



【期數：一三一期】

發行人／張美志  
 主編／黃勝融  
 編輯委員／  
 邵政忠、王博正、陳淑育、  
 姚宗汶、陳麗琴、陳玉怡、  
 陳依華、黃勝融、王瓊瑤、  
 鄭慧娟、陳點梅、蕭奕劬、  
 王意雯、賴玲玉、許尹玟、  
 林嘉瑜、鄭淑妙。

發行學校/嘉義縣六腳鄉北美國民小學 校址/嘉義縣六腳鄉崙陽村 122 號 網址/www.bmps.cyc.edu.tw 電話/05-7811429 傳真/05-7812548

### 有效的閱讀

教務組

閱讀是帶領孩子翱翔世界的翅膀，更是教育的靈魂，它能豐富生命，體現終身學習，也是一切學習的基礎。唯有給孩子一把閱讀的鑰匙，提昇他們的學習力，才能啟動他們人生的亮點、信心與希望。因此，我們期待北美兒童自小養成閱讀習慣，培養閱讀力，並能「坐得住，讀得對，想得深，書海拾珠，發現無窮樂趣」。

閱讀是孩子學習的基礎，我們現在所有的生活、學習都依賴閱讀，也影響孩子的學習成就，不管是文科或是理科，任何需要靠文字來理解的科目，都跟閱讀習習相關。

### ■培養國小閱讀能力靠3關鍵

#### 1. 親子共讀

根據衛生福利部國民健康署指出：親子共讀在孩子成長過程中，對於大腦發育、語言發展及增進理解能力等皆具有正面的刺激，並能夠啟發孩子的想像力及培養其創造力，且陪伴的過程中亦能更佳的瞭解自己的孩子。

#### 2. 多接觸不同領域書籍，不過度干涉

閱讀能力的培養卻非一蹴可幾，需要在平時累積「多量及多元」的閱讀量體；相反地，如果在國小時被填鴨式的閱讀不合時宜的文本，孩子也會對閱讀產生排斥。因此最好的方法是提供孩子各個領域的文本，舉凡詩詞精選、偉人傳記，到天文地理或是近代科學，拓展孩子閱讀的廣度，為日後的閱讀理解奠定有效閱讀的第一步。

#### 3. 適時提點書中重點

除了讓孩子自己選擇感興趣的圖書，家長不過度干涉外，若能搭配適當的引導、提問與互動，也能訓練孩子的口語表達以及價值觀的正確教學，(資料來源: Copyright © Boni0 Inc. All Rights Reserved.)

## 教導處

- 本校學生投稿作品榮登國語日報及人間福報成績卓著，教育處葉督學 1/18 日蒞校頒發獎狀給學生以資鼓勵。
- 感謝黃榮瑤議員 1/19 日蒞校頒發學生獎助學金、兒童福利聯盟 1/6 日發送物質紅包、六腳鄉黃鈺凱鄉長 1/17 日蒞校發放恭賀新春紅包。
- 1/30-2/10 日辦理寒假育樂營開辦陶藝營、繪畫營及英語讀者劇場活動，提供學生多元發展機會，發揮創造力，激發潛能，建立自信。
- 2/10 日辦理教師環境教育參訪-育家種苗場，認識植物種類與生態環境的重要，環境保育人人有責，教師增能落實環境教育，為我們的下一代創造美好未來。
- 校內模範生選舉 2/15-2/18 日政見發表與投票，提升學生品德與服務觀，培育公民素養，見證體驗民主法治教育。
- 三、四年級 2/21(二)實施北美印象課程參訪北港朝天宮，探索古蹟引導孩子了解社區特色、古蹟、諺語、廟會節慶和產業，體會先人生活風貌，認同在地文化。
- 六年級北美印象課程-蓋世太保衛家園，2/24 日師生探訪王得祿墓園，解析王得祿將軍功績，探訪古蹟資料與意涵，激發學生保鄉衛國情操。
- 強化學生環境素養、全面提升學生防災觀念，本校帶領學生積極參加 3/1 日第二屆慈濟 PaGamO 環保防災勇士 PK 賽·國際盃環境教育電競大賽晉級複賽。
- 感謝親愛的家長踴躍參加 3/11 日親職教育講座暨班親會親師座談活動，親師合作共創孩子美好未來。
- 本學期第一次定期評量日期為 3/29(三)、3/30(四)，請家長多督促孩子溫習功課爭取佳績。



- 111 學年度六嘉盃學力暨六嘉六力科技大進擊 銅質獎 連妍喬、蔡榛庭
- 111 學年度特色英語影片徵選比賽(國小組)優等 蘇上峻、黃宇廷、黃唯恩、黃玟茹、蔡宜靜、楊宛鈺



