

107 年嘉義縣美感教育計畫-嘉義好美力，藝啟迎幸福
子計畫三－提升教育工作者美感知能－
成立永續運作美感教育學習社群 暨 教案比賽 實施計畫

一、依據：

- 〈一〉教育部補助辦理藝術教育活動實施要點。
- 〈二〉107 年教育部補助直轄市及縣(市)政府辦理藝術與美感深耕計畫辦理。

二、緣由：

教育工作者美感的素養，其實是影響環境美學及美感教育建構的關鍵推手。為落實教育部美感教育第一期五年計畫，並能強化嘉義縣全體美感工作者的認知與能力，擬由縣內美感教育規劃執行小組提出 SWOT 分析後，邀請教育部藝術與美感深耕計畫輔導小組協助審查修正推動計畫，再依據教育部規定提出 107 年及 108 上半年計畫申請。

本縣申請內容執行重點為：透過輔導團規劃之美感教育政策模式，引進民間資源，辦理精進並發展各教育階段（K-12）美感教育課程與教案設計研習與徵選，鼓勵成立永續運作美感及藝術教育學習社群，分享教學經驗，建立落實完善從幼兒園逐年至高中職美感教育階段之垂直銜接與水平統整支持系統，以培養本縣工作者美感素養與課程教案規劃能力之提升，進而能跨領域融入在地特色與美感教育建立學習社群，讓美感教育課程能落實於平常教學中，提升本縣全體教育工作者美感教學能力與成效。

三、目的：

- （一）遴聘縣內專家或種子學校/特色園、種子教師經驗分享講習，培養全縣工作者跨領域藝術涵養與美感素養，進而主動參與「藝術與美感」知能的認知及課程規劃與應用的能力。
- （二）精進發展各階段美感教育課程與教案，組成永續運作的學習社群，建立完善支持系統分享教學經驗，達成美感教育的成效。
- （三）邀請教育部輔導諮詢團隊蒞臨指導訪視，作為後續實施修正參考與依據，以利各項活動順利推展辦理。

四、指導單位：教育部

五、主辦單位：嘉義縣政府

六、承辦單位：新港國小、藝文領域輔導團、藝術與美感深耕執行小組。

七、協辦單位：東榮國小。

八、活動期程：107 年 8 月 15 日至 108 年 1 月 31 日

九、繳交地點：教育處教發科蘇文真助理。(副處長室旁教專中心)

十、活動對象：本縣國高、中、小學暨幼兒園學校暨教師。

十一、實施內容：

〈一〉精進並發展各教育階段（K-12）美感教育課程與教案，鼓勵永續運作美感及藝術教育學習社群：

1. 成立永續運作美感及藝術教育學習社群：

107 年 8 月函文鼓勵有興趣之學校提出美感教育社群申請計畫(計畫格式不拘，紙本用印完畢，於 9 月 5 日前送交教育處教發科蘇文真助理收)，由藝術與美感深耕計畫委員於 9 月初審查，依件數錄取 3 校，每校於 107 年 9 月-108 年 6 月實施美感及藝術教育學習社群運作，每校每學期補助 1 萬元計每校每學年共計 2 萬元，總計 6 萬元整。分兩期請款：第一期於 107 年 12 月 10 日前繳交該學期成果報告及核銷；第二期於 108 年 6 月 10 日前繳交成果報告及核銷。優良者列為後年度社群補助優先對象，並增加補助經費。

2. 辦理各教育階段（K-12）美感教育課程與教案甄選及成果心得分享：遴聘教育部藝術與美感深耕計畫團隊學者專家或縣內美感教育實務績優推動者擔任評審，前案錄取之學習社群 3 校，每校須繳交 1-3 份教案(至少 1 件)參加甄選，其他學校至少選擇參加 1 組別 1 件教案參加，甄選組別為：幼兒園與國小低年級、國小中年級、國小高年級、與國高、中組計 4 組，每組依繳交件數錄取優良及佳作者各 6-20 件，甄選優良者敘獎與頒發禮卷鼓勵，教案需無償提供授權編印手冊，並於 108

年 1 月成果心得分享。(於 9 月 5 日前送交教育處教發科蘇文真助理收)

