 1-3-3	二、人際加油站／2. 拒絕的藝術 3. 化解衝突【性侵】 6-2-2 6-2-4	google 線上即時文件【資訊】	仰式教學【自救救生游泳】	第六課 紀念照 數與量／四、小數除法	讀報教育
8	10/13-10/19	1. 10/15、16 第一次定期考查 2. 民主法治教育週 3. 家庭暴力防治宣導	貳、第六課 紀念照 1-3-1 1-3-3 4-3-3 5-3-5	第一單元語言的趣味 第二課反序詞 1-2-1 2-2-1 2-2-2 2-2-6	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 2-1-3 4-1-6 5-1-6 6-1-1	數與量／四、小數除法 6-n-06	二、熱對物質的影響／熱的傳播 1-3-1-2, 2-3-1-1 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1	三、戰後臺灣的政治演變／1. 經濟重整與復甦 2-3-1 7-3-4	2. 水岸記事 河盼 分享水岸的夢想 1-3-2 1-3-3 2-3-8	第二單元學習天地 活動三樂在學習(3) 1-3-3	三、舞躍大地樂悠游／1. 原住民舞蹈之美 3-2-1 3-2-2 4-2-5	Google 全球走走透透【資訊】	仰式教學(2)【自救救生游泳】	第六課 紀念照 數與量／四、小數除法	讀報教育
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口語發表	口語發表	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	口頭報告	實作評量 紙筆測驗	實作評量	實作評量	紙筆測驗	發表分享
9	10/20-10/26	1. 家庭教育宣導活動 2. 10/25 山野教育【品德教育】	貳、第七課 戲術 1-3-3 4-3-2 5-3-5 6-3-4	第二單元生活 俗休閒 第三課行過【高齡】 1-2-3 2-2-2 4-2-2	複習一 Review 1 (1) 1-1-9 2-1-3 3-1-8 4-1-4	統計與機率／五、長條圖與折線圖 6-d-01, 6-d-02	二、熱對物質的影響／保溫與散熱 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-1 3-3-0-1	三、戰後臺灣的政治演變／2. 經濟發展與轉型 2-3-1 7-3-4	2. 水岸記事 超級水岸任務 2-3-6 2-3-9	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發(3) 4-3-2	三、舞躍大地樂悠游／1. 原住民舞蹈之美 3-2-1 3-2-2 4-2-5	Google 全球走走透透【資訊】	仰式教學【自救救生游泳】	第七課 戲術 統計與機率／五、長條圖與折線圖	小說導讀

10	10/27-11/2	1.交通安全宣導 2.性別平等教育宣導 【品德教育】	語文天地二 4-3-3 5-3-4 〈閱讀列車〉黃蓉智退霍都 5-3-2 5-3-4	第二單元生活 俗休閒 第三課行過 【高齡】 1-2-3 2-2-2 4-2-1 4-2-2	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 2-1-3 3-1-2 3-1-7	統計與機率／五、長條圖與折線圖 6-d-01, 6-d-02	二、熱對物質的影響／保溫與散熱 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-1 3-3-0-1	三、戰後臺灣的政治演變／2.經濟發展與轉型 2-3-1 7-3-4	3. 鄉土親文化情 鄉土親文化情 我們來看戲 【家庭】 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-9	第三單元戶外探索趣 活動一整裝 待發(3) 4-3-2	三、舞躍大地 樂悠游／1.原住民舞蹈之美 3-2-1 3-2-2 4-2-5	Google 全球走走透透 【資訊】	仰式教學 【自救救生游泳】	〈閱讀列車〉 黃蓉智退霍都 六、圓周率與圓周長	小說分析
11	11/3-11/9	1.反詐騙宣導 2.一年級注音符號 診斷評量	參單元成長 第八課 飢渴好「火」伴 4-3-1 5-3-5 6-3-2	第二單元生活 俗休閒 第三課行過 【高齡】 1-2-3 2-2-2 4-2-2	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 2-1-3 3-1-7	數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長 6-n-14 6-s-03 6-a-03	三、大地的奧秘／多變的大地景觀 【環教】 1-3-3-1 2-3-5-1 3-3-0-1 5-3-1-2 7-3-0-1	四、戰後臺灣的社會與文化／1.社會的變遷 【家暴】 4-3-1 5-3-2 5-3-3	3. 鄉土親文化情 我們來看戲 【家庭】 2-3-6 2-3-9	第三單元戶外探索趣 活動二戶外 探索新發現 (3) 4-3-2	三、舞躍大地 樂悠游／2.蛙泳 3-2-1 3-2-4	Google 全球走走透透 【資訊】	書法社團-教室 規則講解、名師作品 欣賞 【書法】	第八課 飢渴好「火」伴 數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長	精選小說
12	11/10-11/16	1.作業簿抽查 2.高年級性教育宣導	參、第九課 我愛藍影子 1-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 6-3-4	第二單元生活 俗休閒 第三課行過 【高齡】 1-2-3 2-2-2 4-2-1 4-2-2	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 3-1-2 4-1-6 5-1-2	數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長 6-n-14 6-s-03 6-a-03	三、大地的奧秘／多變的大地景觀 【環教】 1-3-3-1 2-3-5-1 3-3-0-1 5-3-1-2 7-3-0-1	四、戰後臺灣的社會與文化／1.社會的變遷 【家暴】 4-3-1 5-3-2 5-3-3	3. 鄉土親文化情 咱們的戲與歌 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9	第三單元戶外探索趣 活動二戶外 探索新發現 (3) 4-3-2	三、舞躍大地 樂悠游／2.蛙泳 3-2-1 3-2-4	Google 全球走走透透 【資訊】	書法社團-文房 四寶介紹 【書法】	第九課 我愛藍影子 七、圓面積	精選小說

13	11/17-11/23	1. 法律常識大會考 2. 防災防震宣導 3. 辦理視力保健宣導活 4. 11/19-23 四年級品格營	參、第十課少年筆耕 4-3-1 4-3-2 5-3-3 5-3-8 6-3-1	第二單元生活俗休閒 第四課畢業旅行 1-2-1 1-2-6 2-2-5 2-2-8	日常生活 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 2-1-2 2-1-3 4-1-4	數與量、幾何、代數／七、圓面積 6-n-14 6-s-01 6-s-03 6-a-03	三、大地的奧秘／多變的大地景觀／岩石與礦物 1-3-4-2 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2	四、戰後臺灣的社會與文化／2. 文化的傳承與發展 2-3-2 4-3-2 4-3-3 9-3-2	3. 鄉土親文化情 我們也來演戲 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-9	第四單元珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 (3) 4-3-3	四、聰明消費學問多／1. 消費停看聽 【國防】 2-2-4 5-2-3 7-2-4	Photo cap 簡介 【資訊】	書法社團-基本執筆、運筆及坐姿 【書法】	第十課少年筆耕 七、圓面積	精選小說
14	11/24-11/30	1. 11/27-28 第二次定期評量 2. 四年級品格英語營	參、第十課少年筆耕 4-3-1 4-3-2 5-3-3 5-3-8 6-3-1	第二單元生活俗休閒 第四課畢業旅行 1-2-1 1-2-5 1-2-6 2-2-5	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 2-1-3 2-1-9	數與量、幾何、代數／七、圓面積 6-n-14 6-s-01 6-s-03 6-a-03	三、大地的奧秘／多變的大地景觀／岩石與礦物 1-3-3-2 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2	四、戰後臺灣的社會與文化／2. 文化的傳承與發展 2-3-2 4-3-2 9-3-2	3. 鄉土親文化情 鏘鏘鏘七咚鏘 好戲開鑼囉！ 1-3-4 1-3-5 2-3-9	第四單元珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 (3) 4-3-3	四、聰明消費學問多／1. 消費停看聽 【國防】 2-2-5 5-2-3 7-2-2 7-2-4	Photo cap 簡介 【資訊】	書法社團-基本執筆、運筆及坐姿 【書法】	第十課少年筆耕 代數／八、等量公理與應用	精選小說
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口語發表表	口語發表表	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	口頭報告	實作評量 紙筆測驗	實作評量	實作評量	紙筆測驗	發表分享
15	12/1-12/7	1. 檳榔健康危害防制宣導月 2. 民主法治教育 3. 生命教育暨品格教育宣導	第四單元成長記事 第十一課明智的抉擇 1-3-1 4-3-3 5-3-8 6-3-2	第二單元生活俗休閒 第四課畢業旅行 1-2-1 1-2-5 2-2-5 2-2-8	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 3-1-5 4-1-3	代數／八、等量公理與應用 6-a-01	三、大地的奧秘／岩石與礦物／風化與土壤 1-3-1-1 1-3-3-1, 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2	五、臺灣的人口／1. 人口分布與遷移 1-3-4 1-3-5	藝術萬花筒 探尋藝術的殿堂 尋訪視覺藝術的殿堂 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-9	第四單元珍惜大自然 活動二愛自然做環保 (3) 4-3-3	四、聰明消費學問多／2. 消費高手 【國防】 2-2-4 7-2-3	Photo cap 編輯 【資訊】	書法社團-基本執筆、運筆及坐姿 【書法】	第十一課明智的抉擇 代數／八、等量公理與應用	心得整理

16	12/8-12/14	1.加強學生生活教育 2.家庭教育宣導 親職教育	語文天地三 5-3-1 6-3-1 5-3-3 6-3-6	第二單元生活 俗休閒 第四課 畢業旅行 1-2-1 1-2-5 1-2-6 2-2-5	生活作 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 2-1-4 4-1-3 5-1-2	代數／八、 等量公理 與應用 6- a-02	三、大地的 奧秘／岩石 與礦物／風 化與土壤 1-3-1-1 1-3-3-1, 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-	五、臺灣的 人口／1.人 口分布與遷 移 1-3-4 1-3-5	藝術萬花筒 音樂殿堂巡禮 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9	第四單元珍 惜大自然 活動二愛自 然做環保 (3) 4-3-3	五、跑接好功 夫／1.短距 離 快 跑 2.大隊接力 3-2-4 6-2-5	Photo cap 編 輯 【資 訊】	書法社 團-基本 執筆、 運筆及 坐姿 【書法】	語文天 地三 數與量 ／九、 比、比 值與成 正比	心得整 理
17	12/15-12/21	1.學生安全教育 2.環境教育宣導	肆、 第十二 課夢幻 全壘打 4-3-1 4-3-2 5-3-1 6-3-1	第三單元心聲 第五課 請你聽 我講 1-2-3 2-2-1 2-2-2 4-2-1	Festivals : Chinese New Year (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3	數與量／ 九、比、比 值與成正 比 6-n-09	四、電磁作 用／指北針 和地磁／電 磁鐵 1-3-5-3 2-3-1-1 3-3-0-3, 6-3-3-2 7-3-0-2,	五、臺灣的 人口／2.人 口現象與政 策 3-3-3 3-3-5 4-3-4	藝術萬花筒 登堂入室看表演 2-3-6 2-3-9	第五單元多 元文化相處 之道 活動一多元 文化在身邊 (3) 3-3-5	五、跑接好功 夫／2.大隊 接 力 3.練武強體 魄 3-2-2 3-2-4	Photo cap 編 輯 【資 訊】	書法社 團-永字 八法 【書法】	第十二 課夢幻 全壘打 數與量 ／九、 比、比 值與成 正比	小說 心得 分享
18	12/22-12/28	1.防災教育-國中小擴大 防火宣導	肆、 第十三 課草地 上的網 球夢 4-3-1 4-3-3 5-3-3 6-3-3	第三單元心聲 第五課 請你聽 我講 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 4-2-1	複習二 Review 2 (1) 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9	數與量／ 九、比、比 值與成正 比 6-n-10	四、電磁作 用／電磁鐵 1-3-5-3 2-3-5-5 3-3-0-5 6-3-2-2	五、臺灣的 人口／2.人 口現象與政 策 3-3-3 3-3-5 4-3-4	藝術耕耘者 臺灣舞蹈的拓荒 者蔡瑞月 沙漠中盛開的紅 薔薇郭芝苑 1- 3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9	第五單元多 元文化相處 之道 活動一多元 文化在身邊 (3) 3-3-5	五、跑接好功 夫／3.練武 強體魄 3-2-2 3-2-4	Photo cap 編 輯 【資 訊】	書法社 團-永字 八法 【書法】	第十三 課草地 上的網 球夢 數與量 ／九、 比、比 值與成 正比	小說 心得 分享

19	12/29-01/4	1. 資源回收宣導週 2. 洗手教學 3. 人權教育宣導	第肆單元運動場上 第十四課贏得喝采的輸家 1-3-3 4-3-2 5-3-4 6-3-3 6-3-2	第三單元心聲 第五課請你聽我講 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 4-2-1	文化教學 New Years Around the World (1) 7-1-1 7-1-4	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-5-3 2-3-5-5 3-3-0-5 6-3-2-2	六、臺灣的城鄉與區域 ／1. 鄉村與都市 1-3-6 1-3-7 1-3-8	藝術耕耘者 沙漠中盛開的紅薔薇郭芝苑 推動地方美術的畫家劉啟祥 2-3-6 2-3-9	第五單元多元文化相處之道 活動一尊重與接納 (3) 3-3-5	六、非常男女大不同／1. 哪裡不一樣？ 【性侵】 1-2-4	Photo cap 編輯 【資訊】	書法社團-永字八法 【書法】	第十四課贏得喝采的輸家 幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺	讀報教育成果製作
20	01/5-01/11	1. 防火防災宣導 2. 交通安全教育宣導	語文天地 6-3-2 6-3-3 6-3-4 6-3-8	第三單元心聲 第五課請你聽我講 1-2-2 2-2-1 2-2-2 4-2-1	Final Review (1) 1-1-2 2-1-3 2-1-9 5-1-2	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02	四、電磁作用／電磁鐵的應用 1-3-3-1 3-3-0-5 6-3-3-2 7-3-0-3	六、臺灣的城鄉與區域 ／2. 區域特色與發展 1-3-7 7-3-4	藝術耕耘者 沙漠中盛開的紅薔薇郭芝苑 推動地方美術的畫家劉啟祥 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9	第五單元多元文化相處之道 活動一尊重與接納 (3) 3-3-5	六、非常男女大不同／2. 拒絕騷擾與侵害 【性侵】 1-2-5 5-2-1	作品發表 【資訊】	書法社團-永字八法 【書法】	文語文天地 幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺	讀報教育成果製作
21	1/12-1/18	1. 整理圖書教具 2. 1/15-1/16 第三次學習評量 3. 01/20 休業式暨歡樂舞台 4. 01/21 寒假開始	〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火 5-3-2 5-3-3 5-3-4 5-3-5	第三單元心聲 第五課請你聽我講 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 4-2-1	Final Review (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-5 4-1-3	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02	四、電磁作用／自由探究／科學閱讀 1-3-1-1 1-3-5-3 2-3-5-5 3-3-0-1 7-3-0-4	六、臺灣的城鄉與區域 ／2. 區域特色與發展 1-3-7 7-3-4	藝術耕耘者 沙漠中盛開的紅薔薇郭芝苑 推動地方美術的畫家劉啟祥 1-3-3 2-3-8 2-3-9	第五單元多元文化相處之道 活動一尊重與接納 (3) 3-3-5	六、非常男女大不同／3. 性別平等與自我肯定 【性侵】 1-2-5 6-2-1	作品發表 【資訊】	書法社團-實作及欣賞 【書法】	〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火 幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺	讀報教育成果製作
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口語發表	口語發表	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	口頭報告	實作評量 紙筆測驗	實作評量	實作評量	紙筆測驗	發表分享

