

嘉義縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
十二年國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組
「十二年國教健體領域跨領域素養導向課程設計增能研習」實施計畫國小場

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 嘉義縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 嘉義縣 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估：

本縣於 108 學年度起辦理素養導向健體領域課程發展工作坊，為使縣內領域召集人及健康與體育領域教師更深化新課綱的內涵，並具備素養導向跨域的教學設計能力，期望透過實作跨域課程的成長活動，強化領域召集人及健康與體育領域教師具備設計跨域課程議題融入之課程設計能力。

三、目的：

- (一) 強化十二年國教課程綱要認識，提升領域召集人及低年級健體與體育教師跨域教學轉化能力。
- (二) 銜接十二年國教推動，提升健體領域師資跨域課程設計之能力，增進學生學習動機學習成效。
- (三) 增進教師發展素養導向課程設計之能力，落實「以學習者為中心」的課程理念。
- (四) 透過此工作坊，尋找亮點教師，作為未來招募新輔導員之參考。

四、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：嘉義縣政府
- (三) 承辦單位：嘉義縣國教輔導團健康與體育領域、嘉義縣中埔鄉和興國民小學
- (四) 協辦單位：嘉義縣布袋鎮好美國民小學、嘉義縣東石鄉東石國民小學

五、辦理日期：113 年 4 月 26 日

六、辦理地點：嘉義縣中埔鄉和興國小

七、參加對象及人數：

- (一) 國教輔導團健康與體育領域國小組團員。
- (二) 全縣內國小健體領域召集人，薦派順序領域召集人、健康與體育課教師，每場次預計 80 人。
- (三) 參加人員請至全國教師在職進修資訊網報名。

八、活動內容：

時間	流程及內容	負責單位/主講人	備註
08:30-09:00	報 到	健體輔導團召集人周濟仁校長	
09:00-09:10	長官致詞及環境介紹	教育處長官	
09:10-10:40	跨領域素養導向課程設計 理論講解並分組實作 1: 現象探索打造大水庫	ASK 團隊與央團核心教師團隊 講師：陳惠雯高雄市鼓山區中山國小 助教：吳美枝、陳惠珍 (嘉義縣民雄國中、苗栗縣銅鑼國小)	
10:40-11:00	休 息		
11:00-12:00	跨領域素養導向課程設計 理論講解並分組實作2: 核心問題	ASK 團隊與央團核心教師團隊 講師：陳惠雯高雄市鼓山區中山國小 助教：吳美枝、陳惠珍 (嘉義縣民雄國中、苗栗縣銅鑼國小)	
12:00-13:20	午 餐		
13:20-14:50	跨領域素養導向課程設計理 論講解並分組實作3:曬衣繩 (經驗脈絡轉成課程脈絡)	ASK 團隊與央團核心教師團隊 講師：陳惠雯高雄市鼓山區中山國小 助教：吳美枝、陳惠珍 (嘉義縣民雄國中、苗栗縣銅鑼國小)	
14:50-15:10	休 息		
15:10-16:10	跨領域素養導向課程設計理 論講解並分組實作4: 核心素養與表現任務	ASK 團隊與央團核心教師團隊 講師：陳惠雯高雄市鼓山區中山國小 助教：吳美枝、陳惠珍 (嘉義縣民雄國中、苗栗縣銅鑼國小)	
16:10-16:30	綜合座談	健體輔導團召集人周濟仁校長	

九、預期效益：

- (一)提升領域召集人及健康與體育領域教師熟悉十二年國教課綱內涵。
- (二)提升領域召集人及健康與體育領域教師素養導向課程設計與實作的能力。
- (三)藉由此工作坊，尋找到亮點教師，作為未來招募新輔導員之參考。
- (四)藉此研習讓教師具備核心素養課程設計之知能。

十、成效評估之實施：

研習活動中採用「教師研習滿意度問卷調查表」進行調查，活動後收回統計，進行量化分析。(滿意度調查表：於研習當天結束後填寫回收；教學實施與回饋建議表：於研習後，返校一個月內線上填寫回收)

- (一) 量化評估：各調查項目參與者滿意(非常滿意)均達 80%以上。
- (二) 質性評估：參與工作坊並共同實踐分享，經由發表評析與回饋省思，建立教學分享機制。

十一、經費來源：「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助經費。十二、研習注意事項：

- (一) 請參與研習人員學校給予公假登記。
- (二) 參與研習之學員核發 6 小時研習時數。
- (三) 為響應環保運動，請研習學員攜帶環保杯或茶杯。

十三、獎勵：相關承辦人員依嘉義縣國民中小學校長教師職員獎勵基準規定予以敘獎。

十四、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

