

嘉義縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國教輔導團增能培力-數位浪潮下的素養導向教學實踐案例分享研習實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師專業與課程品質作業要點。
- (二)嘉義縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)嘉義縣112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目標

- (一)提供教師專業成長機會，強化教師專業素養，激發教師成長動力。
- (二)開發有效教學策略並輔導教師應用有效教學策略案例，以提升教學品質及學生學習成效。
- (三)研發新課綱素養導向課程與教學優質發展案例與評量，有效支持教師多元教學與評量策略。
- (四)促進教專地方輔導群與國教輔導團輔導員的專業對話與人力共同培力。

三、辦理單位

- (一)指導單位:教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位:嘉義縣政府
- (三)承辦單位:國教輔導團總團及各輔導小組

四、參加對象：本縣輔導團團員、地方輔導群及有興趣之在職教師。

五、研習時間及場地：

- (一)時間：112年10月24日(星期二)8:50-12:40。
- (二)地點：嘉義縣創新學院101會議室(612嘉義縣太保市祥和二路東段8號)。

六、實施流程：

時 間	內 容	主持(講)人
08:50~09:00	報到	國教輔導團
09:00~09:10	開場	教育處長官
09:10~10:40	數位浪潮下的素養導向教學	臺中市政府教育局課程督學 王勝忠校長
10:40~10:50	中場休息	國教輔導團
10:50~12:20	教學實踐案例分享	臺中市政府教育局課程督學 王勝忠校長
12:20~12:40	綜合座談	國教輔導團

七、報名方式：於課程開始前逕至教師在職進修網線上報名(課程代碼：000000)。

八、預期成效：

- (一)透過工作坊及嘗試創新模式辦理教師增能培力，賦予教師能量與使命、樂於服務及投入研創，成為小組工作推動的支持機制。
- (二)藉學者、專家及輔導員之專業分享，活化教學策略並宣導重要政策。
- (三)鼓勵團員能具體產出素養導向教學示例及評量，並於到校服務時分享。
- (四)結合人力資源與培力，有效整合國教輔導與教專地方輔導群輔導員並促進交流。

(五)成效評估方式：參加研習學員於研習課程後填寫研習回饋問卷(google表單，內容如附件2)：了解參與教師對於課程滿意度及未來增能需求等。

九、注意事項：參加人員請自備環保杯。

十、本活動承辦工作人員、講師請惠予公差假登記，與會人員，請學校惠予公假登記。

十一、經費來源與概算：教育部補助直轄市縣市(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點之國教輔導團運作經費。

十二、本計畫核定後實施，修正時亦同。

研習回饋表單

研習名稱：000000

*必填

1。 輔導團輔導小組名稱(如國小數學)或教專夥伴 *

2。 姓名 *

3。 一、對課程教材內容方面滿意度百分比 *

每列請僅選取一個答案。

	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
課程安排：	☐	☐	☐	☐	☐
教材內容：	☐	☐	☐	☐	☐
課程時間：	☐	☐	☐	☐	☐
研習地點：	☐	☐	☐	☐	☐
授課講師：	☐	☐	☐	☐	☐
授課方式：	☐	☐	☐	☐	☐

4. 二、對教師專業成長方面滿意度百分比 *

每列請僅選取一個答案。

	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
對教學專業的助益：	☐	☐	☐	☐	☐
研習課程符合需求：	☐	☐	☐	☐	☐
參與研習後能幫助激發自我反思，並作為教學改進依據：	☐	☐	☐	☐	☐

5. 三、，今天課程的收穫或心得？ *

6. 四、對於國教輔導體系人員增能研習，較期待的課程面向、主題或講師之建議？ *

Google 並未認可或建立這項內容。

Google 表單