嘉義縣六腳鄉北美國民小學

108 學年度 第二學期 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	資訊(1) (立威)	社團活 動(2)	國語數 學補救 教學(1)	閱讀(1)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰 林)										
學期學習重點			1. 能藉由詞意感受了生活事物能為創作的題材。 2. 能從文中對話分析人物性格並客觀記錄動物行為。 3. 能知道互相支持重要並理解人對人道路選擇的態度。	1. 能正確讀出本課文的音，並朗讀、美讀，且能了解文意。 2. 能運用本課於日常生活中。 3. 能運用的學習過的、國語語詞進行對體造詞的趣味性。 4. 能用閩南語說出臺灣景點，並	1. 能聽辨及運用字母的拼讀法，讀出音串音組；短母音音組；長母音音組及所組成字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事。 3. 能聽辨並說出生活字用法，例如：西元年份、	1. 能解決分數與小數混合計算的問題。 2. 能做時間的分數與小數化聚，應用三者的關係，解決生活中有關速度的問題。 3. 能計算複合形體的體積。 4. 能了解並運用母子或母子差求母數的方法。 5. 能列式表徵生活中的數量關係並進行解題。 6. 能整理繪製長條圖並	1. 認識生活中的各種機械原理與作用。 2. 藉由實驗，知道槓桿原理使工作方便、省時的效果。 3. 察覺微生物對人類生活的影響。 4. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。 5. 知道水汗液和空氣的影響與防治方法，並進一	1. 認識人類的宗教。 2. 體認到世界主要文化與宗教的關係。 3. 認識與關心全球面臨的問題，建立世界公民的意識。 4. 探索e臺灣在不同層面的表現，了解永續發展的願景及發展立法規範。	1. 藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。 2. 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演與藝術風格。 3. 瞭解在不同時代中，藝術作品的推廣方式的變革。 4. 比較不同文化的音樂特質。 5. 認識樂曲的大調與小調。 6. 藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。	1. 回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。 2. 覺察生活中常見的壓力來源，並能學習作適當的改善。 3. 認識社會資源及支援系統，及使用的時機並省思。	1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。 2. 發展運動技能，提升體適能。 3. 培養營造健康社區與環境的責任感與能力。 4. 培養擬定健康與體育實踐的能力。	1. 能使用各種軟文處理、計算、圖像及其他學習活動。 2. 應懂得運用資訊工具輔助學習。為促進學習。 3. 導引學生了解資訊倫理、電腦安全。	1. 能簡要了解楷書之寫法與要領。 2. 能透過過臨摹進而寫出正確的楷書筆法。 1. 能操作各種漂浮法。 2. 能學會「打腿劃水」。 3. 瞭解「水上教	1. 國語先修能改錯的語詞，再接寫句子。 2. 分辨段落大意，掌握文章主旨。 1. 發展成數學問題解決的能力。 2. 能運用泳划動	1. 透過閱讀，認識課文的情感和內容，及閱讀技巧。 2. 利用課文中的句型、詞語、結構練習，並有條理的述說一件事。 3. 能和別人分享心得。

			5-3-5 6-3-1	2-2-2 4-2-1	5-1-3		4-3-1-1							分數與小數的計算	
2	02/16-02/22	1. 防火教育宣導活動 2. 生命教育宣導 3. 音樂社團開始上課 4. 2/15(六)補行 1/23(四)課班	壹、 第一課 清平樂· 村居 1-3-3 4-3-2 5-3-1 5-3-5	第一單元 智慧成長 第一課念 歌予恁聽 【高齡】 1-2-2 1-2-3 2-2-2 4-2-1	Starter Unit (1) 1-1-8 2-1-4 3-1-7	數與量/ 一、分數與 小數的計算 6-n-04 6-n-05 6-n-08	一、簡單機 械/認識槓 桿/滑輪與 輪軸 1-3-2-2 2-3-5-4 4-3-2-1 5-3-1-2 7-3-0-4	一、文明與 科技生活/ 1. 古代的文 明與科技 2-3-3	1. 向誰說謝謝 /點滴在心頭/ 如果沒有你/ 你來唱、我來 和 1-2-2 1-2-3 2-2-7	單元一、共 同的回憶 活動 1 時光 機(3) 【家政】 1-3-1	一、好球開打 /1. 攻守兼備 2. 誰「羽」爭 鋒 3-2-4 4-2-1	教育雲 網站介 紹 【資 訊】 【資訊 倫理】	書法社 團-欣 賞 書法之 美 【書 法】	第一課 清平 樂·村 居 數與量 /一、 分數與 小數的 計算	圖書介 紹
3	02/23-02/29	1. 2/28-3/1 和平紀念日 連假3天 2. 牙齒、視力保健教育 宣導 3. 寄生蟲檢查 4. 尿液篩檢	壹、 第二課 春 4-3-1 4-3-2 5-3-5 6-3-1	第一單元 智慧成長 第一課念 歌予恁聽 【高齡】 1-2-2 1-2-3 2-2-2 4-2-1	Unit 1 Where Were You Yesterd ay(1) 1-1-3 2-1-3 2-1-4 3-1-2	數與量/ 二、速率 6-n-11 6-n-12	一、簡單機 械/滑輪與 輪軸 1-3- 2-2 2-3-5-4 4-3-2-1 5-3-1-2 6-3-3-2	一、文明與 科技生活/ 2. 科學的突 破 8-3-1 8-3-2	1. 向誰說謝謝 /感謝有你 /畫我心中話 1-2-2 1-2-3 2-2-8	單元一、共 同的回憶 活動 2 當我 們同在一起 (3) 【家政】 1-3-1	一、好球開打 /2. 誰「羽」 爭鋒 3-2-4 4-2-2	教育雲 網站介 紹 【資 訊】 【資訊 倫理】	書法社 團-複 習 永字八 法 【書 法】	第二課 春 數與量 /二、 速率	短文欣 賞
4	03/1-03/7	1. 模範兒童選拔 2. 家暴暨性侵害【家庭 暴力防治法】 【家庭教育】 【校園性侵害性騷擾 或性霸凌防治準則】 【性 交易防制教育宣導】 【性 侵害犯罪防治教育】	壹、 第三課 大自然的 規則 4-3-1 4-3-2 5-3-5 6-3-2	第一單元 智慧成長 第一課念 歌予恁聽 【高齡】 1-2-2 2-2-1 2-2-2 4-2-1	地點 Unit 1 Where Were You Yesterd ay (1) 2-1-2 2-1-3 3-1-2 4-1-3 5-1-2	數與量/ 二、速率 6-n-11 6-n-12	一、簡單機 械/滑輪與 輪軸/動力 的傳送 1-3-4-3 2-3-5-4 4-3-2-4 5-3-1-2 6-3-3-2	一、文明與 科技生活/ 2. 科學的突 破 8-3-1 8-3-2	1. 向誰說謝謝 /畫我心中話/ 永懷感恩的心 1-3-3 2-3-6 2-3-8	單元一、共 同的回憶 活動 2 當我 們同在一起 (3) 【家政】 1-3-1	一、好球開打 /3. 攻其不備 【國防】 3-2-1 3-2-2	非常好 色-電腦 海報製 作 【資 訊】	書法社 團-楷 書 練習 【書 法】	第三課 大自然的 規則 數與量 /二、 速率	短文欣 賞
5	03/8-03/14	1. 腸病毒登革熱宣導	壹、 第四課 那人在 4-3-1 4-3-2 5-3-5 6-3-2	第二單元 相思仔花 第二課相 思 【高齡】 1-2-2 2-2-1 2-2-2 4-2-1	地點 Unit 1 Where	數與量、代 數/二、速 率 6-n-11 6-n-12	一、簡單機 械/動力 的傳送 1-3-4-3 2-3-5-4 4-3-2-4 5-3-1-2 6-3-3-2	一、文明與 科技生活/ 2. 科學的突 破 8-3-1 8-3-2	2. 永遠的回憶 /永遠的回憶/ 蘊藏記憶的地 1-3-3 2-3-6 2-3-8	單元一、共 同的回憶 活動 2 當我 們同在一起 (3) 【家政】 1-3-1	一、好球開打 /3. 攻其不備 4. 運動安全知 識 3-2-1 3-2-2	非常好 色-電腦 海報製 作 【資 訊】	書法社 團-楷 書	第四課 那人在 看畫	心得寫 作指導

		2. 反毒宣講活動 3.3/16-3/31 全國學生音樂比賽個人全區決賽	看畫 1-3-3 4-3-3 5-3-1 6-3-3	思仔花 (一) 1-2-2 1-2-3 2-2-2 4-2-1 4-2-2	Were You Yesterday (1) 1-1-8 2-1-2 4-1-3 4-1-4	率 6-n-12 6-n-13 6-a-04 6-n-13	傳送 1-3-4-3 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-4 5-3-1-2	3. 科技的運用與管理 8-3-1 8-3-2 8-3-3 9-3-4	方/蒐集記憶 1-3-3 2-3-6 2-3-8	們同在一起 (3) 【家政】 1-3-1	多少 【國防】 1-2-3 7-2-3 7-2-3	作 【資訊】	練習 【書法】	數與量、代數/二、速率		
6	03/15-03/21	1. 性別平等教育宣導 2. 性教育宣導	語文天地一 5-3-4 6-3-3	第二單元 相思仔花 第二課 相思仔花 (一) 1-2-2 1-2-3 2-2-2 4-2-1 4-2-2	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 1-1-5 1-1-9 1-1-10 2-1-3	數與量、幾何、代數/三、形體關係、體積與表面積 6-n-15 6-s-04 6-s-05 6-a-03	一、簡單機械/動力的傳送 二、微生物與食品保存/生活中的微生物 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-4 5-3-1-2 6-3-3-4	二、從臺灣走向世界/ 1. 臺灣與世界 【人權】 2-3-3 9-3-2 9-3-4	2. 永遠的回憶/留住深刻的記憶影像/執行美麗任務 2-3-6 2-3-8 2-3-9	單元二、壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈 (3) 【性侵】 1-3-4	二、健康醫點通/1. 守護醫療資源 2. 就醫即時通 1-2-3 7-2-3 7-2-3	非常好色-電腦海報製作 【資訊】	書法社團-楷書練習 【書法】	語文天地一 數與量、幾何、代數/三、體積與面積	心得寫作指導	
7	03/22-03/28	1. 海洋教育宣導 2. 反毒教育宣導 3. 正確用藥宣導 4. 3/26、27 第一次定期評量	〈閱讀列車〉一 窪水 5-3-2 5-3-3- 5-3-4 5-3-5	第二單元 相思仔花 第二課 相思仔花 (一) 1-2-2 1-2-3 2-2-2 4-2-1 4-2-2	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 1-1-3 2-1-3 3-1-2 4-1-3	數與量、幾何、代數/三、形體關係、體積與表面積 6-n-15 6-s-04 6-s-05 6-a-03	二、微生物與食品保存/生活中的微生物 1-3-1-2 1-3-4-1 2-3-1-1 6-3-1-1 7-3-0-2	二、從臺灣走向世界/ 1. 臺灣與世界 【人權】 2-3-3 9-3-2 9-3-4	2. 永遠的回憶/執行美麗任務/創造一段光影的表演回憶 2-3-6 2-3-8 2-3-9	單元二、壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈 (3) 【性侵】 1-3-4	二、健康醫點通/3. 用藥保 安康 1-2-3 5-2-4	非常好色-電腦海報發表 【資訊】	書法社團-楷書練習 【書法】	〈閱讀列車〉一 窪水 數與量、幾何、代數/三、體積與面積	心得寫作分享	
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口語發表	口語發表	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	口頭報告	實作評量 紙筆測驗	實作評量	實作評量	紙筆測驗	發表分享	
8	03/29-04/4	1. 水域安全宣導 2. 4/2-5 清明節連假4	第貳單元 徜徉書海	第二單元 相思仔花 第二課 相思仔花	休閒活動 Unit 2	數與量、代數/四、基	二、微生物與食品保存	二、從臺灣走向世界/ 2. 永遠的回憶/創造一段光影的表演回憶	單元一、壓力的出口 活動 2 壓力	2. 永遠的回憶/創造一段光影的表演回憶	單元一、壓力的出口 活動 2 壓力	2. 永遠的回憶/創造一段光影的表演回憶	影片剪輯-Movie	書法社團-楷書	第五課 小時了了	心得寫作分享