在地文化課程-參訪聖安宮

主題課程-參訪飲料店

大肌肉運動-跳躍障礙

口腔保健課程



# 小作家

**科工館之旅 二甲楊雅筑**  
老師說要帶我們去科工館戶外教學，我很早起床準備好東西，來到學校，上了遊覽車，我們做了逃生練就出發了。到了科工館，我們去參觀好幾個展館，其中讓我印象最深刻的是奇幻園，裡面可以玩控制光圈的遊戲，閃閃亮亮的圓圈在地上發著紅色、綠色、藍色……等等的光芒，真是有趣！接著我們來到了fun城市，裡面有許多商店，其中一站是生鮮超級市場，裡面有各式各樣的蔬菜和水果，我體驗了如何買菜和結帳的過程。然後我玩了「餅舖商店」的遊戲，我搖身一變，變成餅店的老闆，製作各種糕餅，並幫進來的客人噴酒精，以及招呼他們。接著我們來到「氣候變遷」館騎腳踏車，我們看到氣候變化對地球的影響，我辛苦地踩著腳踏車，踩呀踩著腳踏車終於繞完了一圈，雖然很累，但是很有趣！最後我們來到了「地震體驗館」，我們體驗七級地震的威力，老師叫我們做「趴下、掩護、穩住」的動作，來避免地震的災害。

**春天 一甲莊雅筑**  
我看到紅的、黃的小花一朵朵，綠綠的草地變成綴滿美麗花兒的地毯。我聽到小鳥站在枝頭上，吱吱喳喳、快樂的歌唱。我感覺到涼爽的微風和溫暖的陽光。我聞到花朵飄來一陣又一陣的香氣。啊！我知道這就是美麗的春天來到！

**山野教育 三甲王子熹**  
今天我們的歡樂節，因為今天我們要去校外教學，目的地是大凍山頂湖步道，還有奮起湖老街。因為媽媽也要去，所以我們吃完早餐就去學校了。上了遊覽車沒多久我就頭暈了，我忘了吃暈車藥，還好我在車上我有好好的休息，就一路沒事到登山口。走了沒多久之後我就想休息了，因為山路走起來好累，但是我不可以落後，所以我吃了媽媽的愛心海苔後，我就啟動全身能量衝到觀景台，我們在那邊一起分享零食，一起玩遊戲，真開心。下山的路好難走，但是我們還是一路的小心的往前走，小黑狗一直跟在我旁邊，我好害怕，但是我还是勇敢向登山口出發。下一站是奮起湖老街，我們先去吃鐵路便當，後來老師帶我們去老街逛，最後我買了兩顆恐龍蛋組裝玩具。在老街走了一圈，逛完之後我們就搭遊覽車回學校，這次的校外教學真有趣，希望下次還可以去大凍山步道走一走。

**我的偶像 二甲許靖佑**  
我心目中有很多偶像，然而在這些偶像中，我最喜欢的是爺爺，爺爺除了是我最喜歡的偶像外，也是我最親近的人之一。爺爺有一顆超大的肚子，還有一個圓圓的臉蛋，爺爺是一位廚藝高超的廚師，他很會炒菜、炒麵、煮湯...，爺爺能做出各式各樣的料理，只要是爺爺煮出來的菜餚都非常好吃，我吃到這些食物，嘴裡覺得非常美味，而心裡覺得非常幸福。還有，爺爺很會修理故障的東西，只要家中一有壞掉的東西，我們就會請爺爺修理，爺爺不只把這個壞掉的東西修理好，而且常常把這個東西的外表變成新的，所以我覺得爺爺在修理東西好像在變魔術，我記得奶奶跟我說：「家裡的屋頂、電燈、牆壁的油漆...，都是爺爺自己用的！」我覺得爺爺好厲害。我非常想要變成跟爺爺一樣：成為一位什麼都會的人，如果我是一個萬能的人，當我身邊的人不會時，我就能幫助他們解決困難。

