

嘉義縣政府 函

地址：61249嘉義縣太保市祥和一路東段1號

承辦人：課程督學 黃宏仁

電話：05-3620123#8958

電子信箱：redman@mail.cyhg.gov.tw

受文者：嘉義縣六腳鄉北美國民小學

發文日期：中華民國113年1月17日

發文字號：府教發字第1130018734號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如主旨 (376500000A_1130018734_ATTACH1.pdf)

主旨：檢送本縣國教輔導團112年度學力檢測分析暨提升學力策略與建議報告1份，請查照。

說明：

- 一、依據本府112年12月29日召開之「嘉義縣112年度學力檢測學生施測成果分析暨提升學力策略與建議會議」會議紀錄續辦。
- 二、國立臺中教育大學已於112年12月30日將112年度縣市三至八年級學生國語文、數學及英語文學習能力施測結果報告公布於學力檢測網(<https://saaassessment.ntcu.edu.tw/>)，請各校鼓勵校內老師上網下載運用。
- 三、本縣國教輔導團依據施測結果進行分析診斷，並提供提升學力策略與建議報告(詳如附件)供參。相關建議摘要如下：

(一)國小國語文

- 1、教師須用心檢視學生作答表現記錄，發現其答對率較低之評量向度，使用適性教學媒體進行個人化補救教

教導處

113/01/19



1130000248



學。

- 2、教師運用現有課程補救弱勢向度。
- 3、教師改變評量命題形式並增加題目文字量。
- 4、紮根閱讀策略、閱讀多元文本。

(二)國中國語文

- 1、教師必須有目的進行提升學生的閱讀技巧與理解力。
- 2、教師須重視學生平日字詞的累積與應用。
- 3、教師須善用數位學習、學習扶助資源平台等，協助提升學生學習動機。

(三)國小數學

- 1、教師在數學課堂中要進行課堂提問。
- 2、教師善用具體、真實的教具，引導學生進行抽象思考。
- 3、教師宜撥空參加共備社群，持續提升教學專業。

(四)國中數學

- 1、建議教師透過社群共備、數位平台分析診斷、教具、數位工具、研習等提升專業能力。
- 2、建議教師透過數位學習工具、自主學習、發表分享等提升學生學習興趣和成效。
- 3、校方可申請學習扶助經費、原班任課老師課中補救、實施分組或差異化教學、籌措教師指導晚自習經費、增A減C獎學金等方式，提升學生學力。

(五)國小英語文

- 1、教師可善用節慶文化英語繪本，結合學習單或實際體驗等活動，提升孩子對於節慶文化的認識。

- 2、教師可善用英雙中心提供低年級課後英語班教學資源書(<https://ebtrc.cyc.edu.tw/modules/tadnews/index.php?nsn=591>)及英語繪本，提升學生學習興趣與增進文化理解。
- 3、學校與老師應致力提供學生沉浸式環境，使之慢慢習慣聽英語，而不會感到害怕。
- 4、學校可申請外師或國際教育相關計畫，提供孩子更多的英語使用機會；多聽、多說才能內化。
- 5、英語輔導團到校輔導備觀議課，示範創新教學策略及帶領現場教師研討反思增能。

(六)國中英語文

- 1、強化基礎語法和詞彙教學：針對學生在基本語法和詞彙上的不足，提供教師額外的教材和教學方法。
- 2、增進學生聽力和閱讀理解技巧：提供有效教學策略。
- 3、校方可多關注AI輔助自主學習推廣：解決差異化。另可促進互動式學習：鼓勵教師使用更多互動教學方法，如小組討論和角色扮演，以提升學生英語口語能力。

四、請各校鼓勵所屬教師善用因材網進行輔助教學及學習診斷，以幫助本縣學生提升學力。

五、如有疑問，請洽本縣國教輔導團、數位學習專案辦公室及英語暨雙語教學資源中心。

正本：嘉義縣各國民中小學(含永慶與竹崎高中)

副本：嘉義縣政府教育處教學發展科