		天	第五課 小時了 【家 暴】 4-3-2 4-3-3 5-3-3 5-3-4	思仔花 (一) 1-2-2 1-2-3 2-2-2 4-2-1 4-2-2	What Did You Do Yesterd ay? (1) 1-1-8 2-1-2 4-1-3 4-1-4	準量與比較 量 6-n-13 6-a-04 6-a-04 6-n-13	／食物腐壞 的原因1-3- 1-2 1-3-4-1 2-3-1-1 6-3-1-1 7-3-0-1	1. 臺灣與世 界 【人權】 2-3-3 9-3-2 9-3-4	/讓回憶化成 音符/童年時 光的印記 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-6	停看聽 (3) 【性侵】 1-3-4	讓回憶化成音 符 童年時光的印 記 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-6	maker 簡介 【資 訊】	練習 【書 法】	數與 量、幾 何、代 數/ 三、形 體關 係、體 積與表 面積	
9	04/5- 04/11	1. 新生入學報到	貳、 第六課 愛搗亂 的動物 【家 暴】 1-3-3 4-3-3 5-3-1 5-3-5 5-3-8	第二單元 相思仔花 第二課相 思仔花 (二) 2-2-3 2-2-6 4-2-1 4-2-2 4-2-3	複習一 Review 1 (1) 1-1-9 2-1-3 3-1-8 4-1-4	數與量、代 數/四、基 準量與比較 量 6-n-13 6-a-04 6-a-04 6-n-13	二、微生物 與食品保存 ／食物腐壞 的原因/保 存食物的方 法 1-3-4-1 2-3-3-1 3-3-0-5 5-3-1-2, 7-3-0-1,	二、從臺灣 走向世界/ 2. 世界文化 大不同 【人權】 1-3-1 2-3-3 4-3-1 4-3-3	3. 那天真特別 /那天真特別/ 花招百出 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元一、壓 力的出口 活動2 壓力 停看聽 (3) 【性侵】 1-3-4	三、鍛鍊好體 能/2. 異程接 力 3-2-4	影片剪 輯- Movie maker 簡介 【資 訊】	書法社 團-楷書 練習 【書 法】	第六課 愛搗亂 的動物 數與量、 代數/ 四、基準 量與比 較量	小說導 讀
10	04/12- 04/18	1. 家庭暴力防治法宣導	貳、 第七課 科學怪 人 4-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-5	第二單元 相思仔花 第二課相 思仔花 (二) 2-2-3 2-2-6 4-2-1 4-2-2 4-2-3	Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-4	數與量、代 數/四、基 準量與比較 量 6-n-13 6-a-04	二、微生物 與食品保存 ／保存食物 的方法 三、生物與 環境/生物 生長的环境 1-3-3-1 1-3-4-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2	二、從臺灣 走向世界/ 2. 世界文化 大不同 【人權】 1-3-1 2-3-3 4-3-1 4-3-3	3. 那天真特別 /花招百出 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-6	單元三、求 助有一套 活動1 資源 支援大集合 (3) 2-3-4	三、鍛鍊好體 能/3. 練武好 身手 3-2-2 3-2-4	影片剪 輯- Movie maker 編輯 【資 訊】	熟悉場地 與水性 【水域安 全宣導】	第七課 科學怪 人 數與量、 代數/ 四、基準 量與比 較量	小說分 析
11	04/19- 04/25	1. 家庭教育宣導 2. 高齡教育宣導 3. 校慶運動會	貳、 第七課 科學怪 人	第二單元 相思仔花 第二課相 思仔花	季節與 氣候 Unit 3 What's	數與量、代 數/五、怎 樣解題	三、生物與 環境/生物 生長的环境	三、放眼 看世/1. 國際 組織	3. 那天真特別 /心情點播 2-3-9 3-3-11	單元三、求 助有一套 活動1 資源 支援大集合	四、青春進行 曲/1. 友誼的 橋梁 2. 網路 停看聽	影片剪 輯- Movie maker	熟悉場地 與水性	童年故 第七課 科學怪 人	精選小 說

			4-3-2 5-3-3 5-3-5 6-3-3	(二) 2-2-3 2-2-6 4-2-1 4-2-2 4-2-3	Your Favorite Season? (1) 2-1-2 2-1-9 3-1-2 5-1-2	6-n-13 6-a-04	1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-4 5-3-1-1	3-3-4 9-3-3 9-3-5	3-3-12	活動 2 資源 支援達陣 (3) 2-3-4	【國防】 1-2-6	編輯 【資 訊】		數與量、 代數/ 四、基準 量與比 較量	
12	04/26- 05/2	1. 菸癮防治教育宣導 2. 五年級文光英語村 【品德教育】	貳、 第八課 火燒連 環船 1-3-1 4-3-3 5-3-1 6-3-2	第二單元 相思仔花 第二課相 思仔花 (二) 2-2-3 2-2-6 4-2-1 4-2-2 4-2-3	季節與 氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 1-1-8 2-1-2 4-1-3 5-1-2	數與量、代 數/五、怎 樣解題 6-n-13 6-a-04	三、生物與 環境/生物 生長的環境 1-3-5-4 2-3-2-1 5-3-1-1	三、放眼 看世界/1. 國際 組織 3-3-4 9-3-3 9-3-5	3. 那天真特別 /看我們的厲 害 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-6	單元三、求 助有一套 活動 2 資源 支援達陣 (3) 2-3-4	四、青春進行 曲/3. 網路沉 迷知多少 【國防】 1-2-3	影片剪 輯 Movie maker 編輯 【資 訊】	捷式教 學 【自救 救生游 泳】	第八課 火燒連 環船 數與量、 代數/ 五、怎樣 解題	精選小 說
13	05/3- 05/9	1. 水域安全宣導 2. 性侵害犯罪防治教育 宣導 3. 辦理母親節慶祝活動 【品德教育】	語文天 地二 6-3-1 2-3-2 3-3-2	第三單元 感恩祝福 第四課師 生情 1-2-5 2-2-6 4-2-1 4-2-2	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 1-1-5 1-1-8 2-1-9 3-1-5	數與量、代 數/五、怎 樣解題 6-n-13 6-a-04	三、生物與 環境/人類 活動對環境 的影響【環 教】 2-3-1-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1	三、放眼 看世界/2. 人 口與資源 3-3-3 3-3-5 9-3-3 9-3-4	3. 那天真特別 /畢業心曲 /留住共同的 記憶 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元四、讓 愛發光 活動 1 從 「愛」出發 (3) 【家庭】 【家政】 3-3-4	五、舞動青春 /1. 斯洛伐克 拍手舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5	影片剪 輯 Movie maker 編輯 【資 訊】	仰式教 學 【自救 救生游 泳】	語文天 地二 數與量、 代數/ 五、怎樣 解題	精選小 說
14	05/10- 05/16	1. 畢業紀念冊規劃、拍 攝畢業照 2. 5/12、13 第二次定期 評量	〈閱讀 列車〉名 偵探福 爾摩斯 5-3-4 5-3-5 5-3-7	第三單元 感恩祝福 第四課師 生情 1-2-5 1-2-6 2-2-3 4-2-2	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? (1) 1-1-3	數與量、代 數/五、怎 樣解題 6-n-13 6-a-04	三、生物與 環境/人類 活動對環境 的影響【環 教】 1-3-1-2 1-3-5-4	三、放眼 看世界/2. 人 口與資源 3-3-3 3-3-5 9-3-3 9-3-4	4. 藝術萬花筒 /世界共同的 文化財產/珍 貴的人間瑰寶 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-6	單元四、讓 愛發光 活動 1 從 「愛」出發 (3) 【家庭】 【家政】 3-3-4	五、舞動青春 /2. 方塊舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5	影片剪 輯-畢業 影片製 作 【資 訊】	蝶式教 學 【自救 救生游 泳】	〈閱讀 列車〉名 偵探福 爾摩斯 數與量、 代數/ 五、怎樣 解題	精選小 說

					1-1-8 2-1-2 2-1-3		2-3-1-1 3-3-0-4 5-3-1-1								解題	
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口語發表	口語發表	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	口頭報告	實作評量 紙筆測驗	實作評量	實作評量	紙筆測驗	發表分	分
15	05/17- 05/23	1. 營養午餐教育宣導週 2. 水域安全宣導	第參單元給年輕的你 第九課未走之路 1-3-1 4-3-1 5-3-1 6-3-2	第三單元感恩祝福 第四課師生情 1-2-5 1-2-6 2-2-3 4-2-1	Is the Coat? (1) 1-1-2 2-1-2 4-1-3 5-1-2	統計與機率 ／六、圓形圖 6-d-03	三、生物與環境／珍惜自然資源 【環教】 1-3-1-2 1-3-4-1 2-3-1-1 3-3-0-4 5-3-1-1	三、放眼世界／3. 全球議題 3-3-4 9-3-4	4. 藝術萬花筒／璀璨的音樂世界／獨特的文化采風 1-3-1 1-3-2 2-3-6	單元四、讓愛發光 活動 1 從「愛」出發 (3) 【家庭】 【家政】 3-3-4	六、食在安心 ／1. 餐飲衛生 2. 食安守門員 2-2-5	影片剪輯-畢業影片製作 【資訊】	蝶式教學【自救救生游】	第九課未走之路 統計與機率／六、圓形圖	心得整理	
16	05/24- 05/30	1. 加強防災宣導及演練	參、第十課打開心中的窗 4-3-3 5-3-1 5-3-5 6-3-1	第三單元感恩祝福 第四課師生情 1-2-5 2-2-6 4-2-1 4-2-2	複習二 Review 2 (1) 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9	統計與機率 ／六、圓形圖 6-d-03	三、生物與環境／珍惜自然資源 【環教】 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-4 6-3-3-1 7-3-0-2	四、關心我們的地球／ 1. 全球環境 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	4. 藝術萬花筒／璀璨的音樂世界／獨特的文化采風 1-3-1 1-3-2 2-3-6	單元四、讓愛發光 活動 1 從「愛」出發 (3) 【家庭】 【家政】 3-3-4	六、食在安心 ／1. 餐飲衛生 2. 食安守門員 2-2-5	影片剪輯-畢業影片製作 【資訊】	蝶式教學【自救救生游】	第十課打開心中的窗 統計與機率／六、圓形圖	心得整理	
17	05/31- 06/6	1. 6/2-3 畢業考	參、第十一課努力愛春華 1-3-3 4-3-1 5-3-3 6-3-3	第三單元感恩祝福 第四課師生情 1-2-6 2-2-3 2-2-6 4-2-1 4-2-2	文化教學 Sports Around the World 2-1-4 2-1-9 3-1-5 4-1-3	統計與機率 ／六、圓形圖 6-d-03	科學閱讀 【海洋】 1-3-1-2 1-3-5-4 5-3-1-1 7-3-0-2	四、關心我們的地球／ 2. 世界一家 3-3-2 5-3-3 9-3-3	5. 藝術耕耘者—伊莎朵拉·鄧肯／擁有自己風格的東方指揮家—小澤征爾 1-3-2 2-3-8 2-3-6	單元四、讓愛發光 活動 2 把「愛」傳出去 (3) 【家政】 3-3-4	六、食在安心 ／3. 食品中毒解密 4. 食品安全之旅 2-2-4 2-2-5	影片剪輯-畢業影片製作 【資訊】	蝶式教學【自救救生游】 泳式綜合檢測	第十一課努力愛春華 統計與機率／六、圓形圖 紙筆測驗	小說心得 分享 發表分	
18	06/7- 06/13	1. 能源教育、環保教育 宣導活動 2. 防範犯罪及毒害宣導	語文天地 三 5-3-3	第三單元感恩祝福 第四課師生情	文化教學 Sports	統計與機率 ／六、圓形圖	科學閱讀 【海洋】	四、關心我們的地球／	5. 藝術耕耘者—伊莎朵拉·	單元四、讓愛發光 活動 2 把	六、食在安心 ／3. 食品中毒解密	影片剪輯-畢業影片發	七、老化與健康 ／1. 關	語文天地 三	小說心得 分享	

			6-3-4 6-3-5 5-3-7 5-3-8	生情 1-2-6 2-2-3 2-2-6 4-2-1 4-2-2	Around the World 2-1-4 2-1-9 3-1-5 4-1-3	6-d-03	1-3-1-2 1-3-5-4 5-3-1-1 7-3-0-2	2. 世界一家 3-3-2 5-3-3 9-3-3	鄧肯/擁有自 己風格的東方 指揮家—小澤 征爾 1-3-2 2-3-8 2-3-6	「愛」傳出 去(3) 【家政】 3-3-4	4. 食品安全之 旅 2-2-4 2-2-5	表 【資 訊】	懷老年 人 2-2- 1 2-2-2 6-2-2 6-2-4	統計與 機率/ 六、圓形 圖	
第三次段考評量方式			紙筆測 驗	口語發表	口語發 表	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	口頭報告	實作評量 紙筆測驗	實作評 量	實作評 量	紙筆測 驗	發表分 享
19	06/14- 06/20	1. 6/18 畢業典禮 2. 報送畢業生名冊 3. 6/20 補行 6/26(五) 課班	畢業週 總複習	畢業週 總複習	畢業週 總複習	畢業週 總複習	畢業週 總複習	畢業週 總複習	畢業週 總複習	畢業週 總複習	畢業週 總複習	畢業週 參訪活 動	畢業週 參訪活 動	畢業週 參訪活 動	畢業週 參訪活 動
20	06/21- 06/27	1. 6/23-24 第三次定期 考查 2. 整理圖書教具 3. 6/25-28 端午連假													
21	06/28 -07/4	1. 營養午餐教育宣導週 2. 水域安全宣導 3. 結業式暨歡樂舞台 (6/30)													

嘉義縣六腳鄉北美國小 108 學年度 第一學習階段彈性學習課程(校訂課程)彙整表
上學期

年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數	年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數
一年級	第一類	小小新鮮人	1 節	3 節	四年級	第一類			
		走讀崙陽	1 節						
	第二類	掌中乾坤	1 節			第二類			
	第三類					第三類			
	第四類					第四類			
二年級	第一類	小小新鮮人	1 節	3 節	五年級	第一類			
		走讀崙陽	1 節						
	第二類	掌中乾坤	1 節			第二類			
	第三類					第三類			
	第四類					第四類			
三年級	第一類				六年級	第一類			
	第二類					第二類			
	第三類					第三類			
	第四類					第四類			