**科學探索之旅 六甲蘇彥丞**  
看著三D電影的畫面向我飄了過來，好像很神奇、很有挑戰性，卻很開心，這趟科工館科學探索之旅收穫很多，這些辛苦是值得的。終於到了校外教學的這一天了，我們搭甲車前往目的地——高雄科工館，一路上我非常期待，老師叮嚀我們去科工館不要打鬧、嘻笑，要互相體諒、幫忙，而且出發之前，我們已經有討論出要去科工館的哪個樓層參觀，也看了平面圖先了解位置，這天，我們帶著期待的心情出發，大概坐了二個小時的車，終於順利抵達科工館。進入科工館時，我們先整隊坐下聽老師說明規定，正式參觀時，導覽員為我們耐心的講解地球暖化的原因，我也利用時間收集相關的貼紙，接著導覽員便帶我們去看電影，進去觀賞前要先拿三D眼鏡來戴。三D電影很特別，看電影時畫面會向我飄過來，好像可以摸到似的，有如仙境一般，我們還一起完成一項科學關卡，雖然很辛苦、很有挑戰性，卻很開心，這趟科工館科學探索之旅收穫很多，這些辛苦是值得的。終於到了校外教學的這一天了，我們搭甲車前往目的地——高雄科工館，一路上我非常期待，老師叮嚀我們去科工館不要打鬧、嘻笑，要互相體諒、幫忙，而且出發之前，我們已經有討論出要去科工館的哪個樓層參觀，也看了平面圖先了解位置，這天，我們帶著期待的心情出發，大概坐了二個小時的車，終於順利抵達科工館。進入科工館時，我們先整隊坐下聽老師說明規定，正式參觀時，導覽員為我們耐心的講解地球暖化的原因，我也利用時間收集相關的貼紙，接著導覽員便帶我們去看電影，進去觀賞前要先拿三D眼鏡來戴。三D電影很特別，看電影時畫面會向我飄過來，好像可以摸到似的，有如仙境一般，我們還一起完成一項科學關卡，雖然很辛苦、很有挑戰性，卻很開心，這趟科工館科學探索之旅收穫很多，這些辛苦是值得的。小組活動時間到了，我們去四樓的「科學開門館」參觀，一進去裡面就看到一堆科學裝置，讓我眼花撩亂，每樣設施我都玩過一遍，我比較感興趣的是「聲音吶喊」，因為大聲吶喊就會看到粒子跳起來，還會根據聲音大小來跳，跳得多高，真的好好玩，後來午餐時間到了，我們前往五樓的餐廳一逛、玩一玩，接下來就是我們的自由活動時間，我在我家紀念品店買了一個暴龍的紀念幣回家收藏，很快的回程的時間到了，我依依不捨的搭車上學校出發。這趟科學探索之旅帶給我的收穫有：季節變化的優缺點，還有地球是斜的在旋轉，而近年來春、夏、秋、冬的變化不一定會很明顯，有可操縱的原因，所以我們少開車、開冷氣，避免碳排放，這樣做還可以節能減碳，真是一舉兩得，這次的校外教學真既有趣又好玩。

**科工館之旅 五甲黃玟茹**  
實際參觀「國立科學工藝館」之前，透過館方的網站，我先設定我想參觀的展覽，其中二樓的「XR穿越體驗」特展，內容有關XR演進解說及三百六十度穿越體驗，聽起來很特別，我就選它作為這次參觀主題吧！可惜的是，當天我才發現我選的展覽是付費特展，沒有辦法直接參觀體驗，只好等待下次有機會再來探索XR的奧秘。還好科工館的每個樓層都有五花八門的展廳，從外太空到我們居住的環境，從食物到高科技，讓人目不暇給。我和同學穿梭在一個又一個的展廳，深怕錯過哪個有趣的體驗設施！一進入四樓的「科學開門探索廳」，就是一大面的針畫板，利用針畫板的帆布在板子上的鈍針移動的深淺不同就會出現物體的形狀，不論是拳頭比出的剪刀、石頭、布，到整個身體的輪廓，針畫板都能一一複製。我們馬不停蹄，互相分享彼此的新發現。其中讓我感到最震撼的展覽就是位於六樓的「莫拉克風災紀念館」。展場內佈置許多當時風災的物品，像是支離破碎的匾額、悚目驚心的照片。牆上的照片及文字敘述風災造成的災害，但也讓我們看到人性光輝的一面，許多救難人員奮不顧身，挺身搶救，最後卻不幸因公殉職。此外，沉浸式劇場的影片一幕一幕記錄當時的慘況，轟隆隆的聲響與黑白的畫面，讓大人心情都無比沉重。沒有人希望面對天災，但如何從過往經驗學習及做好未來準備，才是大自然給我們最重要的功課。每次的戶外教學都帶給我不同的收穫，科工館讓我瞭解生活中的科學，也從展覽中見識到大自然的威力。雖然走的很累，但也玩得很開心！

# 北美的故事

			
六腳鄉黃鄉長蒞校發紅包	親職教育講座-孩子的絆腳石	親師座談-班級經營說明	教師環境教育-參訪育家種苗場
			
親師座談-綜合討論	模範生選舉政見發表	六年級北美印象課程-蓋世太保衛家園	參加慈濟 PaGamO 環境教育比賽
			
三四年級北美印象課程-參訪北港老街	三四年級北美印課程-探訪朝天宮	寒假育樂營-陶藝班	寒假育樂營-繪畫班

# 家長簽章: