

**嘉義縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**  
**教師專業發展實踐方案-地方輔導群運作計畫**  
**公開授課(TDO)成長工作坊**

**一、依據：**

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 嘉義縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 嘉義縣 112 學年度師專業發展實踐方案地方輔導群運作計畫。

**二、目的：**

- (一) 學校(一般及偏鄉地區)教師能理解 TDO 的觀課理念，並樂意到校分享 TDO 的觀課操作概念。
- (二) 學校(一般及偏鄉地區)教師能習得 TDO 的觀課技能。
- (三) 學校(一般及偏鄉地區)教師能與教師的專業對話中找出教師的焦點問題。
- (四) 學校(一般及偏鄉地區)教師能針對授課教師關注的問題選取符應的觀課工具收集課堂的具體客觀事實，提供有效回饋。

**三、辦理單位：**

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：嘉義縣政府
- (三)承辦單位：嘉義縣校長及教師專業發展中心、新埤國小

**四、參加對象：**

- (一) 各國中小學校請務必派員參加。
- (二) 本縣地方輔導群培訓之輔導夥伴。

**五、辦理場次、日期及地點：**

- (一) 報名方式：參加研習活動教師請於 113 年 1 月 15 日前至全國教師在職進修網完成報名。相關研習問題 請洽嘉義縣教專中心黃秋薇助理，電話：05-3620123#8907。
- (二) 辦理日期：113 年 1 月 23 日星期二。
- (三) 辦理地點：新埤國小精緻樓 3 樓集會所。

六、研習內容：共 6 小時。

| 日期          | 時間                       |                  | 課程內容                                | 主持人/講師   |
|-------------|--------------------------|------------------|-------------------------------------|----------|
| 113年1月      | 08：30-09：00              |                  | 報到                                  | 新埤國小團隊   |
|             | 09：10-11：00              |                  | 授課教師主導的<br>公開授課（TDO）理論              | 講師：張民杰教授 |
|             | 11：10-12：00              |                  | 授課教師主導的<br>公開授課（TDO）觀課技能<br>－分組合作學習 | 講師：張民杰教授 |
|             | 12：00-13：30              |                  | 午餐時間                                | 新埤國小團隊   |
|             | 13：30-16：20<br>(每組約50分鐘) | 分<br>組<br>實<br>作 | 授課教師主導的<br>公開授課（TDO）觀課技能<br>--在工作中  | 講師：張民杰教授 |
|             |                          |                  | 授課教師主導的<br>公開授課（TDO）觀課技能<br>--語言流動  | 講師：張民杰教授 |
|             |                          |                  | 授課教師主導的<br>公開授課（TDO）觀課技能<br>－教師移動   | 講師：張民杰教授 |
| 16：20-16：30 |                          | 綜合座談             | 教育處長官                               |          |

七、經費來源：本項研習由教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質-專業成長經費專款支應。

八、其他注意事項：

- (一) 參與本研習人員以公（差）假登記，取得 6 小時研習時數。
- (二) 擔任本計畫工作人員以及學員於研習期間准予公假前往。
- (三) 如有調整另於本市教育處網站公告通知。

九、成效評估之實施

| 預期成效                                | 實施方式                 | 深化成效評估層面<br>(Thomas Guskey)                                                                                                                                                                                                      | 評估工具                   |
|-------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 90%教師能理解TDO的觀課理念，並樂意到校分享TDO的觀課操作概念。 | 實際觀察<br>問卷調查了解學員參與情形 | <input checked="" type="checkbox"/> 層面一：參與者反應<br><input checked="" type="checkbox"/> 層面二：參與者學習<br><input checked="" type="checkbox"/> 層面三：組織支持與改變<br><input type="checkbox"/> 層面四：參與者使用新知<br><input type="checkbox"/> 層面五：學生學習結果 | 訪談<br>深層評估<br>問卷(五點量表) |
| 90%教師能習得至少四種TDO的觀課技能。               | 試講及實作分享              | <input type="checkbox"/> 層面一：參與者反應<br><input checked="" type="checkbox"/> 層面二：參與者學習                                                                                                                                              | 實作<br>深層評估<br>問卷(五點量表) |

|                                               |        |                                                                                                                                                                                                                       |                                     |
|-----------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                               |        | <input type="checkbox"/> 層面三：組織支持與改變<br><input type="checkbox"/> 層面四：參與者使用新知<br><input type="checkbox"/> 層面五：學生學習結果                                                                                                   |                                     |
| 90%教師能從教師的專業對話中找出教師的焦點問題。                     | 觀課技巧實作 | <input type="checkbox"/> 層面一：參與者反應<br><input checked="" type="checkbox"/> 層面二：參與者學習<br><input type="checkbox"/> 層面三：組織支持與改變<br><input checked="" type="checkbox"/> 層面四：參與者使用新知<br><input type="checkbox"/> 層面五：學生學習結果 | 實作<br>深層評估<br>問卷(五點<br>量表)          |
| 90%教師能針對授課教師關注的問題選取符應的觀課工具收集課堂的具體客觀事實，提供有效回饋。 | 觀課技巧實作 | <input type="checkbox"/> 層面一：參與者反應<br><input checked="" type="checkbox"/> 層面二：參與者學習<br><input type="checkbox"/> 層面三：組織支持與改變<br><input checked="" type="checkbox"/> 層面四：參與者使用新知<br><input type="checkbox"/> 層面五：學生學習結果 | 觀察表<br>實做報告<br>深層評估<br>問卷(五點<br>量表) |

十、獎勵：工作人員依據嘉義縣國民中小學校長教師職員獎勵基準辦理敘獎。

十一、實施：計畫奉核定後實施，修正時亦同。