嘉義縣六腳鄉北美國小 108 學年度 第一學習階段彈性學習課程(校訂課程)彙整表
下學期

年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數	年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數
一年級	第一類	我長大了	1 節	3 節	四年級	第一類			
		蘇厝巡禮	1 節						
	第二類	掌中乾坤	1 節			第二類			
	第三類					第三類			
	第四類					第四類			
二年級	第一類	我長大了	1 節	3 節	五年級	第一類			
		蘇厝巡禮	1 節						
	第二類	掌中乾坤	1 節			第二類			
	第三類					第三類			
	第四類					第四類			
三年級	第一類				六年級	第一類			
	第二類					第二類			
	第三類					第三類			
	第四類					第四類			

嘉義縣北美國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 (擴充版)

年級	一年級	課程設計者	呂潔鈺		教學總節數 /學期(上/下)	21
年級 課程主題 名稱	小小新鮮人		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	在地深耕 人文關懷 多元文化		與學校願 景呼應之 說明	透過循序漸進的活動，逐步引導學童熟悉學校的環境，教導學童學習校園事件的處理方法與可尋求支援的單位，幫助學童習慣且喜歡校園生活，進而培養學童解決問題的能力，及喜愛學校的情操。		
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數學、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 透過踏查、探索，實際體驗與實踐了解學校設備用途、所在位置，及使用規則。 2. 能運用五官來探索觀察周遭的事物，透過聽、說、讀、寫、作來介紹學校特色景觀。 3. 透過小組合作，能利用不同的場所進行不同的活動，並注意使用場所時所應有的態度，並且理解團隊成員的情緒感受，培養愛護生活環境的態度。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節數
第 (1) 週 - 第(7) 週	小一上學趣	<p>活動一：看繪本，聽故事</p> <p>1. 教師進行小阿力的大學校的繪本導讀。</p> <p>2. 讓學生閱讀書籍。引導學生說出書中主角對新環境的想像、情緒，後來的心理轉折，以及幫助主角適應新環境的因素。</p>	語文	<p>1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-1-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	<p>1. 繪本。</p> <p>2. 心智圖。</p>	<p>1. 會專心聆聽文本，並尊重對方的發言。</p> <p>2. 練習提取出內容重點能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	<p>1. 能閱讀完「小阿力的大學校」的繪本內容。</p> <p>2. 能完成小阿力的大學校心智圖的繪製。</p>	7
		<p>活動二：、新環境、心感受</p> <p>1. 延伸故事內容，引導學生討論日常生活中的適應課題，分享自己的經驗與感受，以及解決困擾的方法。</p> <p>活動三：超級變變變</p> <p>1. 以動物的擬態、保護色等特性說明適應的意義，幫助學生瞭解並練習有助於適應新環境的三大方法：找到可以信任的大人、熟悉客觀環境、結交新朋友。</p> <p>活動四：我會交朋友</p> <p>1. 說明有助於人際互動的技巧，並以生活中常見的人際情境，透過遊戲讓學生練習，提升結交新朋友的能力。</p>	生活	<p>2-1-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>3. 觀察校園周圍環境。</p> <p>4. 運用遊戲的方式練習適應新環境。</p>	<p>3. 運用五官觀察校園周圍環境，並分享所觀察到的現象。</p> <p>4. 能透過遊戲完成練習，提升結交新朋友的能力。</p>	<p>3. 能清楚的描述自己的感覺與體驗。</p> <p>4. 能主動練習生活中常見的人際情境，提升人際互動的技巧。</p>	

第(8)週 - 第(14)週	我愛北美	<p>活動一：校園踏查</p> <p>1. 老師帶領學生逛校園，認識校園中的建築物、動植物，了解各場所的功能，增進對學校的認識，及早熟悉學習情境。</p> <p>2. 老師隨機介紹相關的人員及應對禮儀。</p> <p>3. 請學生發表，他覺得學校最好的地方或事情是什麼？</p> <p>4. 教師引導學生一起逛校園，認識了校園各個處室及角落，也認識了校長等行政人員。</p>	語文	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	1. 校園平面圖 2. 實地踏查	1. 能認識學校空間配置及其功用。 2. 能認識學校的同學、師長及其職務。 3. 養成進出學習場所應有的規範與態度。	1. 實地踏查後能完成校空間配置學習單。 2. 能熟悉校園事件的處理方法與可尋求支援的單位。
		<p>活動二：校園真好玩</p> <p>1. 介紹校園可以遊戲的地方</p>	生活	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	3. 觀察環境實際體驗		

		<p>2. 介紹校園裡危險地方</p> <p>3. 指導學生正確安全的使用遊戲設施</p> <p>4. 帶領學生一起探索校園遊戲的地方</p> <p>活動三：彩繪校園一角</p> <p>1. 老師向孩子介紹北美的校史，並說明改建的過程及學校特色。讓孩子對學校有所認識。</p> <p>2. 小朋友依自己觀察到的校園景致加以描述，並畫下自己最喜歡的校園一角。</p>	健體	<p>1b-1-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p> <p>3b-1-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。</p>	<p>4. 用圖畫的方式表達想法。</p>	<p>4. 解說各場所的位置內容功用，與注意進入各場所的舉止及禮貌。</p> <p>5. 認識校園的遊戲器材名稱及正確的遊戲方法，與注意遊戲安全。</p>	<p>3. 能了解各場所的位置與功用。</p> <p>4. 能注意進入各場所的舉止及禮貌。</p> <p>5. 能正確的使用遊戲器材。</p> <p>6. 能清楚的描述自己的感覺與體驗。</p>
<p>第 (15) 週 - 第 (21) 週</p>	<p>我是一級棒</p>	<p>活動一：看繪本，聽故事</p> <p>1. 教師進行朱家故事的繪本導讀。</p> <p>2. 讓學生閱讀書籍。讓孩童了解「做家事是家人共同的事」。</p> <p>活動二：家事大分工</p> <p>1. 分享班上家事小高手做了哪些家事。</p> <p>2. 除了家事小高手所做的家事外，還有哪些家事？家事可以分類嗎？</p> <p>3. 請學生仔細思考自家的情形，還有哪些是低年級學生</p>	<p>語文</p>	<p>1-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>5-1-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p>	<p>1. 繪本。</p> <p>2. 心智圖。</p> <p>3. 學習單</p>	<p>1. 會專心聆聽文本，並尊重對方的發言。</p> <p>2. 練習提取出內容重點能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3. 將家事分類是為了讓學生明白家事有難有易，學生還是可以依據自己的能力完成部分的工作。</p> <p>4. 協助學生學會做家事的技巧以及做家事需注意的安全，並提醒學童要</p>	<p>1. 能閱讀完「朱家故事」的繪本內容。</p> <p>2. 能完成朱家故事心智圖的繪製。</p> <p>3. 能參與討論清楚的描述自己的感覺與體驗。</p> <p>4. 藉由實際操作，學會做家事的基本生活技能，並能落實分擔家務。</p>

嘉義縣北美國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 (擴充版)

年級	低 年級	課程 設計者	蘇麗秋、鄭慧娟		教學總節數 /學期(上/下)	21/上學期
年級 課程主題 名稱	走讀崙陽		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	在地深耕 人文關懷 多元文化		與學校願 景呼應之 說明	從認識自己家鄉、親近自己的家鄉起，進而懂得關懷家鄉、 愛護自己的家鄉。		
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 實際體驗與實踐處理日常問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的 素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 透過踏查、探索，能認識家鄉(社區)的地理位置、環境並能 了解家鄉(社區)所屬的類型。 2. 透過小組合作，完成社區地圖繪製，並能與他人介紹社區特色 景觀。 3. 能認識家鄉(社區)的宗教信仰、民俗節慶、特色景觀及為家鄉 (社區)服務的人，進而能關心自己的家鄉(社區)，培養愛鄉情 懷。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節數
第 (1) 週 - 第 (6) 週	一、認識家鄉	<p>活動一：認識家鄉的地理位置</p> <p>1. 老師介紹「家鄉」及「社區」的涵義。</p> <p>2. 教師以台灣地圖引導學生認識東南西北方位及家鄉<u>崙陽</u>在台灣及嘉義縣的地理位置。</p> <p>活動二：故鄉入名</p> <p>1. 教師導讀故鄉<u>崙陽</u>地名的由來。</p> <p>活動三：家鄉的環境</p> <p>1. 教師介紹都市和鄉村的差異。</p> <p>2. 引導學生就老師的介紹，分小組討論家鄉<u>崙陽</u>周遭的環境及所屬的類型。</p> <p>3. 分組上台發表。</p>	生活	<p>1-1-1-10 辨識地點、位置、方向，並能製作或運用模型代表實物。</p> <p>生 1-1-2-4 描述住家與學校附近的環境。</p>	<p>1. 台灣地圖、<u>崙陽</u>社區地圖</p> <p>2. <u>崙陽</u>地名故事</p> <p>3. 都市及鄉村圖片</p>	<p>1. 能了解「家鄉」及「社區」的涵義。</p> <p>2. 能知道家鄉的地理位置並建立方位概念。</p> <p>3. 能知道故鄉地名的由來。</p> <p>4. 能認識都市和鄉村的差異並明瞭家鄉所屬的類型。</p>	<p>口說評量-能說出家鄉、社區的涵義</p> <p>學習單評量-家鄉<u>崙陽</u>的地理位置</p> <p>口說評量-能說出故鄉<u>崙陽</u>地名的由來</p> <p>學習單評量-能指出都市和鄉村的差異及認識家鄉<u>崙陽</u>所屬的類型及環境</p>	6
第 (7) 週 - 第 (9) 週	二、社區探訪 go go go	<p>活動一：社區探訪</p> <p>1. 教師介紹社區探訪的方法、注意事項及參訪的基本禮儀。</p> <p>2. 請學生分組演練參訪的情境。</p>	語文	語 B-1-1-6 能學會使用禮貌語言，適當應對。	1. 參訪的基本禮儀影片。	1. 能知道社區探訪的方法、注意事項及參訪的基本禮儀。	<p>口說評量-能說出探訪社區的基本禮儀</p> <p>演練-參訪情境</p>	4

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節數
第(1)週 - 第(6)週	一、認識家鄉	<p>活動一：認識家鄉的地理位置</p> <p>1. 老師介紹「家鄉」及「社區」的涵義。</p> <p>2. 教師以台灣地圖引導學生認識東南西北方位及家鄉<u>崙陽</u>在台灣及嘉義縣的地理位置。</p> <p>活動二：故鄉「名」</p> <p>1. 教師導讀故鄉<u>崙陽</u>地名的由來。</p> <p>活動三：家鄉的環境</p> <p>1. 教師介紹都市和鄉村的差異。</p> <p>2. 引導學生就老師的介紹，分小組討論家鄉<u>崙陽</u>周遭的環境及所屬的類型。</p> <p>3. 分組上台發表。</p>	生活	<p>1-1-1-10 辨識地點、位置、方向，並能製作或運用模型代表實物。</p> <p>生 1-1-2-4 描述住家與學校附近的環境。</p>	<p>1. 台灣地圖、<u>崙陽</u>社區地圖</p> <p>2. <u>崙陽</u>地名的故事</p> <p>3. 都市及鄉村圖片</p>	<p>1. 能了解「家鄉」及「社區」的涵義。</p> <p>2. 能知道家鄉的地理位置並建立方位概念。</p> <p>3. 能知道故鄉地名的由來。</p> <p>4. 能認識都市和鄉村的差異並明瞭家鄉所屬的類型。</p>	<p>口說評量-能說出家鄉、社區的涵義</p> <p>學習單評量-家鄉<u>崙陽</u>的地理位置</p> <p>口說評量-能說出故鄉<u>崙陽</u>地名的由來</p> <p>學習單評量-能指出都市和鄉村的差異及認識家鄉<u>崙陽</u>所屬的類型及環境</p>	6
第(7)週 - 第(9)週	二、社區探訪 go go go	<p>活動一：社區探訪</p> <p>1. 教師介紹社區探訪的方法、注意事項及參訪的基本禮儀。</p> <p>2. 請學生分組演練參訪的情境。</p>	語文	語 B-1-1-6 能學會使用禮貌語言，適當應對。	1. 參訪的基本禮儀影片。	1. 能知道社區探訪的方法、注意事項及參訪的基本禮儀。	<p>口說評量-能說出探訪社區的基本禮儀</p> <p>演練-參訪情境</p>	4

		<p>活動二：大手牽小手-走，探查去</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學童到<u>崙陽</u>社區實地走查。 2. 引導學生說出社區探訪時所觀察到的景觀。 <p>活動三：分享發表</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生發表參訪所得。 2. 教師將學生發表內容加以統整。 		<p>語 C-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. 學習單-社區景觀。 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 能實際走訪、觀察社區景象 3. 能將社區探訪時所觀察到的景觀寫下來。 4. 能分享參訪所得。 	<p>實際操作-能實際走查探索<u>崙陽</u>社區</p> <p>口說評量-能說出在<u>崙陽</u>社區探訪時所觀察到的景觀。</p> <p>學習單評量-畫我家鄉<u>崙陽</u>。</p> <p>口說評量-心得分享發表</p>
<p>第 (11) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>三、社區地圖</p>	<p>活動一：畫我家鄉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生分組畫出<u>崙陽</u>社區探訪時所觀察到的景物圖。 2. 讓學生體驗自製地圖的樂趣。 3. 教師引導各組將所負責繪製的景觀圖合作組成社區地圖。 	<p>語文</p>	<p>語 F-3-4-5 能集體合作，設計宣傳海報或宣傳文案，傳遞對環境及人群的人文關懷。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解說繪製地圖技巧與方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能畫出社區探訪時所觀察到的景物圖。 2. 能體驗自製地圖的樂趣。 	<p>實際操作-能繪製<u>崙陽</u>社區景觀</p> <p>觀察評量-能體驗自製地圖的樂趣</p>
			<p>綜合</p>	<p>綜 3-1-2-5 體會團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. 引導各組將繪製的景觀圖組成社區地圖。 3. 能分工合作完成社區地圖。 	<p>共作-能以小組合作的方式完成<u>崙陽</u>社區地圖</p>	

		<p>活動二：分享發表</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生發表成果及合作製作地圖的心得感想。 2. 教師加以鼓勵並補充說明。 	語文	語 C-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。		4. 能發表心得。	口頭發表-心得分享
第 (17) 週 - 第 (21) 週	四、社區放大鏡	<p>活動一：認識家鄉的宗教信仰、民俗節慶及特色景觀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹社區內的宗教信仰-保生大帝及民俗節慶-廟會宴客和傳統舞獅。 2. 教師透過社區導覽影片，帶領學生認識社區內具特色的景觀-崙陽合作農場和鐵路公園。 3. 引導學生說出對社區的印象。 	語文	語 E-1-2-6-2 能從閱讀過程中，瞭解不同文化的特色。	1. 崙陽社區內的宗教信仰-保生大帝及民俗節慶-廟會宴客和傳統舞獅	1. 能認識社區內的宗教信仰及民俗節慶。	口說評量-能說出保生大帝的典故及民俗節慶-廟會宴客、傳統舞獅的習俗文化及特色景觀。 學習單-能畫出社區內最具特色的景觀
		<p>活動二：認識為我們服務的人</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹社區內的公共機構，並讓學童知道其作用，以利往後能對此資源善加利用。 2. 引導學生認識社區內為我們服務的人有哪些 	生活	生 1-1-2-4 描述住家與學校附近的環境。			
		<p>活動三：感謝卡製作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生發表可以用什麼方式表達感謝。 2. 教導學生製作感謝卡感謝為我們服務的人。 	綜合	綜 3-2-4-8 認識鄰近機構，並瞭解社會資源對日常生活的重要。	2. 崙陽社區內具特色的景觀及為我們服務的人	3. 能認識社區內為我們服務的人	口說評量-能說出社區內為我們服務的人-警察、村長
						4. 能感謝社區裡為我們服務的人	口說評量-能表達感謝並說出感謝的方式

							實際操作-製作 感謝卡
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						
特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p>■有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 個案的拼音進步許多，接下來會著重在練習國字的認讀與書寫。 2. 個案可跟隨班級學習進度學習，惟需多練習方能熟練與內化。 <p style="text-align: right;">特教老師簽名：林長鸞</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：鄭慧娟、蘇麗秋</p>						

嘉義縣 北美 國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	低年級	課程設計者	謝麗香		教學總節數 /學期(上/下)	21 節/上學期
年級 課程主題 名稱	掌中乾坤		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	在地深耕 人文關懷 多元文化		與學校願 景呼應之 說明	從認識自己家鄉、親近自己的家鄉起，進而懂得關懷家鄉、 愛護自己的家鄉。		
核心 素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境 中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 從操作布袋戲偶的體驗，促進多元感官的發展。 2. 藉由偶戲演出，觀察肢體動作，開發肢體語言與聲音的變化。 3. 藉由演出展團隊合作的精神，並且樂於與人互動。 4. 傳承在地之戲劇文化特色。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節數
第(1)週 - 第(4)週	一、劇本導讀與角色分配與讀本	1. 劇本閱讀引導。 2. 每個角色的動作、語調分析。	語文	藝 1-1-6-1 在共同參與戲劇表演活動中，觀察、合作並運用語言、肢體動作，模仿情境。 語 B-1-3-2 能概略聽出朗讀時優美的節奏。	*以西遊記角色為藍圖編寫為環保議題劇本。 *劇本導讀	1. 能跟著朗讀對白與語調的加強變化。 2. 熟悉劇本與故事內容。	對每個角色的動作、語調能具體仿作。	4
		1. 依照學生的特性分配角色，操偶組與口白組。 2. 讀本與對白練習		語 B-1-3-2 能概略聽出朗讀時優美的節奏。 語 B-2-2-6 能概略聽懂鄉土語言表達的重點。	1. 劇本導讀與帶領國語說白練習 2. 閩南語說白練習	1. 能自信、流暢的唸詞。 2. 具備友善的人際情懷與他人建立良好的互動關係。		
第(5)週 - 第(10)週	二、戲偶的身段演練	角色之對白練習，並且熟記台詞與出場順序。	語文	語 B-2-2-6 能概略聽懂鄉土語言表達的重點。	*以閩南語發音之說白練習	1. 能自信、流暢的唸詞。 2. 具備友善的人際情懷與他人建立良好的互動關係。	能以鄉土語言清楚念誦台詞。	6
		1. 手部動作的練習。 2. 走路、坐姿的演練。	藝文	藝 1-1-6-1 在共同參與戲劇表演活動中，觀察、合作並運用語言、肢體動作，模仿情境。	1. 示範手指操偶的動作 2. 換手的動作技巧	1. 體會藝術文化之美。 2. 透過生活美學的省思，豐富美感體驗。	在戲劇表演操作時，操偶的肢體動作、姿態都能到位。	
第(11)週 -	三、操偶與口白演練(第一場)	1. 具體在戲台上的操偶練習、走位、偶的定位方向熟練。 2. 說白者與操偶者之配合。	綜合 /藝文	綜 1-3-5-9 瞭解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。 綜 3-2-1-7 參與各類團體自治活動，並養成負責與	1. 熟練台詞與手部動作 2. 加強夥伴合作對詞之流暢	1. 能熟悉自己出場之順序、方向與位置。 2. 操偶與口白之學生能搭配流暢。	能勇敢的參與實際上戲台的操演，並尊重、配合團體紀律的態度。	5

	<p>特教老師簽名：林云 謹</p> <p>普教老師簽名：謝麗 青</p>
--	---------------------------------------

嘉義縣北美國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 (擴充版)

年級	低年級	課程設計者	呂潔鈺	教學總節數 / 學期(下)	21
年級課程主題名稱	我長大了	符合校訂課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	在地深耕 人文關懷 多元文化	與學校願景呼應之說明	培養學生對待新事物的愛護及同理心。能對於生活周遭持有好奇與探索之心，以能將所學付諸於生活之中。		
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程目標	1. 透過踏查、探索，實際體驗與實踐了解學校設備用途、所在位置，及使用規則。 2. 能運用五官來探索觀察周遭的事物，透過聽、說、讀、寫、作來介紹學校特色景觀。 3. 透過小組合作，能利用不同的場所進行不同的活動，並注意使用場所時所應有的態度，並且理解團隊成員的情緒感受，培養愛護生活環境的態度。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節數
第 (1) 週 - 第(7) 週	校園搜查隊	<p>活動一：看繪本，聽故事</p> <p>1. 教師進行一顆種子的旅行的繪本導讀。</p> <p>2. 讓學生閱讀書籍。引導學生說出種子的生活經驗做團體探索與討論，讓孩子發現種子更多元的傳播方式。</p>	語文	<p>1- I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2- I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	<p>1. 繪本。</p> <p>2. 心智圖。</p>	<p>1. 會專心聆聽文本，並尊重對方的發言。</p> <p>2. 練習提取出內容重點能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	<p>1. 能閱讀完「一顆種子的旅行」的繪本內容。</p> <p>2. 能完成一顆種子的旅行心智圖的繪製。</p>	7
		<p>活動二：和自然做朋友</p> <p>1. 運用五官觀察植物及周圍環境，並分享所觀察到的現象。</p> <p>2. 積極參與小組合作，利用拓印的方式，進行不同紋理的創作活動。</p> <p>3. 清楚的言語或文字，適切的描述自己的感覺與體驗。</p> <p>活動三：種子大觀園</p> <p>1. 透過種子的收集和觀察，發現種子的多元性，進一步聯結種子外型和傳播方式的關聯。</p> <p>活動四：種子歷險記</p> <p>1. 整合學習經驗，鼓勵學生發揮想像力，學習用圖文並茂的方式將自己的經驗及想法表達出來。</p>	生活	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>3. 觀察植物及周圍環境。</p> <p>4. 發揮想像力，用圖文的方式表達想法。</p>	<p>3. 運用五官觀察植物及周圍環境，並分享所觀察到的現象。</p> <p>4. 能接觸並辨別生活中各種自然物、人造物與藝術作品的特性，建立初步的素材探索經驗。</p>	<p>3. 能清楚的描述自己的感覺與體驗。</p> <p>4. 能上台用圖文的方式進行解說。</p>	

第(8)週 - 第(14)週	我是好主人	<p>活動一：看繪本，聽故事</p> <p>1. 教師進行我的小雞繪本導讀。</p> <p>2. 讓學生閱讀書籍。引導學生說出知道男女的性器官是不一樣的，能夠辨識身體的哪些部位不喜歡被觸摸。</p>	語文	<p>2- I -1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	<p>1. 繪本。</p> <p>2. 心智圖。</p>	<p>1. 會專心聆聽文本，並尊重對方的發言。</p> <p>2. 練習提取出內容重點能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	<p>1. 能閱讀完「我的小雞」的繪本內容。</p> <p>2. 能完成我的小雞繪本心智圖的繪製。</p>
		<p>活動二：身體紅綠燈</p> <p>1 認識自己身體外型特點。</p> <p>2. 瞭解兩性身體異同及身體隱私處。</p> <p>3. 尊重自己和別人的隱私及身體自主權</p> <p>4. 保護自己的身體，勇敢說不，避免受到性侵害。</p> <p>活動三：錦囊妙計</p> <p>1. 能抗拒誘惑，不接受他人的禮物及邀請。</p> <p>2. 能了解兩性希望安全與被保護的心情，是一樣的。</p> <p>2. 了解遇到危險時，哪些人是可以求援的對象。</p>	健體	<p>1a- I -1認識基本的健康常識。</p> <p>1b- I -1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p>	<p>3. 人形圖。</p> <p>4. 劇本</p>	<p>3. 探索並分享自己的外在特徵並畫出分類過後的身體界限。</p> <p>4. 能完成模擬打求救電話。</p>	<p>3. 能主動參與小組討論彼此的身體界限。</p> <p>4. 能主動參與討論，當自己或同學遇到危險狀況時要如何避免危險。</p>

第 (15) 週 - 第 (21) 週	安全總動員	活動一：校園安檢 1. 教師發給各組學生一份校園平面圖及「校園搜查線--死角追追追」學習單。 2. 教師引導各組思考校園設施的安全檢查該檢查哪些項目？檢查的重點應該是什麼？ 3. 各組進行校園設施安全實地檢查行動。 4. 各組輪流發表校園設施安全檢查結果，展示出所標示的校園危險區域。 5. 教師歸納整理學生發表內容，並提醒學生應隨時小心注意，才能確保自身安全。	語文 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	1. 校園平面圖 2. 「校園搜查線--死角追追追」學習單 3. 學生家屬照片 4. 展示牆 5. 紙偶製作的材料與工具	1. 利用校園平面圖完成「校園搜查線--死角追追追」學習單。 2. 找出校園設施不安全的地方 3. 輪流發表校園設施安全檢查結果，展示出所標示的校園危險區域。 4. 攜帶照片張貼於展示牆上 5. 正確找出展示牆上的照片中，指出哪些人可以接他回家。 6. 提取出內容重點與適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 7. 正確安全的操作工具 8. 學會雙腳釘的使用方法。 9. 正確的選取材料與工具完成人偶作品。	1. 能看懂校園平面圖 2. 能完成「校園搜查線--死角追追追」學習單 3. 發表校園設施安全檢查結果，並展示出所標示的校園危險區域。 4. 能說出照片中的人物與自己的關係。 5. 能找出展示牆上的照片中，哪些人可以接他回家。 6. 能和同學一起討論製作紙偶展示所需要用的材料及工具。 7. 能學會安全的操作工具。 8. 能將雙腳釘安裝於人偶關節上。 9. 能正確的選取材料及工具，完成創作
		活動二：誰可以帶我回家 1. 與學生討論放學回家時，誰帶我回家。 2. 展示學生帶來的家人照片並張貼於展示牆上。 3. 請學生介紹照片中的人物與自己的關係。(爺爺、奶奶、爸爸、媽媽、舅舅、保母……等)。 4. 請學生找出展示牆上的照片中，哪些人可以接他回家。	健體 1a-I-1 認識基本的健康常識。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	7	
		活動三：使用工具要小心 1. 討論製作紙偶展示所需要用的材料及工具。	生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。			

	<p>2. 教師分別介紹每一種材料及工具。</p> <p>3. 老師帶著學生討論這些材料和工具的安全使用方法與使用不當可能會產生的結果。</p> <p>4. 引導學生學習雙腳釘的使用方法。</p> <p>5. 討論關節人的製作方法並將準備好的材料分別裝於盒中，</p> <p>6. 學生創作完成後上台發表作品。</p>				10. 主動上台發表說明	10. 能上台發表介紹作品。	
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						
<p>特教需求學生</p> <p>課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 個案的拼音進步許多，接下來會著重在練習國字的認讀與書寫。</p> <p>2. 個案可跟隨班級學習進度學習，惟需多練習方能熟練與內化。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：林玉慧</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：吳潔敏</p>						

嘉義縣 北美 國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 (擴充版)

年級	低年級	課程設計者	蘇麗秋、鄭慧娟		教學總節數 /學期(上/下)	21 節/下學期
年級 課程主題 名稱	蘇厝巡禮		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	在地深耕 人文關懷 多元文化		與學校願 景呼應之 說明	透過家鄉的地理位置、環境及產業的認識，培養學生關懷鄉土、愛護鄉土並珍視自己家鄉的文化。		
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過實際體驗與實踐處理日常問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能經由踏查、探索後，對家鄉(社區)的地理位置、環境及景象有初略的印象。 2. 能認識、了解家鄉特有的產業—農業 3. 能透過實作後理解種子的成長過程。 4. 能藉由實作進而學會塑陶技巧與方法。 5. 能認識家鄉的人文藝術。 6. 能關心自己的家鄉(社區)，培養愛鄉情懷。 		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節 數
第 (1) 週 - 第 (4) 週	一、認識家鄉	活動一：家鄉的地理位置 1. 教師利用地圖引導學生認識家鄉在台灣、嘉義縣及六腳鄉的地理位置。 2. 指導學生認識家鄉各種地圖(導覽圖、行政區域圖、空照圖、普通地圖) 3. 指導如何利用網際網路查詢我的家鄉	生活	1-1-1-10 辨識地點、位置、方向，並能製作或運用模型代表實物。	1. 社區地圖-蘇厝社區地圖、台灣地圖、嘉義縣地圖	1. 能知道家鄉的地理位置 2. 能認識不同的地圖及其功用。	口說評量-能說出家鄉的地理位置	4
		活動二：家鄉的歷史典故 1. 教師介紹家鄉著名的歷史典故--蘇府千歲 2. 指導學生書寫學習單	語文	語 B-3-2-3-1 能瞭解聽的內容。	2. 蘇府千歲的歷史典故	3. 能了解家鄉著名的歷史典故	學習單-能完成蘇府千歲學習單，表達出對蘇府千歲的認識與情懷。	
第 (5) 週 -	二、社區印象— (1)街道景觀 (2)小書製作	活動一：上學途中 1. 指導學童於上學途中觀察社區街道景觀	生活	生 1-1-2-4 描述住家與學校附近的環境。	1. 蘇厝社區街道景觀圖、google地圖	1. 能對社區街道景觀有初略的認識	實作—能於上學途中探索、觀察社區	

