

102 年度校園正確用藥教育創意教學方案徵選實施計畫

一、背景說明：

行政院衛生署與教育部自 98 年積極推動校園正確用藥教育，102 年度除持續推動「正確用藥五大核心能力」外，亦將宣導重點加入「正確使用止痛藥」。鼓勵各級學校教師與藥師共同合作，研發創意教學活動，如「星光大道-學生正確用藥才藝表演」等，同時為了擴展正確用藥教育至家庭與社區，校園亦積極透過家長參與社區結盟，發展親子共學的教育活動，如：「爸媽問很大-用藥大哉問」等，歡迎教師與藥師協力合作，踴躍報名參加本徵選活動。

二、計畫目標：

- (一) 增進教師與藥師正確用藥教育之專業能力。
- (二) 落實高中職、國中、國小正確用藥教育。
- (三) 永續發展學校與藥師的結盟合作關係。

三、參加對象：

- (一) 公私立國小、國中、高中職之教育人員（含護理師）與藥師（生）組隊參加。
- (二) 各校參加對象必須包括藥師（此為參賽必要條件）。

四、評選辦法：

- (一) 初賽：各縣市自行辦理，擇優推薦 2 至 4 件作品參加複賽。
- (二) 複賽：由本計畫主辦單位聘請專家審查，擇優錄取第一名至第五名，及佳作數名。

五、方案內容

- (一) 主題：
 1. 參賽作品應以「正確用藥五大核心能力」或「正確使用止痛藥」之課程與教學為主題，相關資訊請逕上「正確用藥互動數位資訊學習網」網站查詢。（網址 http://drug.doh.gov.tw/doh_medication/index.php）
 2. 方案可融入生活技能，運用親子共學、校園闖關、學生才藝展演等創意活動。

(二) 文件內容：

	要項	內容說明
1.	設計動機與理念	簡介本教學方案之緣起、目的、重要性，關注的重點等。亦可包含本校正確用藥教育推動的現況分析，以及家長、學生用藥情形探討。
2.	教學對象	說明教學對象的年級以及分析其先備知識或能力等，可以包含家長以社區民眾等。引導學習流程(含評量解說與作業指引)，及課程架構
3.	教學時間(節數)	以大單元主題統整課程為主，建議涵蓋4小時(節課)以上的教學活動
4.	課程架構	包括各單元名稱、教學活動、教材資源以及多元評量的設計。
5.	教學目標	詳敘各教學單元之教學目標，並提供對應的學習領域或重大議題之能力指標。
6.	教學策略	簡述運用的教學策略，例如：生活技能、親子共學、創意校本活動等。
7.	教學活動設計	建議以小單元方式分別呈現，包含教學流程(含課前準備活動、引起動機與各教學活動詳細內容，並於附錄提供詳盡的教材教具，包括簡報(PPT)、動畫影片、學習單講義等多媒體相關資料。
8.	參考資料	提供參考文獻或教材來源與出處。
9.	教學評量	呈現教學對象(學生或家長等)之參與情形、學習成果，以佐證教學評量的成效。
10	教學心得與建議	說明教學實施後的心得感想、學生的反應，以及後續建議或改善策略。
備註： 1. 上述 10 點須完整呈現，為評審要件，缺一不可；檔案編排請注重教材的組織性與條理性。 2. 繳交教學方案文件內容表格請參見「附件一」		

六、作品格式

- (一) 文件檔案：稿件版面設定以 A4 規格直式橫書，不接受手寫稿。
- (二) 字體：12 字級，單行間距，新細明體，標點符號採全形字。
- (三) 多媒體檔：建議以 PowerPoint 製作多媒體數位內容檔案。其他格式建議以 *.html、*.doc、*.txt、*.pdf 等普遍格式為宜。

勿使用*.exe、*.bat、*.dll、*.com 等格式。

七、 評審方式

- (一) 評審委員由主辦單位聘請相關領域專家學者、教師組成評審團進行作品審查。
- (二) 評選向度：方案內容完整性、適切性、實用性、有效性、創意性、多元性等。

八、 活動注意事項

- (一) 參賽作品無論是否錄取，恕不退還，請自行預留底稿。入選作品之參賽者須同意該作品與作品內容素材之著作財產權屬指導單位、主辦單位與作品參賽作者所共同所有。本作品參賽作者同意指導單位、主辦單位對於本作品之著作財產權擁有專屬無償使用權，得公開展示、重製、編輯、推廣、公佈、發行和以其他合作方式利用本作品內容，以及行使其他法定著作財產權所包括之權利，並視需要得請參賽者無償配合修改。
- (二) 若參賽作品經人檢舉或告發涉及侵害著作權或專利權，經有關機關處罰確定者，將取消其價購資格並追回原發放價購金與版權價購證明。參賽作品若涉及違法，由參賽者自行負責。
- (三) 參賽者不得運用已獲獎之同一作品投稿本次甄選活動，亦不得於本活動期間同時參加其他競賽，違者將取消參賽資格。
- (四) 參賽作品內容以自行開發製作為主。若引用他人之圖片、影音與文字等，需取得所有權人同意，並註明出處。
- (五) 避免在參賽作品中直接呈現他人網頁。
- (六) 作品繳交期限截止後，參賽者不得再新增、刪除、或修改。
- (七) 參賽作品及附件資料請以掛號方式郵寄，報名以郵戳日期為憑。郵寄過程、費用及寄件後確認事項由參賽者自行負擔與處理。參賽作品若因郵寄過程遭毀損，參賽者自行負責。
- (八) 參賽者應尊重評審委員公平、公正、公開之決定，對評審結果不得有異議。
- (九) 凡報名參賽者視為認同本辦法的內容與規定，指導單位與主辦單位保有修改之權利。