十二、經費概算：如附件(經費由教育部補助及縣府自籌)

十三、預期效益：

- (一) 結合教育部美感教育中長程計畫等重點項目，辦理特色園、種子學校、種子教師經驗分享等活動，建立美感教育友伴資源，提升美感教育成效。
- (二) 精進發展各階段美感教育課程與教案特優 11 件，組成永續運作的 3 組學習社群，建立完善支持系統分享教學經驗，達成美感教育的成效。
- (三) 邀請教育部輔導諮詢團隊蒞臨指導訪視，作為後續實施修正參考與依據，以利各項活動順利推展辦理。

十四、附則：

- 〈一〉本活動績效良好之工作人員，每場次予計畫給予 4 名人員嘉獎乙次，其餘認真工作人員給予獎狀乙楨，以資鼓勵。
- 〈二〉各活動如遇天災因素致無法進行需延期時，依各承辦單位公告於嘉義縣教網後續辦理之。
- 〈三〉各場講習活動可透過縣府 LED 廣告布幕及縣網或其他局處室等文宣，廣為行銷於各鄉鎮地方。

十五、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

附件一：107 年嘉義縣美感教育計畫-嘉義好美力，藝啟迎幸福

子計畫三—提升教育工作者美感知能——

(二)精進並發展各教育階段（K-12）美感教育課程與教案 評審流程與原則：

1.審查流程：

步驟	流程	作業內容	期限
(1)	收件	承辦學校依繳交縣府件數，按件編碼並彌封作者姓名、服務學校等相關資訊。 報名參加者，收件名單將製表公告在本校網路上，不另行通知。	107.9 月截稿
(2)	表件 審查	※承辦學校依據收件作品，進行表件審查。 稿件以匿名審查為原則，只針對收件編號之稿件是否合乎投稿須知（附件一）進行審查。(每件教案作者最多 2 名) ※格式審查不通過者，不予以退件與公告。	107.9 月
(3)	評審	由收件學校遴聘教育部藝術與美感深耕計畫團隊學者專家或縣內美感教育實務績優推動者擔任評審，並擇優錄取若干名額。	107.10 月
(4)	頒獎與 表揚	結果公告並邀請獲獎優秀教師分享與頒獎(成果分享與典禮於 1 月辦理)。	107.11 月及 108 年 1 月

2.評審原則：

- (1)教案結構、流暢性及內容：50%
- (2)教學創新與實用性：20%
- (3)教學活動之涵蓋廣度：10%
- (4)教學評量方式：20%
- (5)加分項目：教學活動設計之試教成果呈現：10%

3、獎勵及發表：

(1)依評審成績，錄取幼兒園及國小低年級組、國小中年級組及國小高年級特優 3 隊、優等 5 隊、佳作擇優錄取，國高中組特優 2 隊、優等 3 隊、佳作擇優錄取；參賽作品經評審委員二分之一（含）以上認定未達獲獎水準，得將部分獎項列為從缺或減少錄取名額。得獎獎勵方式如下：

獎項	作者 1-2	作者 1-2	備註
特優	每位記嘉獎 2 次	禮卷共計 2000 元	
優等	每位記嘉獎 1 次	禮卷共計 1000 元	
佳作	每位獎狀乙幀	無	

- (二)獲獎者由承辦單位安排，需於教案分享研討會當天進行頒獎及發表。
- (三)頒獎典禮後，由承辦單位通知得獎單位依規定辦理敘獎。
- (四)作品用途：入選作品之著作權歸本縣教育處所有，主辦及合辦單位擁有複製、公布、發行與使用之權利，並視需要得請參賽者無償配合修改。
- (五)教育分享：經評審結果為得獎之優良教案，將彙編成冊送各校教學用。並提供網站下載功能，有效進行作品交流與分享。
- (六)、版權說明：
- 1、參賽作品恕不退還，請自留底稿。
 - 2、若參賽作品經人檢舉或告發涉及侵害著作權或專利權，經有關機關處罰確定者，將取消其得獎資格並追回原發放獎金及獎座。參賽作品若涉及違法，由參賽者自行負責。切結書填具如附件。
 - 3、參賽作品內容以自行開發製作為主。若引用他人之圖片與文字等，需取得所有權人同意，並註明出處。

附件二 107 年嘉義縣美感教育計畫-嘉義好美力，藝啟迎幸福 子計畫三—提升教育工作者美感知能——(二)精進並發展各教育階段 (K-12) 美感教育課程與教案 頒獎與成果發表分享活動期程表(約 250 人)

日期	時間	內容	講師	備註
108 年 1 月	08：20~08：30	報到 領取資料及開幕式	服務組	
	08：30~08：45	頒獎	王處長建龍	
	08：45~10：15	談 K12 藝文領域美感素養導向課程教學(2 節)	王處長建龍	內聘
	10：30~12：00	幼兒園及國小低年級組特優 2 隊發表 國小中年級組特優 2 隊發表	得獎學校	內聘
	13：30~15：00	國小高年級組特優 2 隊發表 國高、中年級組特優 2 隊發表	得獎學校	內聘
	15：00~16：30	未來 K12 藝文領域美感素養導向課程 教學經驗分享與社群的應用	承辦學校校長	內聘
	16：30~	閉幕式及賦歸		
	〈 * 以上課程表得視講師行程調整流程表及講題〉			

附件三 107 年嘉義縣美感教育計畫-嘉義好美力，藝啟迎幸福

子計畫三—提升教育工作者美感知能——(二)精進並發展各教育階段 (K-12)

藝術與美感深耕教育課程教案設計甄選活動

【授權書】

本人(團隊)參加嘉義縣辦理 107 年度_____ (填組組)藝術與美感

深耕教育課程教案設計甄選活動教學課程設計甄選活動，課程主題名稱：

_____所繳交之競賽作品，

完全由本團隊自行設計，無侵害任何第三人之智慧財產。若與實情不符，願自行承擔所有法律責任。稿件若經錄取，同意研發之研究成果及其他相關內容圖文與電子檔，授權嘉義縣政府教育處享有使用權，得以運用至各類宣傳、推廣、展覽及一切出版品(含印製、發行等)並建置於網頁上，提供嘉義縣內各級學校教學參考使用，不另付酬勞或任何費用，以利學術交流及分享研究成果。

以下按各作者對稿件所作之貢獻順序排列如下：

第一作者(親筆簽名)：

第二作者(親筆簽名)：

地址：

地址：

中 華 民 國 年 月 日

附件四 107 年嘉義縣美感教育計畫-嘉義好美力，藝啟迎幸福
 子計畫三—提升教育工作者美感知能——(二)精進並發展各教育階段 (K-12)
 美感教育課程教案設計 (參考格式)(格式也可自創，不拘)

(內容加附件資料最多 6 頁，超過者不予評審)

編號		(由主辦單位填寫)		
主題名稱		(自行編寫)		
教學節數		節	學生人數	人
適用年級		<input type="checkbox"/> 幼兒園及低年級組 <input type="checkbox"/> 中年級組 <input type="checkbox"/> 高年級組 <input checked="" type="checkbox"/> 國高中組		
課程說明		議題融入式課程/融入領域 _____ 領域(自行編寫)		
設計理念		(自行編寫)		
課程架構		<div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">主題名稱：</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;">活動：</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;">活動：</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;">不足可自行增減</div> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">(自行編寫)</p> </div>		
教學媒材&來源		(自行編寫)		
性別 平等 教育 議題	核心素養	(自行編寫)		
	學習主題	(自行編寫)		
	實質內涵	(自行編寫)		
教學目標		(自行編寫)		

教學流程及內容設計	時間	評量方式
<p style="text-align: center;">【引起動機】</p> <p style="text-align: center;">【發展活動】</p> <p style="text-align: center;">【統整與總結】</p> <p style="text-align: center;">-----本節結束</p> <p style="text-align: center;">-----</p> <p style="text-align: center;">(若不足，請自行延伸)</p>		<p style="text-align: center;">(評量過程與細節請呈現於 教學活動中)</p>
活動照片 (輔以文字說明，張數不限)		
教學心得與省思 (含設計歷程與教學實踐反思、未來教學的修正建議等)		