<p>第 (10) 週</p>		<p>2. 指導學生分組討論上學途中所看到的社區街道景觀</p> <p>3. 小組討論發表-說出自己的發現</p> <p>活動二：小書製作</p> <p>1. 指導學生將觀察到的社區景觀做成小書。</p> <p>2. 小書成果發表分享</p>	<p>語文</p> <p>語文</p>	<p>語 F-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p> <p>語 F-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 生 5-2-6-3 培養觀賞藝術活動時，表現出應有的秩序與態度。</p>	<p>2. 指導製作小書技巧</p>	<p>2. 能將觀察到的社區景觀做成小書</p> <p>3. 能觀摩學習同儕作品</p>	<p>口說評量—能說出社區街道景觀</p> <p>實作—小書創作</p> <p>觀察評量—能專心聆聽發表</p>	<p>6</p>
<p>第 (11) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>三、農家樂—</p> <p>(1)家鄉產業</p> <p>(2)種菜小達人</p> <p>(3)樂「陶陶」</p>	<p>活動一：家鄉產業</p> <p>1. 教師介紹蘇崙社區特有產業—花生。</p> <p>2. 教師利用花生圖片及實物，引導學生透過觀察，認識花生的特徵。</p> <p>活動二：種菜小達人</p> <p>1. 教師介紹播種的步驟與需要準備的器材。</p>	<p>生活</p>	<p>生 8-3-3-10 選定某一類植物和動物作持續性的觀察、描繪。察覺植物會成長，知道植物各有特徵，可資辨認。</p>	<p>1. 解說花生的特徵、外觀、作用</p> <p>2. 介紹播種步驟及器材</p>	<p>1. 能了解蘇崙社區特有產業—花生。</p> <p>2. 能認識花生的特徵。</p> <p>3. 能知道播種的步驟與需要準備的器材。</p>	<p>口說評量—能說出社區特有產業—花生及其特徵。</p> <p>口說評量—能說出播種的步驟與需要準備的器材</p>	<p>6</p>

第 (17) 週 - 第 (21) 週	四、家鄉的人文藝術— (1)傳統鄉土藝術 (2)諺語 (3)童謠教唱	活動一：傳統鄉土藝術 1. 教師透過影片讓學生觀察迎神廟會活動。 2. 引導學生說出迎神廟會有什麼意義及活動。	生活	生 6-2-1-6 參與藝術活動，認識自己生活周遭環境的文化特質。	1. 解說迎神廟會有哪 些活動 2. 傳統鄉土藝術、諺語、童謠	1. 能說出迎神廟會有哪 些活動。 2. 能說出長輩常說的諺 語。 3. 能學會說、唱諺語、鄉 土童謠。	口說評量—能說 出一項藝陣名稱 口說評量—說出一 句諺語 實作—會唱鄉土 童謠 共作—能和組員 一起合作創作童 謠舞蹈。 實作—能上台表 演	5
		活動二：我會說諺語 1. 引導學生在家仔細觀察長輩常說的諺語。 2. 學童進行唸唱長輩常說的諺語。	語文	語 B-2-2-10-1 能正確記取聆聽內容的細節與要點。				
		活動三：童謠快樂唱 1. 教師指導學生唸唱鄉土童謠。 2. 教師將學童分組，引導學生配合童謠內容，進行舞蹈創作。 3. 分組進行創作發表。	生活	生 5-2-4-3 透過演唱和欣賞兒歌、童謠，培養愛好音樂的態度。				
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 個案的拼音進步許多，接下來會著重在練習國字的認讀與書寫。 2. 個案可跟隨班級學習進度學習，惟需多練習方能熟練與內化。							

	<p>特教老師簽名：林玉鶯</p>
--	-------------------

普教老師簽名：鄭慧娟蘇麗秋

嘉義縣 北美 國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	低年級	課程設計者	謝麗香		教學總節數 /學期(上/下)	21 節/下學期
年級 課程主題 名稱	掌中乾坤		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	在地深耕 人文關懷 多元文化		與學校願 景呼應之 說明	從認識自己家鄉、親近自己的家鄉起，進而懂得關懷家鄉、 愛護自己的家鄉。		
核心 素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境 中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 從操作布袋戲偶的體驗，促進多元感官的發展。 2. 藉由偶戲演出，觀察肢體動作，開發肢體語言與聲音的變化。 3. 藉由演出展團隊合作的精神，並且樂於與人互動。 4. 傳承在地之戲劇文化特色。		

教學 進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節數
第(1) 週 - 第(5) 週	一、操偶與 口白演練 (第三場)	1. 具體在戲台上的操偶 練習、走位、偶的定位方 向熟練。 2. 說白者與操偶者之配 合。	綜合 /藝文	綜 1-3-5-9 瞭解 學習與研究的方法，並實際應用於 生活中。 綜 3-2-1-7 參與 各類團體自治活	1. 熟練台詞 與手部動 作 2. 加強夥伴 合作對詞 之流暢	1. 能熟悉自己出場之 順序、方向 與位置。 2. 操偶與口白之學生 能搭配流暢。	1. 在參與團體表 演時，對自己的 角色負責與尊重 隊友的態度。	1

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習第一場銜接第二場 2. 具體在戲台上的操偶練習、走位、偶的定位方向熟練。 3. 說白者與操偶者之配合。 		<p>動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p> <p>藝 1-3-7-1 在表演戲劇活動中，表現積極合作態度，並表達自己的才藝潛能。</p>	* 於戲台上實際走位演練	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟悉自己出場之順序、方向與位置。 2. 操偶與口白之學生能搭配流暢。 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 在表演偶戲中，能表現出積極合作態度。 	
第(6)週 - 第(18)週	二、好戲上場囉!	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第三場動作與口白演練 2. 指導與示範說白之音韻與發音。 3. 於戲台上實際演練與對詞。 	語文 / 藝文	<p>語 C-1-4-10 說話語音清晰，語法正確，速度適當。</p> <p>藝 1-3-7-1 在表演戲劇活動中，表現積極合作態度，並表達自己的才藝潛能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於戲台上實際走位演練 2. 加強語氣與口齒清晰度 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟悉自己出場之順序、方向與位置。 2. 操偶與口白之學生能搭配流暢。 	<p>在分組練習時，亦能注意說話語音的清晰，速度適當。</p>	1
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 第三場走位之操偶與對白。 2. 角色出場順序排練 3. 全劇配樂演出 	語文 / 藝文	<p>語 C-2-3-6-1 能談吐清晰，風度良好。</p> <p>藝 1-3-7-1 在表演戲劇活動中，表現積極合作態度，並表達自己的才藝潛能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訓練演出時之自主性與信心 2. 提醒出場之順序與專注 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聚精於全劇的演出。 2. 有自信且流暢的表演。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 唸台詞者能有清晰、穩重的良好表現。 2. 操偶者可以充分表現自己的才藝潛能。 	
第(19)週 - 第(20)週	三、成果發表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全劇配樂演出 2. 觀賞影片與修正演出細節。 	藝文	<p>藝 1-3-7-1 在表演戲劇活動中，表現積極合作態度，並表達自己的才藝潛能。</p> <p>藝 3-1-6-8 正確、安全、有效的使用道具，從事表演活動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 強化上台演出之流暢度 2. 錄影檢視缺失與討論 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聚精於全劇的演出。 2. 有自信且流暢的表演。 3. 能聆聽音樂使演出的節奏更有變化。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在表演偶戲中，能表現出積極合作態度。 2. 會愛惜且正確、安全、有效的使用戲偶。 	1

		1. 全劇配樂演出 2. 錄影 // 欣賞	藝文	藝 2-2-8-5 觀賞藝術展演活動時，能表現應有的禮貌與態度，並領會他人的表現與成就。	1. 第二次錄影與欣賞 2. 肯定自己的表現，增強自信心	1. 能聚精於全劇的演出。 2. 有自信且流暢的表演。 3. 肯定與喜悅於自己的學習成果。	1. 觀賞影片放映時，能表現應有的禮貌與態度。 2. 請小朋友發表欣賞心得。	2
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，扣一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 個案的拼音進步許多，接下來會著重在練習國字的認讀與書寫。</p> <p>2. 個案可跟隨班級學習進度學習，惟需多練習方能熟練與內化。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：林玉慧</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：謝麗君</p>							

附件十二

北美 國小 108 學年度畢業考後之學習活動規劃表

課程名稱	課程內容
6/8	畢業旅行
6/9	一日店長
6/10	服務學習(老人食堂)
6/11	畢業典禮預演
	校園環境維護
6/12	社區服務

嘉義縣六腳鄉北美國民小學 108 學年度特殊教育類型巡迴輔導班國語領域 課程教學計畫表

設計者：巡迴教師

一、教材來源：□自編 編選-參考教材南一版 國語領域課本
三、教學對象

二、本領域每週學習節數：1 節

學生姓名	年級	障礙類別/程度
蘇0任	4	智能輕度

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式 (含調整)
<p>A 自主行動 國-E-A2 透過國語文 習，掌握文本旨、發展 學習解決問題策略初探 邏輯思維並透過體驗實 踐，處理日常生活問 題。</p> <p>B 溝通互動 國-E-B2 理解網際網路 和資訊科技對學習的重 要性，藉以擴展語文學 習的範疇，並培養審慎 使用各類資訊的能力。</p> <p>C 社會參與 國-E-C2 與他人互動</p>	<p>【學習表現】 (1). 聆聽：【1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。】與 【1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互 動。】以簡化方式調整為聆聽過程中，不隨意插嘴，等待對方表達完畢。以及能 思考說話者所表達的意思。並適當的回應。 (2). 口語表達：【2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。】以簡化方式調整 為能清楚說出自己的意思並讓他人了解 (3). 識字與寫字：【4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字】使用減 量方式調整為認識國字至少 1500 字，使用 1000 字； 【4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。】使用減量方式調整為能分辨及 正確使用 800 個常用字的字形字音和字義。 (4). 閱讀：【5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本】以簡化方式調整為能在教師引 導下閱讀文本並理解文本的標題及段落大意； 【5-II-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意】，以簡化方式調整為能經提 示應用閱讀策略增進學習效果；</p>	<p>1. 聆聽過程中，不隨意插 嘴，等待對方表達完畢， 並能思考說話者所表達 的意思，適當的回應。 2. 能清楚說出自己的意思 並讓他人了解 3. 運用注音符號，理解生字 新詞，提升閱讀效能 4. 認識國字至少 1500 字， 使用 1000 字；能分辨及 正確使用 800 個常用字 的字形字音和字義。 5. 能在教師引導下閱讀文 本並理解文本的標題及 段落大意；能經提示應用</p>	<p>實作評量、紙 筆評量。</p>

<p>時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>(5).寫作：【6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。】，以簡化方式調整為能在引導下在寫作時能使用各種標點符號。</p> <p>【學習內容】 【Aa-II-1 標注注音符號的各類文本】不調整 【Ad-II-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意】使用減量方式調整為篇章的大意、主旨、結構。 【Ac-II-1 各種標點符號的用法】。不調整</p>	<p>閱讀策略增進學習效果。 6. 能在引導下在寫作時能使用各種標點符號。</p>	
--	---	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱	學習內容	週次	單元名稱	學習內容
一	第一單元 植物嘉年華	1 掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形 2 能依生字造詞、造句 3 了解並能回答課文內容和大意	十一	第三單元 媒體二三事	1 掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形 2 能依生字造詞、造句 3 了解並能回答課文內容和大意
二	第一課 窗口邊的臺灣		十二	第八課 小小記者研習營	
三	樂樹		十三	第九課 網繫人間情	
四	第二課 花兒的心事		十四	第十課 從媒體學思考	
五	第三課 水果們的晚會		十五		
六	第二單元 文化交響曲	1 掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形 2 能依生字造詞、造句 3 了解並能回答課文內容和大意	十六	第四單元 故事典藏館	1 掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形 2 能依生字造詞、造句 3 了解並能回答課文內容和大意
七	第四課 冬日吃蘿蔔		十七	第十一課 有錢人可能很窮	
八	第五課 飛魚成年禮		十八	第十二課 孫悟空三借芭蕉	
九	第六課 敬字紙與惜字		十九	扇	
十	亭 第七課 奉茶		二十	第十三課 快樂的油漆工	
			二十一	第十四課 巨人和春天	

第二學期

週次	單元名稱	學習內容	週次	單元名稱	學習內容
一	第一單元 美味時光 第一課 狗不理包子 第二課 奶奶的排骨粥 第三課 熱荔枝	1 掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形 2 能依生字造詞、造句 3 了解並能回答課文內容和大意	十一	第三單元 生活札記 第八課 小車站旁的五味屋 第九課 清香油紙傘 第十課 橋	1 掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形 2 能依生字造詞、造句 3 了解並能回答課文內容和大意
二			十二		
三			十三		
四			十四		
五			十五		
六	第二單元 漫步自然 第四課 陪綠精靈長大 第五課 氣味之旅 第六課 壯闊的亞馬孫河 第七課 蝶之生	1 掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形 2 能依生字造詞、造句 3 了解並能回答課文內容和大意	十六	第四單元 夢想起飛 第十一課 夢想起飛 第十二課 小廚師阿諾 第十三課 玩娃娃的男孩 第十四課 臺灣的孩子	1 掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形 2 能依生字造詞、造句 3 了解並能回答課文內容和大意
七			十七		
八			十八		
九			十九		
十			二十 二十一		

