

嘉義縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國小社會領域教師統整式主題教學工作坊

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中、小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 嘉義縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析

十二年國民基本教育社會領域課程綱要揭示，國民小學教育階段採領域統整課程設計，並且在教材編選或教科書編寫應規劃探究與實作活動。新課綱的精神和理想，需要現場學校教師具體實踐始得落實，國小社會領域教師除了少數為社會專任教師之外，或為行政配課或為班級導師或為代理教師，為解決教學現場社會領域配課的困境，並增進社會領域非專長授課教師教學專業知能，透過社會領域教師統整式主題教學工作坊，研討有效的課程設計、教學策略與評量回饋之能力，以提升社會領域授課教師之專業知能。

三、目標

- (一) 為增進教師對於新課綱的理解與認識，除了強化教師對於 108 社會領綱課程特色、重要內涵之認知，並帶領教師探究主題專題或議題，讓教師在新舊課綱轉化之際能專業精進、無縫接軌。
- (二) 因應十二年國教提升教學效能，希望在課堂上能落實素養導向之教學設計，融入有效的教學策略，並能進行跨領域教學設計之實作、討論與評量，以落實多元評量與有效教學之目標。
- (三) 為提升教師社會領域教學專業知能，藉由統整式主題研討，在經驗豐富的講師分享與實作引導下，共同激盪出更多有效教學策略並落實在教學現場。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：嘉義縣政府
- (三) 承辦單位：嘉義縣鹿草鄉鹿草國民小學
- (四) 協辦單位：嘉義縣國教輔導團社會領域國小組

五、辦理日期：113 年 3 月 8 日（星期五）及 113 年 3 月 15 日（星期五）上午 9 時至下午 4 時
共 12 小時。

六、辦理地點：創新學院 1F 餐廳

七、參加對象：請各國小社會領域教師薦派 1 員參加，共 150 人次，請參訓教師自公告日起，逕至教師在職進修網線上報名。

八、實施內容

場次	日期	時間	活動內容	負責單位人員
一	3/8	08：40-09：00	報到	國小社會領域輔導團
		09：00-11：00	開幕 【專題演講】解析國小階段領域統整設計：理念特點與示例	教育處長官 講師：陳權滿（外聘）
		11：10-12：00	【分組實作】國小階段領域統整教學示例影帶分析與實作	講師：陳權滿（外聘）
		12：00-13：00	午餐	國小社會領域輔導團
		13：00-14：00	【分組實作】國小階段領域統整教學示例影帶分析與實作	講師：陳權滿（外聘）
		14：10-16：00	【分組實作】 國小階段領域統整設計實作與發表	講師：陳權滿（外聘）/ 助教(內聘)*6
		16：00	簽退及賦歸	國小社會領域輔導團
二	3/15	08：40-09：00	報到	國小社會領域輔導團
		09：00-12：00	【實作發表】 社會領域統整教學設計實作發表	講師：陳權滿（外聘）/ 助教(內聘)*6
		12：00-13：00	午餐	國小社會領域輔導團
		13：00-16：00	【實作發表】 社會領域統整教學設計實作發表	講師：陳權滿（外聘）/ 助教(內聘)*6
		16：00	簽退及賦歸	國小社會領域輔導團

九、經費來源：「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助款支應。

十、預期成效

全程參與本課程之教師，在專注與正確學習心態下，將可達成以下學習效益：

- （一）深化社會領域教師對於 108 新課綱社會領域領綱要內涵之理解。
- （二）精進國小社會領域教師，在跨領域課程設計、討論與素養導向評量以強化有效教學。
- （三）優化社會領域教師專業知能，並透過課堂實踐，強化學生在社會領域之學習成效。

十一、成效評估之實施

- （一）藉由國中小教師的積極參與，提升社會領域教學成效。
- （二）透過問卷分析參與學員的認知與態度，並作為後續辦理教學計畫改善的參考依據。

十二、研習注意事項

- （一）參加研習教師請服務學校惠予公(差)假登記。
- （二）全程參與研習者，核發 12 小時研習時數。
- （三）請研習教師，自行攜帶環保杯或茶杯。
- （四）為維護上課品質，請研習教師準時報到；上課時關閉手機或切換為靜音模式。

十三、獎勵：相關承辦人員依嘉義縣國民中小學校長教師職員獎勵基準規定予以敘獎。

十四、本計畫經奉核可後施行，修正時亦同。