九、 作品繳交：若投稿二件以上作品，必須分開準備上述各項資料

- (一) 請將教案及多媒體資料燒錄成光碟，並於光碟正面註明參選【組別、題目、作者】。
- (二) 繳交內容：
 1. 報名表(「表格請參見附件二」)

2. 教學方案（紙本）
3. 光碟（請寫上教學方案名稱參賽者姓名）
4. 授權書（需所有參賽者簽名）（「表格請參見附件三」）

（三）收件日期：

1. 初賽：由各縣市自行制定報名收件時間
2. 複賽：102年10月15日截止，請以掛號方式郵寄，以郵戳為憑。
收件地址：106 台北市大安區和平東路1段162號
國立臺灣師範大學 健康促進與衛生教育學系 張鳳琴老師收

（四）計畫聯絡人：

陳琦雅 助理 電話：(02) 7734-1711

聯絡信箱：d39358405@gmail.com 或 d39358405@ntnu.edu.tw

十、名次與獎勵：

1. 依複賽成績擇優錄取：第一名至第五名各一件作品，佳作4-6件作品。
2. 獎勵：
 - 第一名，乙名，獎金6,000元，團隊成員獎狀乙紙。
 - 第二名，乙名，獎金4,000元，團隊成員獎狀乙紙。
 - 第三名，乙名，獎金3,000元，團隊成員獎狀乙紙。
 - 第四名，乙名，獎金2,000元，團隊成員獎狀乙紙。
 - 第五名，乙名，獎金1,000元，團隊成員獎狀乙紙。
 - 佳作，4-6名，團隊成員獎狀乙紙。
- * 以上獲獎作品，以公文提請縣市教育局(處)敘獎。
3. 所有參加複賽之作品，頒發團隊成員感謝狀。

指導機關：行政院衛生署食品藥物管理局、教育部。

主辦單位：國立臺灣師範大學。

協辦單位：各縣市教育局(處)、中華民國藥師公會全國聯合會、
中華民國藥劑生公會全國聯合會。

102 年校園正確用藥教育教學方案徵選

※請依教學方案徵選活動計畫之方案文件內容的 10 點完整呈現，本格式僅供參考，老師可依需求做調整。

(課程主題名稱)

一、設計動機與理念

二、教學對象：

三、教學節數：

四、課程架構(主題、單元名稱、教學活動、教學資源……)

五、教學目標與能力指標

(一) 教學目標

(二) 國中、小健體領域(高中職健康與護理)或其他領域分段能力指標

(三) 重大議題

六、教學策略(舉例說明)

(一) 運用生活技能

七、教學活動設計

【單元一】(節)

(一) 教學活動流程

教學目標	教學活動	教材 教具	時間 (分)	備註
	一、準備活動 二、教學活動 ◆ 引起動機 ◆ 活動一 ◆ 活動二			

(二)附錄(舉例說明)

附錄 1：PPT，分頁呈現

1	2
3	4
5	6

附錄 2：動畫（請將檔案名稱標明清楚於此，並附在光碟中）

附錄 3：學習單（請將學習單完整呈現）

【單元二】(節)

(一) 教學活動流程

學習 目標	教學活動	教材 教具	時間 (分)	備註
	一、準備活動 二、教學活動 ◆活動一 ◆活動二 ◆活動三 ◆活動四			

(二)附錄

附錄 1：

附錄 2：

附錄 3：

八、參考資料

九、教學評量

十、教學心得與建議

102 年度校園正確用藥教育創意教學方案徵選報名表

收件編號 (主辦單位填寫)				
學校名稱	縣市學校：			
作品主題名稱				
團隊成員姓名(成員 必須包括藥師)	1. (主要聯絡人)	2.	3.	4.
服務單位 (例：學校、藥局)				
職稱 (例：教師、藥師)				
E-mail				
聯絡 電話	O			
	H			
	手機			
郵遞區號				
通訊地址				
備註	<p>※請參賽者自行保留教學方案底稿。</p> <p>※若投稿二件以上作品，必須分開準備上述各項資料。</p> <p>※請將教案及多媒體資料燒錄成光碟，並於光碟正面註明參選【組別、題目、作者】。</p> <p>※繳交內容：1. 報名表 2. 教學方案 (紙本) 3. 光碟 (請寫上教學方案名稱及參賽者姓名) 4. 授權書 (需所有參賽者簽名)</p> <p>※凡報名參賽者視為認同本辦法的內容與規定，指導單位與主辦單位保有修改之權利。</p>			

校長

102 年度校園正確用藥教育創意教學方案徵選授權書

本人參加 102 年度校「校園正確用藥教育創意教學方案徵選」，茲同意就參賽之教材、教案授權指導單位教育部、行政院衛生署食品藥物管理局、主辦單位國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系為下列行為：

- 一、該項教材、教案予以重製、公開發表或發行，應著明教材、教案為本人著作之旨。
- 二、於著作權宣導之範圍內（非營利之目的），將前項教案設計於以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開播送或教育推廣之用。

此致 國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系

作品名稱：

授權人一簽名：

地址：

身份證統一編號：

服務單位：

授權人二簽名：

地址：

身份證統一編號：

服務單位：

授權人三簽名：

地址：

身份證統一編號：

服務單位：

中華民國 102 年 月 日