嘉義縣六腳鄉北美國民小學 108 學年度特殊教育類型巡迴輔導班數學領域 課程教學計畫表

設計者：巡迴教師

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒版 數學領域課本
 二、本領域每週學習節數：1 節
 三、教學對象

第二組	學生姓名	年級	障礙類別/程度
1 人	蘇 0 任	4	智能輕度

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式 (含調整)
<p>A 自主行動 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>B 溝通互動 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常生活使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何</p>	<p>【學習表現】 (1). 數與量：【n-Ⅱ-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。】使用簡化方式調整為理解 10000 以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎； 【n-Ⅱ-2 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用】使用簡化方式調整為理解分數除法的意義、計算與應用； 【n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。】使用簡化方式調整為理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算； 【n-Ⅱ-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。】使用簡化方式調整為能在教師引導下理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 (2). 空間與形狀：【s-Ⅱ-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。】使用簡化方式調整為理解正方形和長方形的面積與周長公式； 【s-Ⅱ-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。】使用簡化方式調整為在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖。</p>	<p>1. 能理解 10000 以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎</p> <p>2. 能理解分數除法的意義、計算與應用</p> <p>3. 能理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算</p> <p>4. 能理解正方形、長方形、平行四邊形的面積與周長公式</p> <p>5. 能在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖。</p> <p>6. 能理解乘除互逆，並能應用與解題</p> <p>7. 能認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則。</p>	<p>實作評量、紙筆評量。</p>

<p>形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2</p> <p>具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>C 社會參與</p> <p>數-E-C2</p> <p>樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>(3). 關係：【r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。】採無調整進行教學；【r-II-1 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。】使用簡化方式調整為認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則。</p> <p>(4). 資料與不確定性：【d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。】使用簡化方式調整為能報讀與製作一維表格與長條圖，報讀折線圖。</p>	<p>8. 能報讀與製作一維表格與長條圖，報讀折線圖。</p>	
---	--	---------------------------------	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱	學習內容	週次	單元名稱	學習內容
1-2	1. 一億以內的數	能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。	11-12	6. 整數四則運算	能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。
3-4	2. 整數的乘法	能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。	13-14	7. 分數	認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真（假）分數的整數倍問題。
5-6	3. 角度	認識量角器並知道角度單位「度」	15-16	8. 容量和重量	能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決

		及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。		的計算	生活情境中的重量複名數計算。
7-8	4. 整數的除法	能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。	17-18	9. 小數	能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。
9-10	5. 三角形	認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。	19-20	10. 統計圖	認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。

第二學期

週次	單元名稱	學習內容	週次	單元名稱	學習內容
1-2	1. 整數四則混合計算	解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。	11-12	6. 小數的乘法	解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題。
3-4	2. 公里	能認識公里，及知道公里、公尺和公分的關係。	13-14	7. 概數	認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件

		係，並做化聚；透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。			捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。
5-6	3. 分數	能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵；認識分數數線，並能將分數標記在數線上。	15-16	8. 周長和面積	能理解長方形和正方形的周長公式；能理解長方形和正方形的面積公式；能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感；能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算；能計算簡單複合圖形的面積。
7-8	4. 四邊形	能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。	17-18	9. 時間的計算	能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。
9-10	5. 億以上的數	億以上數的概念、位值、化聚與大小比較；進行兩階或跨階單位的換算；認識數的十進位結構及表示法；大數的加減。	19-20	10. 體積	認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。

嘉義縣六腳鄉北美國民小學 108 學年度特殊教育類型巡迴輔導班國語領域 課程教學計畫表

設計者：巡迴教師

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材南一版 國語領域課本
 二、本領域每週學習節數：1 節
 三、教學對象

第三組	學生姓名	年級	障礙類別/程度
1 人	李 0 妮	3	學障輕度

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式 (含調整)
<p>A 自主行動 國-E-A2 透過國語文 習，掌握文本旨、發展 學習解決問題策略初探 邏輯思維並透過體驗實 踐，處理日常生活問 題。</p> <p>B 溝通互動 國-E-B2 理解網際網路 和資訊科技對學習的重 要性，藉以擴展語文學 習的範疇，並培養審慎 使用各類資訊的能力。</p> <p>C 社會參與 國-E-C2 與他人互動</p>	<p>【學習表現】</p> <p>1. 聆聽：【1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。】與 【1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互 動。】以簡化方式調整為聆聽過程中，不隨意插嘴，等待對方表達完畢。以及能 思考說話者所表達的意思。並適當的回應。</p> <p>2. 口語表達：【2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。】以簡化方式調整為能 清楚說出自己的意思並讓他人了解</p> <p>3. 標音符號與應用：【3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能】。不 調整。</p> <p>4. 識字與寫字：【4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字】。減量方式 調整為認識國字至少 1600 字，使用 1000 字；【4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並 正確使用。】使用減量方式調整為能分辨及正確使用 800 個常用字的字形字音和 字義。</p> <p>5. 閱讀：【5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本】以簡化方式調整為能在教師引導 下閱讀文本並理解文本的標題及段落大意；</p>	<p>1. 聆聽過程中，不隨意插嘴， 等待對方表達完畢，並能思考 說話者所表達的意思，適當的 回應。</p> <p>2. 能清楚說出自己的意思並 讓他人了解</p> <p>3. 運用注音符號，理解生字新 詞，提升閱讀效能</p> <p>4. 認識國字至少 1600 字，使 用 1000 字；能分辨及正確使 用 800 個常用字的字形字音 和字義。</p> <p>5. 能在教師引導下閱讀文本 並理解文本的標題及段落大 意；能經提示應用閱讀策略增</p>	<p>實作評量、紙 筆評量。</p>

<p>時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>【5-II-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意】，以<u>簡化方式</u>調整為能經提示應用閱讀策略增進學習效果；</p> <p>6. 寫作：【6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。】，以<u>簡化方式</u>調整為能在引導下在寫作時能使用各種標點符號。</p> <p>【學習內容】</p> <p>【Aa-II-1 標注注音符號的各類文本】<u>不調整</u></p> <p>【Ad-II-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意】使用<u>減量方式</u>調整為篇章的大意、主旨、結構。</p>	<p>進學習效果。</p> <p>6. 能在引導下在寫作時能使用各種標點符號。</p>	
--	--	---	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱	學習內容	週次	單元名稱	學習內容
一	第一單元 有你真好	1 掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形 2 能依生字造詞、造句 3 了解並能回答課文內容和大意	十一	第三單元 動物世界	1 掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形 2 能依生字造詞、造句 3 了解並能回答課文內容和大意
二	第一課 牽您的手		十二	第八課 快樂的奇奇	
三	第二課 送愛到家		十三	第九課 有學問的魚	
四	第三課 東東的感謝卡		十四	第十課 昆蟲的保命妙招	
五	語文天地一		十五	語文天地三	
六	第二單元 生活新鮮事	1 掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形 2 能依生字造詞、造句 3 了解並能回答課文內容和大意	十六	第四單元 臺灣風情畫	1 掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形 2 能依生字造詞、造句 3 了解並能回答課文內容和大意
七	第四課 伯公的戲偶		十七	第十一課 跟神木說的悄悄話	
八	第五課 幸福春捲香		十八	第十二課 美麗的海中地標	
九	第六課 花童		十九	第十三課 有朋自遠方來	
十	第七課 當西瓜的媒人		二十	第十四課 蚵田風光	
	語文天地二 閱讀列車 擁抱		二十一	語文天地四 閱讀列車 蘇小姐的怪	

				毛衣	
--	--	--	--	----	--

第二學期

週次	單元名稱	學習內容	週次	單元名稱	學習內容
一	第一單元創意的生活	1 掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形 2 能依生字造詞、造句 3 了解並能回答課文內容和大意	十一	第三單元作家小品集	1 掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形 2 能依生字造詞、造句 3 了解並能回答課文內容和大意
二	第一課 小白兔牛仔褲		十二	第八課 大自然花茶	
三	第二課 午餐作畫		十三	第九課 珍珠雨	
四	第三課 薑麻樂園		十四	第十課 破紀錄	
五	語文天地一		十五	語文天地三	
六	第二單元傑出的表現	1 掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形 2 能依生字造詞、造句 3 了解並能回答課文內容和大意	十六	第四單元小腳走天下	1 掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形 2 能依生字造詞、造句 3 了解並能回答課文內容和大意
七	第四課 黑猩猩的守護者		十七	第十一課 開羅·金字塔	
八	第五課 捕捉光的畫家		十八	第十二課 彩色花田	
九	第六課 編織高手		十九	第十三課 拜訪童話大師的故鄉	
十	第七課 蚊子博士 語文天地二 閱讀列車 創意大師		二十	第十四課 阿瑪菲小鎮的音樂會	
			二十一	語文天地四 閱讀列車 稻草人	

嘉義縣六腳鄉北美國民小學 108 學年度特殊教育類型巡迴輔導班數學領域 課程教學計畫表

設計者：巡迴教師

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒版 數學領域課本
 二、本領域每週學習節數：1 節
 三、教學對象

第三組	學生姓名	年級	障礙類別/程度
1 人	李 0 妮	3	智障輕度

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式 (含調整)
<p>A 自主行動 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>B 溝通互動 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何</p>	<p>【學習表現】 (1). 數與量：【n-Ⅱ-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。】使用簡化方式調整為理解 10000 以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎； 【n-Ⅱ-2 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用】使用簡化方式調整為能理解分數除法的意義、計算與應用； 【n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。】使用簡化方式調整為理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算； 【n-Ⅱ-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。】使用簡化方式調整為能在教師引導下理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>(2). 空間與形狀：【s-Ⅱ-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。】使用簡化方式調整為能理解正方形和長方形的面積與周長公式； 【s-Ⅱ-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。】</p>	<p>1. 能理解 10000 以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎 2. 能理解分數除法的意義、計算與應用 3. 能理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算 4. 能在教師引導下理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 5. 能理解正方形和長方形的面積與周長公式 6. 能在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖。 7. 能理解乘除互逆，並能應用</p>	<p>實作評量、紙筆評量。</p>

<p>形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2</p> <p>具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>C 社會參與</p> <p>數-E-C2</p> <p>樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>使用簡化方式調整為在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖。</p> <p>(3). 關係：將學習表現中的【r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。】採無調整進行教學；</p> <p>【r-II-1 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。】使用簡化方式調整為認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則。</p> <p>(4). 資料與不確定性：將學習表現中的【d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。】使用簡化方式調整為能報讀與製作一維表格與長條圖，報讀折線圖。</p>	<p>與解題</p> <p>8. 能認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則。</p> <p>9. 能報讀與製作一維表格與長條圖，報讀折線圖。</p> <p>10. 能理解 10000 以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎</p> <p>11. 能理解分數除法的意義、計算與應用</p> <p>12. 能理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算</p> <p>13. 能在教師引導下理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p>	
---	---	---	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱	學習內容	週次	單元名稱	學習內容
1-2	1. 10000 以內的數	(1) 建立 10000 以內的數量概念及數詞序列。 (2) 認識位值；10000 以內數的化聚與大小比較。 (3) 能用 $>$ 、 $=$ 和 $<$ 表示 10000 以內。	11-12	6. 加減併式與估算	(1) 在具體情境中，解決兩步驟問題(連加併式，連減併式，加減混合併式)。 (2) 三位數以內的加減估算。
3-4	2. 四位數的加減	(1) 理解三、四位數的加減法直式算	13-14	7. 除法	(1) 能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程

		則。 (2)利用加減互逆關係驗算答案。			程。 (2)能解決有餘數的除法問題。 (3)認識被除數、除數、商和餘數。 (4)能用除法算式，記錄除法問題和結果。 (5)認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。
5-6	3. 角	(1)角的認識和直接與間接比較。 (2)認識角「 \angle 」的符號和直角。 (3)能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	15-16	8. 重量	(1)認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。 (2)認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 (3)建立1公斤以內重量的量感與估感。 (4)能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算。 (5)能做重量的加減計算。
7-8	4. 乘法	(1)用直式記錄乘法的解題過程和結果。 (2)解決二、三位數乘以一位數的問題。 (3)能在具體情境中，解決加、減與乘法和連乘的兩步驟問題(不含併式)。	17-18	9. 圓	(1)認識圓及其構成要素。 (2)使用圓規畫圓。 (3)使用圓規測量長度。
9-10	5. 周界與周長	(1)認識簡單封閉圖形的內、外部及其周界。 (2)認識周長，並做實測。 (3)能理解正方形與長方形周長的計算，並應用。	19-20	10. 分數	(1)在連續量和離散量的情境中，認識單位分數的意義。 (2)單位分數的說、讀、聽、寫、做。 (3)認識分子、分母等分數術語。

第二學期

週次	單元名稱	學習內容	週次	單元名稱	學習內容
1-2	1. 分數	(1)分數的意義(分母 12 以內的真分數)並做同分母分數的大小比較。	11-12	6. 長度	(1)認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 (2)知道公分、毫米間的關係並做化聚。

		(2)從平分活動中，初步經驗等值分數。			
3-4	2. 除法	(1)解決二、三位數除以一一位數的問題。 (2)在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，含簡單的間隔問題)。 (3)在具體情境中，認識乘除互逆，並驗算除法的答案。	13-14	7. 分數的加減	(1)用算式記錄同分母分數的加減問題(分母 ≤ 12 、和 < 1)。 (2)解決同分母分數的加減應用問題。
5-6	3. 時間	(1)認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 (2)認識24時制，並應用在生活中。 (3)認識時刻和時間。 (4)能做同單位時間量(時、分)的加減計算。 (5)能做時和分加減計算。	15-16	8. 面積	(1)以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積。 (2)能用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。 (3)能經驗平面圖形等面積不一定等周長，且等周長不一定等面積。 (4)能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形，含經驗面積保留概念。
7-8	4. 小數	(1)認識一位小數(含帶小數)。 (2)了解一位小數的位值與化聚。 (3)生活中應用一位小數，並比較一位小數的大小。 (4)認識整數數線，並在數線上做大小比較。 (5)認識小數數線，並在數線上做大小比較。 (6)使用直式計算一位小數的加、減問題。 (7)在整數、小數數線上做加減計算。	17-18	9. 乘法與除法	(1)解決被乘(除)數未知、除(乘)數未知的問題。 (2)能解決具體情境中兩步驟的加、減與除。 (3)解決生活情境中被乘數(乘數)、被除數(除數)未知的問題。
9-10	5. 統計表	(1)能報讀生活中常見的一維表格。 (2)能報讀生活中常見的二維表格。 (3)能做表格的應用。	19-20	10. 容量	(1)能以「毫升」、「公升」為單位做加減計算。 (2)利用間接比較的方法，比較不同容器的容量。 (3)利用個別單位測量，比較不同容器的容量。 (4)認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並做實測與估測。

