

嘉義縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團藝術領域輔導小組

子計畫 10：藝術領域素養導向課程與多元評量設計研習

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 嘉義縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 嘉義縣112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 108課綱於108學年度正式上路，然因藝術領域正式實施會於110學年度由三年級學生起始，對許多教師而言，如何將素養導向精神融入藝術領域現場教學，實為正式課程上路前須預作準備之課題。
- (二) 擴展多元藝術視野為藝術領綱揭櫫之教學目標，藝術表現之多樣性除為藝術教學課程設計之重點外，針對學生表現亦需有多元評量與課程搭配，方能廣納學生之各種藝術表現，豐富學生的多元視野。
- (三) 嘉義縣各級學校之藝術領域教師多為外聘，對於108課綱中藝術領域之素養導向課程設計與多元評量設計仍屬陌生，有迫切增能了需求。

三、目的：

- (一) 協助本縣教師理解 12 年國教藝術領域目標與價值，活化藝術領域教學。
- (二) 透過交流對話，提升藝術領域素養導向課程發展與教學設計等專業能力。
- (三) 推動教師學習社群，強化縣內藝術領域教師橫向連結與合作能力。
- (四) 增進非專長授課教師之專業知識與技巧，翻轉傳統教育。
- (五) 以有效教學、多元評量、差異化教學等整合型運作的精進教學為主。

四、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：嘉義縣政府教育處
- (三) 承辦單位：嘉義縣國民教育輔導團藝術領域國小組

五、研習日期與地點：

- (一) 時間：113 年 1 月 22 日(一)9:00~16:00。
- (二) 地點：中埔國小視聽教室、舞蹈教室。

六、參加對象：

- (一) 本縣各公私立國中小藝術學習領域教師。
- (二) 本縣國教輔導團藝術學習領域國中小團員。
- (三) 若前述名額未達上限，提供嘉義市或其他縣市各公私立國中小藝術學習領域教師自由報名。

七、研習內容：

- (一) 藝術專精 CC-LEAP 課程模組介紹。
- (二) 藝術領域素養導向課程實踐。
- (三) 核心素養導向的教學與評量設計。
- (四) 研習課程表

時間	課程內容	講師/主持人
08:20~08:50	報到	嘉義縣中埔國小
08:50-9:00	始業式	嘉義縣中埔國小 林俊良校長
09:00~12:00	藝術專精CC-LEAP課程模組介紹 CC-LEAP運用於表演課程的實踐樣貌 (創造性戲劇) CC-LEAP運用於表演課程的實踐樣貌 (創造性舞蹈)	桃園市大忠國小 英文及表演藝術教師 邱鈺鈞
12:00~13:00	午餐	
13:00~16:00	平板載具運用於表演藝術課程示例	桃園市大忠國小 英文及表演藝術教師 邱鈺鈞
備註	<ul style="list-style-type: none"> ● 請參與學員自備環保餐具。 ● 因應課程需求，學員可自備平板或載具；主辦單位亦提供載具借用。 	
講師介紹	<ul style="list-style-type: none"> ● 學歷： <ul style="list-style-type: none"> ■ 成大藝術研究所畢業 ■ 英國Exeter大學創造性藝術教育研究所 ● 簡歷 <ul style="list-style-type: none"> ■ 桃園市103學年度特殊優良教師教師。 ■ 教育部第二屆藝術教育貢獻獎 教學傑出類得主。 ■ Best Education-KDP 2019全國學校經營與教學創新KDP國際認證獎藝文組標竿獎。 ■ Best Education-KDP 2019全國學校經營與教學創新KDP國際認證獎學生多元學習組標竿獎。 ■ Best Education-KDP 2017全國學校經營與教學創新KDP國際認證獎藝文組特優獎。 ■ Best Education-KDP 2015全國學校經營與教學創新KDP國際認證獎藝文組標竿獎。 ■ 「Greateach-KDP 2014全國創意教學KDP國際認證獎」藝文組標竿獎、國語文特優獎。 ■ 2019 年親子天下雜誌教育創新一百入選教師方案：DJES 美感五吸力。 ■ 桃園市104學年度教學觀摩比賽特優、105學年度閱讀教學設計比賽特優。 ■ 桃園市106學年度桃園市國教輔導團員傑出貢獻獎 	

- 八、報名方式：請於 113.1.17(三)下班前逕上「教師在職進修網」(<https://www1.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>)報名。
- 九、經費來源與概算：由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助經費。

九、預期效益：

- (一)提升教師教學知能，有效改善教學，回歸以學生學習為中心之教學法。
- (二)增進教師教學的認識與瞭解，協助教師解決教學困惑。
- (三)以社群運作模式，啟動縣內領域互相支持環境，領導專長教師分享教學內涵，提升非專長教師教學支持，讓藝術領域之教學品質趨於一致，並落實教學正常化目標。
- (四)檢視學生經過教學方法改變後之學習成效。

十、實施方式：

- (一)參與本次研習人員核予公差假登記並核發研習時數 6 小時。
- (二)承辦本研習工作人員於活動結束後，依嘉義縣國民中小學校長教師職員獎勵基準規定予以敘獎。