嘉義縣六腳鄉北美國民小學 108 學年度特殊類型教育資源班數學領域課程教學進度總表 設計者： 巡迴教師

一、教材來源：自編 編選-參考教材：康軒(五年級) 二、本領域每週學習節數：1 節 (抽離) 三、教學對象

學生姓名	年級	障礙類別/程度					
紀 0 庭	五	學習障礙					

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點		學年目標
<p>A 自主行動：數-E-A2：具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>B 溝通互動：數-E-B1：具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>C 社會參與：數-E-C2：樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>學習表現→調整後學習表現</p> <p>n-I II- 4理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。 →不調整</p> <p>n-I II- 6理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 →不調整</p> <p>n-I II- 7理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 →不調整</p>	<p>學習內容→調整後學習內容</p> <p>N-5- 4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。 →異分母分數：用約分、擴分處理等值分數。用通分做異分母分數的加減。(簡)</p> <p>N-5- 5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。 →分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。(簡)</p> <p>N-5- 8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。 →小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。(簡)</p> <p>N-5- 9 整數、小數除以整數(商為小數)：整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為 2、4、5、8 之真分數所對應的小數。 →整數、小數除以整數(商為小數)：整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。(簡)</p> <p>N-5- 16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。 →不調整</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能完成整數、分數、小數的加減乘除 能完成時間量的計算

	<p>n-I II- 3認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 →不調整</p> <p>n-I II- 4理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。 →不調整</p>	<p>N-5- 3公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。 →不調整</p> <p>N-5- 4異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。 →不調整</p>	<p>3. 能理解因數與倍數的意義，並完成擴分、約分和通分</p>
	<p>s-I II- 1理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 →不調整</p> <p>s-I II- 4理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。 →不調整</p> <p>s-I II- 5以簡單推理，理解幾何形體的性質。 →不調整</p> <p>s-I II- 6認識線對稱的意義與其推論。 →不調整</p> <p>n-I II- 12理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。 →不調整</p>	<p>S-5- 1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。 →不調整</p> <p>S-5- 2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。 →不調整</p> <p>S-5- 3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。 →不調整</p> <p>S-5- 4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。 →不調整</p> <p>S-5- 5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。 →不調整</p> <p>S-5- 7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。 →不調整</p> <p>N-5- 15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。 →不調整</p>	<p>4. 能認識幾何形體的組成要素與性質，</p> <p>5. 能計算幾何形體面積、體積與容積</p>
	<p>r-I II- 1理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應</p>	<p>R-5- 2 四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡</p>	<p>6. 能學習整數的四則運算規則</p>

	用解題。 →不調整	化混合計算。熟練整數四則混合計算。 →不調整	
	n-I II- 11認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 →不調整	N-5- 12面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。 →面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。含與「平方公尺」的換算與計算。(簡) N-5- 13重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。 →重量：「公噸」。含與「公斤」的換算與計算。(簡)	7. 能理解生活中大單位的換算與完成計算
	n-I II- 9理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 →理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率。(簡)	N-5- 10解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。 →解題：比率與應用。含「百分率」、「折」、「成」。(簡)	8. 能理解比率和百分率的意義與完成計算
	r-I II- 3觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。 →不調整	R-5- 3以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。 →以符號表示數學公式：初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。(簡)	9. 能學習以符號表示未知數，並列式求解與驗算
	後設認知(特學4)：自我認知的策略，以及學習相關之自我調整策略。 第三學習階段(E3) 特學4-E3-1檢視考試應注意的原則或項目。 4.調整試卷作答的順序→作答時，能先從會寫的題目先寫	考試技巧策略(特學 IX) 針對考試評量提供的具體方法。 第三學習階段(E3) 特學 IX-E3-1 適當的考試複習進度表。 →能適當的調整題目作答次序	10. 能於考試時，調整作答題目的順序
評量方式(含調整)	1.以課程本位評量為主，紙筆評量，輔以觀察 2.延長考試時間		

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱	學習內容	週次	單元名稱	學習內容
1-2	1. 小數的加減	認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。	11-12	6. 乘法和除法	能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為0的整數乘除法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。
3-4	2. 因數與倍數	了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別2、3、5、10的倍數；了解公倍數的意義及找法。	13-14	7. 整數四則運算	能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。
5-6	3. 擴分、約分和通分	理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。	15-16	8. 面積	理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。
7-8	4. 多邊形與扇形	理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為180度；理解四邊形的四內角和為360度；認識扇形及圓心角。	17-18	9. 時間的乘除	能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。
9-10	5. 異分母分數的加減	能利用通分，做簡單異分母分數的加減。	19-20	10. 柱體、錐體和球	認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。

週次	單元名稱	學習內容	週次	單元名稱	學習內容
1-2	1. 分數的乘法	理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。	11-12	6. 生活中的大單位	認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺之間的關係，並做相關的計算。
3-4	2. 小數的乘法	能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。	13-14	7. 柱體、錐體和球體	認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。
5-6	3. 扇形	理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為180度；理解四邊形的四內角和為360度；認識扇形及圓心角。	15-16	8. 比率和百分率	能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。
7-8	4. 正方體和長方體	能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認是「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。	17-18	9. 容積和容量	能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。
9-10	5. 整數、小數除以整數	能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。	19-20	10. 怎樣列式	能用 x 、 y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。

嘉義縣六腳鄉北美國民小學 108 學年度特殊類型教育資源班國語領域課程教學進度總表 設計者： 巡迴教師

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一版五年級 二、本領域每週學習節數：抽離 1 節 三、教學對象

教學對象

學生姓名	年級	障礙類別/程度								
紀 0 庭	五	學習障礙								

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式(含調整)
<p>A 自主行動</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>C 社會參與</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>【學習表現】</p> <p>1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 →判斷聆聽內容的合理性，選出合適的答案。(簡化、替代)</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 →把握說話內容的主題、重要細節。(簡化、替代)</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少 2700 字，使用 2200 字。 →認識常用國字至少 1700 字。(簡化、減量)</p> <p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 →運用文本，擴充詞彙，分辨詞義。(替代)</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 →能閱讀文本與理解主旨及段落大意。(簡化)</p> <p>5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p> <p>6-III-6 練習各種寫作技巧。 →練習仿寫、接寫等寫作技巧。(簡化)</p> <p>【學習內容】</p> <p>Ab-III-1 2700 個常用字的字形、字音和字義。 →1700 個常用字的字形、字音和字義。(簡化、減量)</p> <p>Ab-III-5 4500 個常用語詞的認念。 →2200 個常用語詞的認念。(簡化、減量)</p> <p>Ac-III-3 各種複句的意義。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 →順篇章的大意、主旨、結構。(簡化)</p> <p>Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 →Ad-III-3 童詩、少年小說</p> <p>Ba-III-1 順敘與倒敘法。→順敘法。(簡化)</p> <p>Bb-III-1 自我情感的表達。</p> <p>Bb-III-3 對物或自然的感悟。</p>	<p>1. 能判斷聆聽各類文本問題內容的合理性，選出合適的答案。</p> <p>2. 能將說話內容的主題，依據細節有層次的表達。</p> <p>3. 能認念並書寫常用國字以及常用語詞，運用文本，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>4. 能在閱讀各類文本後，理解文本的主旨及段落大意，推論文本的因果關係。</p> <p>5. 運用仿寫、接寫等寫作技巧練習複句句型。</p>	<p>1. 評量方式：紙筆、問答、觀察。</p> <p>2. 評量調整需求服務： 林 0 祖、林 0 妮無需評量調整需求服務。 顏 0 安、劉 0 瑄為疑似生，因為五年級要接受心評鑑定，故無考試評量調整。</p>

<p>Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。</p> <p>Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。</p> <p>→描述、列舉、因果、問題解決等寫作手法。(簡化)</p> <p>Bd-III-2 論證方式如舉例、正證、反證等。</p> <p>Bd-III-3 議論文本的結構。</p> <p>Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。</p> <p>Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p> <p>→各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。(簡化)</p> <p>Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> <p>→各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族。(簡化)</p> <p>Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p> <p>→各類文本中的藝術、思想等文化內涵。(簡化)</p>	
---	--

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱	學習內容	週次	單元名稱/	學習內容
一	第一單元品格天地	1 掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形 2 能依生字造詞、造句 3 了解並能回答課文內容和大意	十一	第三單元美的發現	1 掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形 2 能依生字造詞、造句 3 了解並能回答課文內容和大意
二	第一課 做人做事做長久		十二	第八課 美，是一種感動	
三	第二課 孔雀錯了		十三	第九課 尋找藝術精靈	
四	第三課 折箭		十四	第十課 在黑暗中乘著音樂飛翔	
五	第四課 伯公的戲偶		十五	語文天地三	
六	第二單元生活新鮮事	1 掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形 2 能依生字造詞、造句 3 了解並能回答課文內容和大意	十六	第四單元作家風華	1 掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形 2 能依生字造詞、造句 3 了解並能回答課文內容和大意
七	語文天地一		十七	第十一課 讀信的藍衣女子	
八	第五課 到南方澳去		十八	第十二課 耶誕禮物	
九	第六課 護送螃蟹過馬路		十九	第十三課 漫遊詩情	
十	第七課 海洋朝聖者		二十	第十四課 我的書齋	
	語文天地二		二十一		

	閱讀列車 鬼頭刀			語文天地四 閱讀列車 大 戰年糕妖魔	
--	----------	--	--	--------------------------	--

第二學期

週次	單元名稱	學習內容	週次	單元名稱/	學習內容
一	第一單元書香處處飄	1 掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形 2 能依生字造詞、造句 3 了解並能回答課文內容和大意	十一	第三單元用心看世界	1 掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形 2 能依生字造詞、造句 3 了解並能回答課文內容和大意
二	第一課 為一本書留一種味道		十二	第八課 天涯若比鄰	
三	第二課 讀書報告—佐賀的超級阿嬤		十三	第九課 尼泊爾少年	
四	第三課 怎樣成為小作家		十四	第十課 橘色打掃龍	
五	第四課 小兔彼得和波特小姐 語文天地一		十五	第十一課 根本沒想到 語文天地三	
六	第二單元愛的協奏曲	1 掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形 2 能依生字造詞、造句 3 了解並能回答課文內容和大意	十六	第四單元文明時光機	1 掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形 2 能依生字造詞、造句 3 了解並能回答課文內容和大意
七	第五課 八歲，一個人去旅行		十七	第十二課 沉默的動物園	
八	第六課 凝聚愛的每一哩路		十八	第十三課 被埋葬了的城市	
九	第七課 一針一線縫進母愛 語文天地二		十九	第十四課 地下護衛軍 語文天地四	
十	閱讀列車 給孩子的一封信		二十 二十一	閱讀列車 穿越地球	

嘉義縣 108 學年度國民小學學校課程計畫審查表

學校編號：63

學校名稱：北美 國民小學

課程發展委員會	課程發展委員組織、職掌	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	檢附課程發展委員會訂定學習節數通過之會議紀錄	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
特教推行委員會	檢附特教推行委員會審議特教學生課程規劃及相關服務之會議紀錄	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
藝術才能班課程發展小組	檢附藝術才能班課程發展小組組織、職掌及組成方式記錄、規劃課程開會紀錄。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
各學習領域節數節數分配	一年級： 各學習領域節數合乎 12 年國教課程綱要之規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	不符合領域別 <input type="checkbox"/> 語文（國語文）領域 <input type="checkbox"/> 語文（本土語文/新住民語文）領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育
	二年級~六年級： 各學習領域節數分配百分比合乎九年一貫課程綱要之規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	不符合領域別 <input type="checkbox"/> 語文（國語文）領域 <input type="checkbox"/> 語文（英語文）領域 <input type="checkbox"/> 語文（本土語言）領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技領域 <input type="checkbox"/> 社會領域 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域 <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域 <input type="checkbox"/> 綜合活動領域
	特殊教育學生調整領域課程節數經特教推行委員會審議通過	<input type="checkbox"/> 無調整節數 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
彈性學習課程節數分配	彈性學習課程(校訂課程)每學期總節數符合 12 年國教課程綱要規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	【全校採用 12 年國教課程綱要】及【分年段實施-第一階段】
彈性學習節數分配	彈性學習節數每學期總節數符合 9 年一貫課程綱要規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	【分年段實施-第二階段、第三階段】
學習領域教學進度	呈現各學習領域及彈性課程節數	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	融入學校本位或議題教學	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	呈現彈性課程活動規劃內容	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	選修課程內容符合課程綱要規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式等	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	呈現學校辦理混齡教學之領域別及階段別	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
重大政策、議題課程實施	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	性別平等教育課程安排(每學期至少 4 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	性侵害犯罪防治教育課程安排(每學期至少 2 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	家庭教育課程安排(每學期至少 2 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	家庭暴力防治課程(每學期至少 2 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	環境教育課程安排(每年至少 4 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	資訊教育(三到六年級每學年 32-36 節)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	高齡教育議題融入領域課程或相關活動中	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	全民國防教育每學年 4 小時融入課程	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
自編或改編教材之學習領域課程計畫	學習目標具體且與計畫相符	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應能力指標之單元名稱明確	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應之能力指標明確呼應	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	評量方式的規劃完整適切	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
彈性學習課程畫	課程目標具體且與計畫相符	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應核心素養指標之單元名稱明確	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應之核心素養明確呼應	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	評量方式的規劃完整適切	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
綜合意見	<input type="checkbox"/> 備查通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 備查建議：	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
備查委員簽名			

